



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

IQB-Bildungstrend 2015

Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente im Fach Französisch

Stefan Schipolowski, Nicole Haag, Stefanie Pietz, Felix Milles & Petra Stanat

Stand: 10. Oktober 2018

Unter Mitarbeit von Johanna Busse

Schriftenreihe des Institutes zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen - Band 9

Bibliographische Informationen

Band 9

Schipolowski, S., Haag, N., Pietz, S., Milles, F. & Stanat, P. (2018). *IQB-Bildungstrend 2015. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente im Fach Französisch*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. doi: 10.18452/19998

Alle Rechte vorbehalten.

Inhaltsverzeichnis

I	Erläuterungen zum Skalenhandbuch des IQB-Bildungstrends 2015	1
1	Informationen zur Erhebung und zur Berechnung von Trends	1
2	Informationen zur Dokumentation	2
3	Hinweise zur Vergabe fehlender Werte	4
II	Schülerinnen und Schüler	6
1	Testdesign	6
1.1	Identifikationsvariablen	6
1.1.1	Schüler/innen-ID	6
1.1.2	Schul-ID	7
1.1.3	Testgruppen-ID	8
1.2	Testgruppenmerkmale	9
1.2.1	Bundesland	9
1.2.2	Studienart	10
1.2.3	Schulform	11
1.2.4	Klasse	12
1.3	Testdesign	13
1.3.1	Testheft 1	13
1.3.2	Testheft 2	15
1.3.3	Version des SFB	16
1.4	Teilnahmestatus	17
1.4.1	Klasse verlassen	17
1.4.2	Ausschluss	18
1.4.3	Testheft 1	19
1.4.4	Testheft 2	20
1.4.5	SFB	21
1.4.6	SFB Angaben über Dritte	22
1.4.7	1. Nachtest Testheft 1	23
1.4.8	1. Nachtest Testheft 2	24
1.4.9	1. Nachtest SFB	25
1.4.10	1. Nachtest SFB Angaben über Dritte	26
1.4.11	Schülerfragebogen bearbeitet	27

1.4.12	Elternfragebogen ausgefüllt	28
2	Soziodemografische Daten	29
2.1	Soziodemografie	29
2.1.1	Geschlecht (Schulangabe)	29
2.1.2	Geschlecht [SFB]	30
2.1.3	Geburtsmonat (Schulangabe)	31
2.1.4	Geburtsmonat [SFB]	32
2.1.5	Geburtsjahr (Schulangabe)	34
2.1.6	Geburtsjahr [SFB]	35
2.2	Häusliches Umfeld	36
2.2.1	Zusammenleben Schüler/in: Mutter	36
2.2.2	Zusammenleben Schüler/in: Vater	37
2.2.3	Zusammenleben Schüler/in: Bruder/Brüder	38
2.2.4	Zusammenleben Schüler/in: Schwester/Schwestern	39
2.2.5	Zusammenleben Schüler/in: Großmutter und/oder Großvater	40
2.2.6	Zusammenleben Schüler/in: Andere Personen	41
2.3	Häusliche Besitztümer	42
2.3.1	Eigenes Zimmer mit Schreibtisch	42
2.3.2	Eigenes Notebook/Laptop	43
2.3.3	Lernsoftware	44
2.3.4	Klassische Musik	45
2.3.5	Kunstwerk	46
2.3.6	Klassische Literatur	47
2.3.7	Gedichtbände	48
2.3.8	Kunst-, Musik-, Designbücher	49
2.3.9	Lexika	50
2.3.10	Sachbücher	51
2.3.11	Musikinstrument	52
2.3.12	Hörbücher	53
2.3.13	E-Books	54
2.3.14	Bücher in anderer Sprache	55
2.3.15	Bibliotheksausweis	56
2.3.16	Experimentierkasten	57
2.3.17	Geschirrspülmaschine	58
2.3.18	Mikrowelle	59
2.3.19	Blu-ray Player	60
2.3.20	Tablet	61

INHALTSVERZEICHNIS

2.3.21	Anzahl Bücher zu Hause	62
2.3.22	Anzahl Bücher zu Hause (Gepoolt)	63
2.4	Sozioökonomischer Status	64
2.4.1	Höchste EGP-Klasse der Familie	64
2.4.2	Höchste EGP-Klasse der Familie (Gepoolt)	65
2.4.3	Höchster ISEI der Familie	67
2.4.4	Höchster ISEI der Familie (Gepoolt)	68
2.4.5	Höchster ISCED der Familie	69
2.4.6	Höchster ISCED der Familie (Gepoolt)	70
2.4.7	Höchster Bildungsabschluss der Eltern	71
2.4.8	Höchster Bildungsabschluss der Eltern (Gepoolt)	72
2.4.9	Schulabschluss Mutter [SFB]	73
2.4.10	Schulabschluss Vater [SFB]	75
2.4.11	Schulabschluss Mutter [EFB]	77
2.4.12	Schulabschluss Vater [EFB]	79
2.4.13	Berufsausbildung Mutter [SFB]	81
2.4.14	Berufsausbildung Vater [SFB]	83
2.4.15	Berufsausbildung Mutter [EFB]	85
2.4.16	Berufsausbildung Vater [EFB]	87
2.4.17	Berufsklassifikation Mutter [SFB]	89
2.4.18	Berufsklassifikation Vater [SFB]	90
2.4.19	Berufsklassifikation Mutter [EFB]	91
2.4.20	Berufsklassifikation Vater [EFB]	92
2.4.21	Berufliche Stellung Mutter [SFB]	93
2.4.22	Berufliche Stellung Vater [SFB]	95
2.4.23	Berufliche Stellung Mutter [EFB]	97
2.4.24	Berufliche Stellung Vater [EFB]	99
2.4.25	Berufliche Situation Mutter [SFB]	101
2.4.26	Berufliche Situation Vater [SFB]	102
2.4.27	Berufliche Situation Mutter [EFB]	103
2.4.28	Berufliche Situation Vater [EFB]	104
2.4.29	Anzahl der Angestellten Mutter [SFB]	105
2.4.30	Anzahl der Angestellten Vater [SFB]	106
2.4.31	Anzahl der Mitarbeiter Mutter [EFB]	107
2.4.32	Anzahl der Mitarbeiter Vater [EFB]	108
2.4.33	ISEI Mutter [SFB]	109
2.4.34	ISEI Vater [SFB]	110

INHALTSVERZEICHNIS

2.4.35	ISEI Mutter [EFB]	111
2.4.36	ISEI Vater [EFB]	112
2.4.37	SIOPS Mutter [SFB]	113
2.4.38	SIOPS Vater [SFB]	114
2.4.39	SIOPS Mutter [EFB]	115
2.4.40	SIOPS Vater [EFB]	116
2.5	Zuwanderungshintergrund	117
2.5.1	Alter bei Zuzug nach Deutschland	117
2.5.2	Herkunftsland Schüler/in	118
2.5.3	Herkunftsland Mutter	121
2.5.4	Herkunftsland Vater	124
2.5.5	Zuwanderungshintergrund	127
2.5.6	Herkunftsgruppe	128
2.6	Sprachgebrauch	129
2.6.1	Muttersprache Deutsch (Schulangabe)	129
2.6.2	Muttersprache Schüler/in: Deutsch [SFB]	130
2.6.3	Muttersprache Schüler/in: Albanisch [SFB]	131
2.6.4	Muttersprache Schüler/in: Arabisch [SFB]	132
2.6.5	Muttersprache Schüler/in: Bosnisch [SFB]	133
2.6.6	Muttersprache Schüler/in: Englisch [SFB]	134
2.6.7	Muttersprache Schüler/in: Französisch [SFB]	135
2.6.8	Muttersprache Schüler/in: Griechisch [SFB]	136
2.6.9	Muttersprache Schüler/in: Italienisch [SFB]	137
2.6.10	Muttersprache Schüler/in: Kroatisch [SFB]	138
2.6.11	Muttersprache Schüler/in: Kurdisch [SFB]	139
2.6.12	Muttersprache Schüler/in: Polnisch [SFB]	140
2.6.13	Muttersprache Schüler/in: Rumänisch [SFB]	141
2.6.14	Muttersprache Schüler/in: Russisch [SFB]	142
2.6.15	Muttersprache Schüler/in: Serbisch [SFB]	143
2.6.16	Muttersprache Schüler/in: Türkisch [SFB]	144
2.6.17	Muttersprache Schüler/in: Vietnamesisch [SFB]	145
2.6.18	Muttersprache Schüler/in: Andere Sprache [SFB]	146
2.6.19	Muttersprache Schüler/in: Welche andere Sprache? [SFB]	147
2.6.20	Muttersprache Schüler/in (rekodiertes Freitextfeld) [SFB]	148
2.6.21	Muttersprache Schüler/in: Deutsch [EFB]	151
2.6.22	Muttersprache Schüler/in: Albanisch [EFB]	152
2.6.23	Muttersprache Schüler/in: Arabisch [EFB]	153

INHALTSVERZEICHNIS

2.6.24	Muttersprache Schüler/in: Bosnisch [EFB]	154
2.6.25	Muttersprache Schüler/in: Englisch [EFB]	155
2.6.26	Muttersprache Schüler/in: Französisch [EFB]	156
2.6.27	Muttersprache Schüler/in: Griechisch [EFB]	157
2.6.28	Muttersprache Schüler/in: Italienisch [EFB]	158
2.6.29	Muttersprache Schüler/in: Kroatisch [EFB]	159
2.6.30	Muttersprache Schüler/in: Kurdisch [EFB]	160
2.6.31	Muttersprache Schüler/in: Polnisch [EFB]	161
2.6.32	Muttersprache Schüler/in: Rumänisch [EFB]	162
2.6.33	Muttersprache Schüler/in: Russisch [EFB]	163
2.6.34	Muttersprache Schüler/in: Serbisch [EFB]	164
2.6.35	Muttersprache Schüler/in: Türkisch [EFB]	165
2.6.36	Muttersprache Schüler/in: Vietnamesisch [EFB]	166
2.6.37	Muttersprache Schüler/in: Andere Sprache [EFB]	167
2.6.38	Muttersprache Schüler/in: Welche andere Sprache? [EFB]	168
2.6.39	Muttersprache Schüler/in (rekodiertes Freitextfeld) [EFB]	169
2.6.40	Muttersprache Mutter: Deutsch	171
2.6.41	Muttersprache Mutter: Albanisch	172
2.6.42	Muttersprache Mutter: Arabisch	173
2.6.43	Muttersprache Mutter: Bosnisch	174
2.6.44	Muttersprache Mutter: Englisch	175
2.6.45	Muttersprache Mutter: Französisch	176
2.6.46	Muttersprache Mutter: Griechisch	177
2.6.47	Muttersprache Mutter: Italienisch	178
2.6.48	Muttersprache Mutter: Kroatisch	179
2.6.49	Muttersprache Mutter: Kurdisch	180
2.6.50	Muttersprache Mutter: Polnisch	181
2.6.51	Muttersprache Mutter: Rumänisch	182
2.6.52	Muttersprache Mutter: Russisch	183
2.6.53	Muttersprache Mutter: Serbisch	184
2.6.54	Muttersprache Mutter: Türkisch	185
2.6.55	Muttersprache Mutter: Vietnamesisch	186
2.6.56	Muttersprache Mutter: Andere Sprache	187
2.6.57	Welche andere Sprache: Muttersprache Mutter	188
2.6.58	Muttersprache Mutter (rekodiertes Freitextfeld)	189
2.6.59	Muttersprache Vater: Deutsch	191
2.6.60	Muttersprache Vater: Albanisch	192

INHALTSVERZEICHNIS

2.6.61	Muttersprache Vater: Arabisch	193
2.6.62	Muttersprache Vater: Bosnisch	194
2.6.63	Muttersprache Vater: Englisch	195
2.6.64	Muttersprache Vater: Französisch	196
2.6.65	Muttersprache Vater: Griechisch	197
2.6.66	Muttersprache Vater: Italienisch	198
2.6.67	Muttersprache Vater: Kroatisch	199
2.6.68	Muttersprache Vater: Kurdisch	200
2.6.69	Muttersprache Vater: Polnisch	201
2.6.70	Muttersprache Vater: Rumänisch	202
2.6.71	Muttersprache Vater: Russisch	203
2.6.72	Muttersprache Vater: Serbisch	204
2.6.73	Muttersprache Vater: Türkisch	205
2.6.74	Muttersprache Vater: Vietnamesisch	206
2.6.75	Muttersprache Vater: Andere Sprache	207
2.6.76	Welche andere Sprache: Muttersprache Vater	208
2.6.77	Muttersprache Vater (rekodiertes Freitextfeld)	209
2.6.78	Seit wann Deutsch als Zweitsprache?	211
2.6.79	Sprache zu Hause rekodiert	212
2.6.80	Sprache zu Hause rekodiert (Gepoolt)	213
3	Bildungsbiografische Daten	214
3.1	Bildungsbiografie	214
3.1.1	Kindertagesstätte oder Vorschule	214
3.1.2	Alter bei der Einschulung	216
3.1.3	1. Klasse wiederholt	217
3.1.4	2. Klasse wiederholt	218
3.1.5	3. Klasse wiederholt	219
3.1.6	4. Klasse wiederholt	220
3.1.7	5. Klasse wiederholt	221
3.1.8	6. Klasse wiederholt	222
3.1.9	7. Klasse wiederholt	223
3.1.10	8. Klasse wiederholt	224
3.1.11	9. Klasse wiederholt	225
3.1.12	1. Klasse übersprungen	226
3.1.13	2. Klasse übersprungen	227
3.1.14	3. Klasse übersprungen	228
3.1.15	4. Klasse übersprungen	229

INHALTSVERZEICHNIS

3.1.16	5. Klasse übersprungen	230
3.1.17	6. Klasse übersprungen	231
3.1.18	7. Klasse übersprungen	232
3.1.19	8. Klasse übersprungen	233
3.1.20	Überspringen Version Länder	234
3.2	Fremdsprachenerwerb	235
3.2.1	Summe Jahrgangsstufen Französisch	235
3.2.2	Summe Jahrgangsstufen Französisch (Gepoolt)	236
3.2.3	Halbjahr Französischunterricht	237
3.2.4	Aussetzen Französischunterricht	238
3.2.5	Ab 5. Klasse durchgehend Französischunterricht	239
3.2.6	Französisch als 1., 2., 3. Fremdsprache	240
3.2.7	Französisch in Kita	241
3.2.8	Bilingualer Unterricht in Französisch	242
3.2.9	1. Fremdsprache: Englisch	243
3.2.10	1. Fremdsprache: Französisch	244
3.2.11	1. Fremdsprache: Spanisch	245
3.2.12	1. Fremdsprache: Latein	246
3.2.13	1. Fremdsprache: Russisch	247
3.2.14	1. Fremdsprache: andere Sprache	248
3.2.15	1. Fremdsprache: Welche andere Sprache?	249
3.2.16	1. Fremdsprache: keine	250
3.2.17	Fremdsprache außer Französisch: Englisch	251
3.2.18	Fremdsprache außer Französisch: Spanisch	252
3.2.19	Fremdsprache außer Französisch: Latein	253
3.2.20	Fremdsprache außer Französisch: Russisch	254
3.2.21	Fremdsprache außer Französisch: andere	255
3.2.22	Fremdsprache außer Französisch: Welche andere Sprache?	256
3.2.23	Aufenthalt in französischsprachigem Land	257
3.2.24	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Dauer	258
3.2.25	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch	259
3.2.26	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Sprachkurs	260
3.2.27	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Urlaub	261
3.2.28	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Besuch	262
3.2.29	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Anderer Grund	263
3.2.30	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Andere	264

INHALTSVERZEICHNIS

3.3	Noten	265
3.3.1	Deutschnote Halbjahr	265
3.3.2	Französischnote Halbjahr	266
3.3.3	Mathematiknote Halbjahr	267
3.4	Angestrebter Abschluss	268
3.4.1	Schulabschluss	268
3.5	Förderbedarf	269
3.5.1	Teilleistungsstörung	269
3.5.2	Sonderpädagogischer Förderbedarf	271
3.5.3	Förderschwerpunkt	272
3.5.4	Zielgleich Französisch	275
3.5.5	Besondere Förderung	276
3.5.6	Anteil an Unterrichtszeit: Unterricht mit Regelschülern	280
3.5.7	Anteil an Unterrichtszeit: Zusätzliche Lehrkraft	281
3.5.8	Anteil an Unterrichtszeit: Unterricht Sonderpädagogen	282
3.5.9	Anteil an Unterrichtszeit: Betreuung pädagogisches Personal	283
3.5.10	Anteil an Unterrichtszeit: Betreuung nicht-pädagogisches Personal	284
3.5.11	Umfang Förderbedarf	285
3.5.12	Binnendifferenzierung Französisch	287
3.5.13	Jahr der SPF-Diagnose	288
3.5.14	Seit wann: Besuch allgemeine Schule (Schuljahr)	289
4	Psychosoziale Merkmale	290
4.1	Testteilnahmemotivation	290
4.1.1	Erfolgserwartung (Skala)	290
4.1.2	Wichtigkeit (Skala)	293
4.1.3	Anstrengungsbereitschaft (Skala)	296
4.1.4	Erfolgserwartung (Gepoolt)	299
4.1.5	Wichtigkeit (Gepoolt)	300
4.1.6	Anstrengungsbereitschaft (Gepoolt)	301
4.2	Fachspezifisches Selbstkonzept	302
4.2.1	Französisch (Skala)	302
4.2.2	Französisch (Gepoolt)	305
4.3	Fachspezifisches Interesse	306
4.3.1	Französisch (Skala)	306
4.3.2	Französisch (Gepoolt)	309
4.4	Intellektuelle Neugier	310
4.4.1	Lernbereitschaft	310

INHALTSVERZEICHNIS

4.4.2	Probleme lösen	312
4.4.3	Fantasie	314
4.4.4	Hart arbeiten	316
4.4.5	Nachdenken über Grundsatzentscheidungen	318
4.4.6	Ausdauer beim Arbeiten	320
4.4.7	Künstlerische und ästhetische Erfahrungen	322
4.4.8	Interesse an Themen	324
4.4.9	Anstrengungsbereitschaft	326
4.4.10	Interesse an Ideen	328
4.4.11	Eifer	330
4.4.12	Lernfreude	332
4.4.13	Persistenz	334
4.4.14	Ausdauer bei schwierigen Aufgaben	336
4.4.15	Überwindung von Rückschlägen	338
4.4.16	Originalität	340
4.4.17	Langwieriges Arbeiten	342
4.4.18	Spaß an abstrakten Theorien und Ideen	344
4.4.19	Fleiß	346
4.5	Schulisches Wohlbefinden	348
4.5.1	Wahrnehmung Schule (Skala)	348
5	Förderangebote und -nutzung	351
5.1	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Deutsch	351
5.1.1	Teilnahme	351
5.1.2	In der Schule	352
5.1.3	Außerhalb der Schule	353
5.2	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Französisch	354
5.2.1	Teilnahme	354
5.2.2	In der Schule	355
5.2.3	Außerhalb der Schule	356
5.3	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen in anderen Fächern	357
5.3.1	Teilnahme	357
5.3.2	In der Schule	358
5.3.3	Außerhalb der Schule	359
5.4	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch	360
5.4.1	Teilnahme	360
5.4.2	In der Schule	361
5.4.3	Außerhalb der Schule	362

INHALTSVERZEICHNIS

5.5	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Französisch	363
5.5.1	Teilnahme	363
5.5.2	In der Schule	364
5.5.3	Außerhalb der Schule	365
5.6	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten in anderen Fächern	366
5.6.1	Teilnahme	366
5.6.2	In der Schule	367
5.6.3	Außerhalb der Schule	368
5.7	Fachunabhängige Projekte/AGs/Kurse	369
5.7.1	Teilnahme	369
5.7.2	In der Schule	370
5.7.3	Außerhalb der Schule	371
5.8	Kurs zur Verbesserung von Lern- und Arbeitstechniken	372
5.8.1	Teilnahme	372
5.8.2	In der Schule	373
5.8.3	Außerhalb der Schule	374
5.9	Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates	375
5.9.1	Teilnahme	375
5.9.2	In der Schule	376
5.9.3	Außerhalb	377
5.10	Privater Einzelunterricht oder private Einzelnachhilfe	378
5.10.1	Teilnahme	378
5.10.2	In der Schule	379
5.10.3	Außerhalb der Schule	380
5.11	Unterricht in der Erstsprache oder Muttersprache	381
5.11.1	Teilnahme	381
5.11.2	In der Schule	382
5.11.3	Außerhalb der Schule	383
5.12	Hausaufgabenbetreuung	384
5.12.1	Teilnahme	384
5.12.2	In der Schule	385
5.12.3	Außerhalb der Schule	386
5.13	Zeit für Zusatzangebote	387
5.13.1	Deutsch	387
5.13.2	Französisch	389
5.13.3	andere Fächer	390

6 Französischunterricht	391
6.1 Deutsch im Französischunterricht	391
6.1.1 Deutsche Sprache im Französischunterricht (Skala)	391
6.1.2 Deutsche Sprache im Französischunterricht (Gepoolt)	395
6.2 Anspruchsniveau	396
6.2.1 Anspruchsniveau Französischunterricht (Skala)	396
6.2.2 Anspruchsniveau Französischunterricht (Gepoolt)	399
6.3 Schülerorientierung	400
6.3.1 Schülerorientierung Französischunterricht (Skala)	400
6.3.2 Schülerorientierung Französischunterricht Mittelwert (Gepoolt)	403
6.4 Disziplin	404
6.4.1 Disziplin im Französischunterricht (Skala)	404
6.4.2 Disziplin im Französischunterricht (Gepoolt)	407
6.5 Individuelle Bezugsnormorientierung	408
6.5.1 Verbesserung leistungsschwacher Schüler/in ist gute Leistung für Lehrer/in	408
6.5.2 Bei besonderer Anstrengung Lob von dem/der Lehrer/in	410
6.5.3 Lob für leistungsschwache Schüler/in bei Verbesserung ihrer Leistung	412
6.6 Binnendifferenzierung	414
6.6.1 Für einzelne Schüler/in verschiedene Aufgaben	414
6.6.2 Schnellere Schüler/in können zur nächsten Aufgabe	416
6.6.3 Je nach Leistung, unterschiedlich schwere Fragen von dem/der Lehrer/in	418
6.6.4 Lehrer/in verlangt von guten Schüler/innen mehr	420
7 Leistungsdaten	422
7.1 Kognitive Grundfähigkeiten	422
7.1.1 BEFKI Schlussfolgerndes Denken figural WLE	422
7.1.2 BEFKI Schlussfolgerndes Denken figural WLE (Gepoolt)	423
7.2 Fachbezogene Kompetenzen	424
7.2.1 Französisch WLE Hörverstehen	424
7.2.2 Französisch WLE Leseverstehen	425
7.2.3 Französisch PV Hörverstehen BISTA-Metrik (Gepoolt)	426
7.2.4 Französisch PV Leseverstehen BISTA-Metrik (Gepoolt)	427
7.2.5 Französisch PV Hörverstehen Kompetenzstufe (Gepoolt)	428
7.2.6 Französisch PV Leseverstehen Kompetenzstufe (Gepoolt)	429
7.3 Gewichtungvariablen	430

INHALTSVERZEICHNIS

7.3.1	Schülergesamtgewicht Französisch	430
7.3.2	Jackknife Zone Französisch	431
7.3.3	Jackknife Replicate Code Französisch	432
III Lehrerinnen und Lehrer		433
1 Testdesign		433
1.1	Identifikationsvariablen	433
1.1.1	Lehrkraft-ID	433
1.1.2	Fragebogen Fach	434
1.1.3	Unterrichtsfach	435
2 Soziodemografische Daten		436
2.1	Soziodemografie	436
2.1.1	Alter	436
2.1.2	Geschlecht	437
2.2	Zuwanderungshintergrund	438
2.2.1	Geburtsland	438
2.2.2	Anderes Geburtsland	439
3 Bildungsbiografische und berufsbezogene Daten		440
3.1	Angaben zur beruflichen Tätigkeit	440
3.1.1	Jahre als Lehrkraft	440
3.1.2	Jahre als Lehrkraft in dieser Schule	441
3.1.3	Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit SPF (jemals)	442
3.1.4	Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit SPF (derzeit)	443
3.1.5	Gemeinsamer Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne SPF (Dauer)	444
3.1.6	Unterricht in Deutsch	445
3.1.7	Unterricht in Englisch	446
3.1.8	Unterricht in Französisch	447
3.1.9	Unterricht in Mathematik	448
3.1.10	Unterricht in Biologie	449
3.1.11	Unterricht in Chemie	450
3.1.12	Unterricht in Physik	451
3.1.13	Unterricht in Naturwissenschaften	452
3.1.14	Unterricht in Latein	453
3.1.15	Unterricht in Musik	454
3.1.16	Unterricht in Kunst	455
3.1.17	Unterricht in Geschichte	456

INHALTSVERZEICHNIS

3.1.18	Unterricht in Geografie	457
3.1.19	Unterricht in Politik	458
3.1.20	Unterricht in Religion	459
3.1.21	Unterricht in Sport	460
3.1.22	Unterricht in Informatik	461
3.1.23	Unterricht in einem anderen Fach (erste Angabe)	462
3.1.24	Unterricht in einem anderen Fach (zweite Angabe)	463
3.1.25	Beschäftigungsumfang	464
3.1.26	Beschäftigungsverhältnis	465
3.2	Bildungsbiografie	466
3.2.1	Lehramtsstudium	466
3.2.2	Kein Lehramtsstudium: Abschluss	467
3.2.3	Kein Lehramtsstudium: Fächer	468
3.2.4	Studium an einem Institut für Lehrerbildung	469
3.2.5	Studium an einer Pädagogischen Hochschule	470
3.2.6	Studium an einer Universität oder Technischen Hochschule	471
3.2.7	Studium an einem anderen Hochschultyp	472
3.2.8	SPF-Ausbildung: Lernen	473
3.2.9	SPF-Ausbildung: Emotionale und soziale Entwicklung	474
3.2.10	SPF-Ausbildung: Sprache	475
3.2.11	SPF-Ausbildung: Körperliche und motorische Entwicklung	476
3.2.12	SPF-Ausbildung: Geistige Entwicklung	477
3.2.13	SPF-Ausbildung: Sehen	478
3.2.14	SPF-Ausbildung: Hören	479
3.2.15	SPF-Ausbildung: Inklusive Pädagogik/Heterogenität	480
3.2.16	SPF-Ausbildung: anderer Förderschwerpunkt	481
3.2.17	SPF-Ausbildung: Angabe des anderen Förderschwerpunkts	482
3.2.18	Aufenthalt in französischsprachigem Land	483
3.2.19	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Französisch-Studium	484
3.2.20	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Französisch-Studium (Dauer)	485
3.2.21	Aufenthalt in französischsprachigem Land: berufliche Fortbildung	486
3.2.22	Aufenthalt in französischsprachigem Land: berufliche Fortbildung (Dauer)	487
3.2.23	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch	488
3.2.24	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch (Dauer)	489

INHALTSVERZEICHNIS

3.2.25	Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund	490
3.2.26	Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund (Angabe)	491
3.2.27	Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund (Dauer)	492
3.3	Lehramtsstudium	493
3.3.1	Grundschule bzw. Primarstufe	493
3.3.2	Primarstufe und Sekundarstufe I	494
3.3.3	Sekundarstufe I	495
3.3.4	Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder Gymnasium	496
3.3.5	Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder berufliche Schulen	497
3.3.6	Sonderpädagogisches Lehramt	498
3.4	Lehrbefähigung	499
3.4.1	Lehrbefähigung für Deutsch	499
3.4.2	Lehrbefähigung für Englisch	500
3.4.3	Lehrbefähigung für Französisch	501
3.4.4	Lehrbefähigung für Mathematik	502
3.4.5	Lehrbefähigung für Biologie	503
3.4.6	Lehrbefähigung für Chemie	504
3.4.7	Lehrbefähigung für Physik	505
3.4.8	Lehrbefähigung für Naturwissenschaften	506
3.4.9	Lehrbefähigung für Latein	507
3.4.10	Lehrbefähigung für Musik	508
3.4.11	Lehrbefähigung für Kunst	509
3.4.12	Lehrbefähigung für Geschichte	510
3.4.13	Lehrbefähigung für Geografie	511
3.4.14	Lehrbefähigung für Politik	512
3.4.15	Lehrbefähigung für Religion	513
3.4.16	Lehrbefähigung für Sport	514
3.4.17	Lehrbefähigung für Informatik	515
3.4.18	Lehrbefähigung für ein anderes Fach (erste Angabe)	516
3.4.19	Lehrbefähigung für ein anderes Fach (zweite Angabe)	517
3.4.20	Anderes Fach (erste Angabe)	518
3.4.21	Anderes Fach (zweite Angabe)	519
3.4.22	Weiterbildung	520
3.4.23	Weiterbildung (Angabe Fach)	521

3.5	Fortbildung	522
3.5.1	Fortbildungsteilnahme	522
3.5.2	Erste Fortbildung: Schuljahr	523
3.5.3	Erste Fortbildung: Titel	524
3.5.4	Erste Fortbildung: Themenbereich	525
3.5.5	Erste Fortbildung: Stundenanzahl	528
3.5.6	Erste Fortbildung: Schulintern	529
3.5.7	Erste Fortbildung: Initiative	530
3.5.8	Zweite Fortbildung: Schuljahr	531
3.5.9	Zweite Fortbildung: Titel	532
3.5.10	Zweite Fortbildung: Themenbereich	533
3.5.11	Zweite Fortbildung: Stundenanzahl	536
3.5.12	Zweite Fortbildung: Schulintern	537
3.5.13	Zweite Fortbildung: Initiative	538
3.5.14	Dritte Fortbildung: Schuljahr	539
3.5.15	Dritte Fortbildung: Titel	540
3.5.16	Dritte Fortbildung: Themenbereich	541
3.5.17	Dritte Fortbildung: Stundenanzahl	544
3.5.18	Dritte Fortbildung: Schulintern	545
3.5.19	Dritte Fortbildung: Initiative	546
3.5.20	Vierte Fortbildung: Schuljahr	547
3.5.21	Vierte Fortbildung: Titel	548
3.5.22	Vierte Fortbildung: Themenbereich	549
3.5.23	Vierte Fortbildung: Stundenanzahl	552
3.5.24	Vierte Fortbildung: Schulintern	553
3.5.25	Vierte Fortbildung: Initiative	554
3.5.26	Fünfte Fortbildung: Schuljahr	555
3.5.27	Fünfte Fortbildung: Titel	556
3.5.28	Fünfte Fortbildung: Themenbereich	557
3.5.29	Fünfte Fortbildung: Stundenanzahl	560
3.5.30	Fünfte Fortbildung: Schulintern	561
3.5.31	Fünfte Fortbildung: Initiative	562
3.5.32	Sechste Fortbildung: Schuljahr	563
3.5.33	Sechste Fortbildung: Titel	564
3.5.34	Sechste Fortbildung: Themenbereich	565
3.5.35	Sechste Fortbildung: Stundenanzahl	568
3.5.36	Sechste Fortbildung: Schulintern	569

INHALTSVERZEICHNIS

3.5.37	Sechste Fortbildung: Initiative	570
3.6	Fortbildungsbedarf	571
3.6.1	Fachliche Inhalte (Fach Deutsch)	571
3.6.2	Fachliche Inhalte (Fach Englisch)	572
3.6.3	Fachliche Inhalte (Fach Französisch)	573
3.6.4	Fachliche Inhalte (anderes Fach)	574
3.6.5	Fachdidaktische Inhalte (Fach Deutsch)	575
3.6.6	Fachdidaktische Inhalte (Fach Englisch)	576
3.6.7	Fachdidaktische Inhalte (Fach Französisch)	577
3.6.8	Fachdidaktische Inhalte (anderes Fach)	578
3.6.9	Unterrichtsformen und -methoden (fächerübergreifend)	579
3.6.10	Curricula (Lehrpläne, Rahmenpläne)	580
3.6.11	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	581
3.6.12	Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung	582
3.6.13	Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern	583
3.6.14	Gewaltprävention	584
3.6.15	Umgang mit Störungen im Unterricht	585
3.6.16	Nutzung von Medien im Unterricht	586
3.6.17	Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern	587
3.6.18	Sprachförderung	588
3.6.19	Leseförderung	589
3.6.20	Ganztagsangebote	590
3.6.21	Schulorganisation/Schulentwicklung	591
3.6.22	Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit SPF	592
3.6.23	Binnendifferenzierung/individuelle Förderung	593
3.6.24	Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests	594
3.6.25	Stressbewältigung/Lehrergesundheit	595
3.6.26	Jahrgangsübergreifendes Lernen	596
3.6.27	Interkulturelle Pädagogik	597
4	Unterricht	598
4.1	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten	598
4.1.1	Kontrolle störenden Verhaltens	598
4.1.2	Umsetzung der Klassenzimmer-Regeln	600
4.1.3	Hilfestellung zur Wertschätzung des Lernens	601
4.1.4	Anpassung des Unterrichtsniveaus an das Niveau der Schüler/innen	602
4.1.5	Unterstützung des kritischen Denkens von Schülerinnen und Schülern	603

INHALTSVERZEICHNIS

4.1.6	Beruhigung störender/lauter Schüler/innen	604
4.1.7	Motivation wenig interessierter Schüler/innen	605
4.1.8	Schulung von Lernprozessen der Schüler/innen mit schulischen Schwierigkeiten	606
4.1.9	Bestärkung zu guten schulischen Leistungen	607
4.1.10	Umsetzung verschiedener Unterrichtsmethoden	608
4.1.11	Angebot alternativer Erklärungen und Beispiele bei verwirrten Schüler/innen	609
4.1.12	Etablierung von Regeln für einen geordneten Unterrichtsverlauf	610
4.1.13	Beantwortung schwieriger Fragen der Schüler/innen	611
4.1.14	Beurteilung des Verständnisses der Unterrichtsinhalte	612
4.1.15	Verdeutlichung der Erwartungen an das Verhalten der Schüler/innen . . .	613
4.2	Selbstkonzept Unterricht Inklusionsklasse	614
4.2.1	Unterrichtstempo an Schüler/innen mit Förderbedarf LES angepasst . . .	614
4.2.2	Unterrichtsthema für Schüler/innen mit Förderbedarf LES aufbereitet	616
4.2.3	Unterrichtsarrangements für Schüler/innen mit Förderbedarf LES so gestaltet, dass individuelle Unterstützung möglich	618
4.2.4	Angemessenes Lernangebot trotz großer Leistungsunterschiede	620
4.2.5	Methodische Gestaltung für angemessenes Arbeitsangebot und -rhythmus für Schüler/innen mit Förderbedarf LES	622
4.2.6	Angebot vielfältigen Lernmaterials, damit auch Schüler/innen mit Förderbedarf LES folgen können	624
4.3	Unterrichtsformen im Französischunterricht	626
4.3.1	Frontalunterricht	626
4.3.2	Arbeit mit kleinen Schülergruppen	628
4.3.3	Einzelarbeit bzw. Stillarbeit	629
4.3.4	Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	630
4.3.5	Diskussionsrunden	631
4.3.6	Freiarbeit	632
4.3.7	Schüler/innen als Tutoren (Lernen durch Lehren, Peer-Tutoring)	634
4.3.8	Wochenplan	635
4.3.9	Projektlernen	637
4.4	Binnendifferenzierung im Französischunterricht	639
4.4.1	Heterogene Gruppenbildung	639
4.4.2	Homogene Gruppenbildung	641
4.4.3	Geringere Leistungserwartung bei geringerer Leistungsfähigkeit	642

INHALTSVERZEICHNIS

4.4.4	Variierte Aufgabenstellung in Stillarbeit	643
4.4.5	Höhere Leistungserwartung bei guter Leistungsfähigkeit	644
4.4.6	Extraaufgaben für leistungsstarke Schüler/innen	645
4.4.7	Zusatzaufgaben bei schwierigem Verständnis	646
4.4.8	Schnellere Schüler/innen zum Nächsten übergehen lassen	647
4.4.9	Schwierigkeit der Hausaufgaben je nach Leistungsstärke	648
4.5	Disziplin im Französischunterricht	649
4.5.1	Die Schüler/innen hören nicht auf das, was ich sage	649
4.5.2	Im Unterricht ist es laut und alles geht durcheinander	651
4.5.3	Ich muss lange warten, bis Ruhe eintritt	652
4.5.4	Wir können nicht ungestört arbeiten	653
4.5.5	Wir fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten	654
4.6	Deutsche Sprache im Französischunterricht	655
4.6.1	Bei Störungen der Disziplin in der Klasse	655
4.6.2	Wenn auf Schüler/innen persönlich (nichtfachlich) eingegangen wird	656
4.6.3	Wenn neuer Stoff eingeführt wird	657
4.6.4	Bei Diskussionen	658
4.6.5	Bei organisatorischen Fragen	659
4.6.6	Bei grammatischen Erklärungen	660
4.6.7	Bei Anweisungen an Schüler/innen, die in Französisch Schwächen haben	661
4.6.8	Bei der Rückgabe von Klassenarbeiten	662
4.6.9	Bei der Besprechung von Hausaufgaben	663
4.6.10	Bei der Erklärung von Aufgaben für Gruppen- oder Einzelarbeit	664
4.6.11	Bei Reaktionen auf unvorhergesehene Ereignisse (z. B. externe Störungen, Zuspätkommen)	665
5	Schulleistungstests und Vergleichsarbeiten (VERA)	666
5.1	Einstellung	666
5.1.1	Schulleistungstests: Regelmäßige Durchführung	666
5.1.2	Schulleistungstests: Wichtig für Arbeit an Schulen	668
5.1.3	Schulleistungstests: Bringen Unruhe an Schulen	669
5.1.4	Schulleistungstests: Schaffen mehr Probleme	670
5.1.5	Schulleistungstests: Schulen bemühen sich mehr	671
5.1.6	Schulleistungstests: Objektive Einschätzung der Schule	673
5.1.7	Schulleistungstests: Grundlage für Diskussion	675
5.1.8	VERA: Regelmäßige Durchführung	677
5.1.9	VERA: Wichtig für Arbeit an Schulen	678

INHALTSVERZEICHNIS

5.1.10	VERA: Bringen Unruhe an Schulen	679
5.1.11	VERA: Schaffen mehr Probleme	681
5.1.12	VERA: Schulen bemühen sich mehr	682
5.1.13	VERA: Objektive Einschätzung der Schule	684
5.1.14	VERA: Grundlage für Diskussion	686
5.2	Teilnahme an und Nutzung von VERA	688
5.2.1	Teilnahme	688
5.2.2	Ansprechpartner	689
5.2.3	Nutzung VERA: Intensiv mit Ergebnissen von VERA auseinandergesetzt	690
5.2.4	Nutzung VERA: Besprechung der VERA-Ergebnisse mit Schüler/innen	691
5.2.5	Nutzung VERA: Eltern werden über VERA-Ergebnisse informiert	692
5.2.6	Nutzung VERA: Diskutieren der VERA-Ergebnisse in Fachkonferenzen	694
5.2.7	Nutzung VERA: VERA-Ergebnisse dienen als Grundlage zur Reflektion des eigenen Unterrichts	696
5.2.8	Nutzung VERA: VERA-Ergebnisse dienen der Definition gemeinsamer Unterrichtsziele durch die Fachkonferenz	698
5.2.9	Nutzung VERA: In der Gesamtkonferenz werden VERA-Ergebnisse diskutiert	700
5.2.10	Nutzung VERA: Klare Regeln zum Umgang mit VERA-Ergebnissen . . .	702

IV Schulleiterinnen und Schulleiter	704
1 Testdesign	704
1.1 Identifikationsvariablen	704
1.1.1 Schul-ID	704
1.1.2 Instrument-ID	705
2 Soziodemografie	706
2.1 Soziodemografische Angaben	706
2.1.1 Geschlecht	706
2.1.2 Alter	707
2.1.3 Jahre als Schulleitung in dieser Schule	708
3 Schulbezogene Daten	709
3.1 Trägerschaft	709
3.1.1 Trägerschaft	709
3.2 Schulprofil	710
3.2.1 Mathematik	710
3.2.2 Naturwissenschaften	711
3.2.3 Deutsch	712
3.2.4 Englisch	713
3.2.5 Französisch	714
3.2.6 Altsprachlicher Bereich	715
3.2.7 Andere Fremdsprachen	716
3.2.8 Historischer und sozialkundlicher Bereich	717
3.2.9 Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich	718
3.2.10 Musisch-künstlerischer Bereich	719
3.2.11 Wirtschaftlicher Bereich	720
3.2.12 Bereich der Neuen Technologien	721
3.2.13 Berufs- und praxisbezogene Unterrichtsbereiche	722
3.2.14 Sport	723
3.2.15 Außerunterrichtlicher Bereich	724
3.2.16 Anderer Bereich	725
3.3 Angaben zur Schulumgebung und zur Schülerschaft	726
3.3.1 Anzahl der Schüler/innen insgesamt	726
3.3.2 Anzahl der Schüler/innen der 9. Jahrgangsstufe	727
3.3.3 Anteil der Schüler/innen mit Deutsch als Muttersprache	728
3.3.4 Einwohnerzahl des Schulortes	729

4 Vergleichsarbeiten (VERA)	730
4.1 Teilnahme an VERA	730
4.2 Ansprechpartner für VERA	731
4.3 Intensiv mit Ergebnissen von VERA auseinandergesetzt	732
4.4 Besprechung der VERA-Ergebnisse mit Lehrkräften der Schule	734
4.5 Diskutieren der VERA-Ergebnisse in Fachkonferenzen	735
4.6 VERA-Ergebnisse dienen als Grundlage für Ableitung von Schulentwicklungsmaßnahmen	737
4.7 VERA-Ergebnisse dienen der Definition gemeinsamer Unterrichtsziele durch die Fachkonferenz	739
4.8 In der Gesamtkonferenz werden VERA-Ergebnisse diskutiert	741
4.9 Klare Regeln zum Umgang mit VERA-Ergebnissen	743
5 Schulangebote und Ganztag	745
5.1 Strukturierung des Schulalltags	745
5.1.1 45-Minuten-Takt	745
5.1.2 Doppelstunden	746
5.1.3 Andere Form	747
5.1.4 Andere Form (Angabe)	748
5.2 Zusatzangebote an Allgemeine Schulen	749
5.2.1 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Deutsch	749
5.2.2 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Englisch	750
5.2.3 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Französisch	751
5.2.4 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch	752
5.2.5 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Englisch	753
5.2.6 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Französisch	754
5.2.7 Kurs zur Verbesserung der Lern- und Arbeitstechniken	755
5.2.8 Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates (oder Vergleichbares)	756
5.2.9 Unterricht in der Erst-/Muttersprache der Schüler/innen (wenn diese nicht Deutsch ist)	757
5.2.10 Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit	758
5.2.11 Förderangebote in Deutsch für Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache	759

INHALTSVERZEICHNIS

5.2.12	Mittagessenangebot in der Schule	760
5.2.13	Angebote im sozialen Lernen	761
5.2.14	Angebote im handwerklichen Bereich	762
5.2.15	Angebote im Sport	763
5.2.16	Angebote im Bereich der Informationstechnik/Internet/Multimedia	764
5.2.17	Angebote im musisch-künstlerischen Bereich	765
5.3	Angaben zum Ganztagsbetrieb	766
5.3.1	Im laufenden Schuljahr	766
5.3.2	Seit wie vielen Jahren	767
5.3.3	Form des Ganztagsbetriebs	768
5.3.4	Am Ganzttag teilnehmende Schüler der 9. Jahrgangsstufe (in Prozent) . .	769
5.3.5	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 5. Jahrgangsstufe	770
5.3.6	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 6. Jahrgangsstufe	771
5.3.7	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 7. Jahrgangsstufe	772
5.3.8	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 8. Jahrgangsstufe	773
5.3.9	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 9. Jahrgangsstufe	774
5.3.10	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 10. Jahrgangsstufe	775
5.3.11	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 11. Jahrgangsstufe	776
5.3.12	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 12. Jahrgangsstufe	777
5.3.13	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 13. Jahrgangsstufe	778
6	Sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF)	779
6.1	Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit SPF	779
6.1.1	Schule insgesamt	779
6.1.2	Schule insgesamt (Anzahl unbekannt)	780
6.1.3	Förderschwerpunkt: Lernen	781
6.1.4	Förderschwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung	782
6.1.5	Förderschwerpunkt: Sprache	783
6.1.6	Förderschwerpunkt: Körperliche und motorische Entwicklung	784
6.1.7	Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung	785
6.1.8	Förderschwerpunkt: Sehen	786
6.1.9	Förderschwerpunkt: Hören	787
6.1.10	Förderschwerpunkt: Autismus	788
6.1.11	Förderschwerpunkt: keine genaue Zuordnung	789
6.1.12	Förderschwerpunkt: unbekannter Förderschwerpunkt	790
6.1.13	Mit Förderung durch eine/n Sonderpädagogin/Sonderpädagogen	791
6.1.14	Mit Förderung durch eine/n Sonderpädagogin/Sonderpädagogen (Anzahl unbekannt)	792

INHALTSVERZEICHNIS

6.1.15	Mit Förderung durch sonstige/n Pädagogin/Pädagogen	793
6.1.16	Mit Förderung durch eine/n sonstige/n Pädagogin/Pädagogen (Anzahl unbekannt)	794
6.1.17	Mit Förderung durch eine/n Erzieher/in	795
6.1.18	Mit Förderung durch eine/n Erzieher/in (Anzahl unbekannt)	796
6.1.19	Mit Förderung durch eine/n Sozialpädagogin/Sozialpädagogen	797
6.1.20	Mit Förderung durch eine/n Sozialpädagogin/Sozialpädagogen (Anzahl unbekannt)	798
6.1.21	Mit Förderung durch eine/n Sozialarbeiter/in	799
6.1.22	Mit Förderung durch eine/n Sozialarbeiter/in (Anzahl unbekannt)	800
6.2	Individuelle Förderpläne	801
6.2.1	Individuelle Förderpläne für Schüler/innen mit diagnostiziertem SPF?	801
6.2.2	Erhebung/Dokumentation der Lernfortschritte mindestens einmal im Schuljahr?	802
6.2.3	Förderziele mindestens einmal im Schuljahr überarbeitet?	803
6.2.4	Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit mindestens 50 % der Lehrkräfte abgestimmt?	804
6.2.5	Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit der jeweiligen Schülerin/dem jeweiligen Schüler abgestimmt?	805
6.2.6	Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit den Eltern abgestimmt?	806
6.3	Angaben zu Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen	807
6.3.1	Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen an der Schule	807
6.3.2	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen insgesamt	808
6.3.3	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen insgesamt (Anzahl unbekannt)	809
6.3.4	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: alleinige Lehrkraft in der Klasse	810
6.3.5	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Unterrichten mit anderer Lehrkraft zusammen	811
6.3.6	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung von Lehrkräften	812
6.3.7	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung von Schüler/innen	813
6.3.8	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung der nichtunterrichtenden Personen	814

INHALTSVERZEICHNIS

6.3.9	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Organisation/Durchführung von Nachmittagsangeboten	815
6.3.10	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Organisation der Zusammenarbeit mit Ärztinnen/Ärzten, Therapeutinnen/Therapeuten, Beratungsstellen	816
6.3.11	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Andere	817
6.3.12	Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Andere (Angabe)	818
6.4	Angaben zum sonstigen Personal für Schülerinnen und Schüler mit SPF	819
6.4.1	Sonstige Pädagoginnen/Pädagogen	819
6.4.2	Erzieher/innen	820
6.4.3	Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen	821
6.4.4	Sozialarbeiter/innen	822
6.4.5	Schul-, Unterrichts, Einzelfall- oder Integrationshelferinnen/-helfer, Schulbegleiterinnen/Schulbegleiter	823
6.4.6	Therapeutinnen/Therapeuten	824
6.4.7	Andere	825
6.4.8	Andere (Angabe)	826
6.4.9	Arbeitsstunden: Sonstige Pädagoginnen/Pädagogen	827
6.4.10	Arbeitsstunden: Erzieher/innen	828
6.4.11	Arbeitsstunden: Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen	829
6.4.12	Arbeitsstunden: Sozialarbeiter/innen	830
6.4.13	Arbeitsstunden: Schul-, Unterrichts, Einzelfall- oder Integrationshelferinnen/-helfer, Schulbegleiterinnen/Schulbegleiter	831
6.4.14	Arbeitsstunden: Therapeutinnen/Therapeuten	832
6.4.15	Arbeitsstunden: Andere	833
6.4.16	Arbeitsstunden: Andere (Angabe)	834
V	Anhang	835
	Literaturverzeichnis	835
	Register: Schülerinnen und Schüler	838
	Register: Lehrerinnen und Lehrer	839
	Register: Schulleiterinnen und Schulleiter	839
	Abkürzungsverzeichnis	841
	Hintergrundmodell	843

Erläuterungen zum Skalenhandbuch des IQB-Bildungstrends 2015¹

1 Informationen zur Erhebung und zur Berechnung von Trends

Das vorliegende Skalenhandbuch dokumentiert die im IQB-Bildungstrend 2015 im Fach Französisch eingesetzten Erhebungsinstrumente und die zugehörigen Datensätze.² Dies umfasst im Einzelnen

- die Leistungsdaten zu den Domänen *Leseverstehen* und *Hörverstehen* im Fach Französisch;
- die Leistungsdaten zu kognitiven Grundfähigkeiten;
- die im Rahmen der Erhebungsvorbereitung, Datenaufbereitung und Gewichtung erzeugten Variablen (u. a. Testgruppenmerkmale, Teilnahmestatus, Schüलगewichte);
- die Fragebögen für die Schülerinnen und Schüler und deren Eltern;
- die Fragebögen für die Fachlehrkräfte, die die teilnehmenden Klassen bzw. Kurse im Fach Französisch unterrichtet haben; und
- die Fragebögen für die Schulleitungen.

Informationen zur Anlage und Durchführung des IQB-Bildungstrends – darunter zu den eingesetzten Kompetenztests und Fragebögen, zum Testdesign, zum Ablauf am Testtag, zur Definition der Zielpopulation, zur Stichprobe und zu den Teilnahmequoten bei den Tests und Befragungen – können Kapitel 3.1 des Berichtsbandes zum IQB-Bildungstrend 2015 entnommen werden (Schipolowski, Haag & Böhme, 2016). Informationen zur Auswertung sowie zu den technischen Grundlagen finden sich in Kapitel 3.2 (Haag & Sachse, 2016) und in Kapitel 11 des Berichtsbandes (Sachse, Haag & Weirich, 2016).

¹ Im Folgenden wurden Textteile des Berichtsbandes über den IQB-Bildungstrend 2015 (Stanat, Böhme, Schipolowski & Haag, 2016) sowie aus dem Skalenhandbuch zum IQB-Ländervergleich 2012 (Lenski et al., 2016) wortwörtlich übernommen, ohne diese im Einzelnen zu kennzeichnen.

² Das Skalenhandbuch zum IQB-Bildungstrend 2015 in den Fächern Deutsch und Englisch, der auf einer unabhängigen Stichprobe basiert, wurde separat veröffentlicht.

Der Berichtsband kann auf der Webseite des IQB kostenfrei heruntergeladen werden:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/BT2015/Bericht>

Der IQB-Bildungstrend 2015 erlaubt es erstmals, Trendanalysen zum Erreichen der Bildungsstandards im Fach Französisch in der Sekundarstufe I durchzuführen. Für Trendanalysen werden die Daten des IQB-Ländervergleichs 2008/2009 benötigt, die ebenfalls vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) am IQB angeboten werden. Bei der Berechnung von Trends sind folgende Besonderheiten zu beachten:

1. Für Trenddarstellungen ist es grundsätzlich erforderlich, die Ergebnisse aus den verschiedenen Erhebungen auf einer einheitlichen Metrik abzubilden. Hierzu wurden die im Jahr 2015 ermittelten Kompetenzwerte für das Fach Französisch auf der Berichtsmetrik des IQB-Ländervergleichs 2008/2009 abgebildet.
2. Bei der Berechnung von Trends (z. B. Differenzen zwischen den Kompetenzmittelwerten der Jahre 2015 und 2008) ist zur Ermittlung der Standardfehler ggf. der jeweilige Linkingfehler zu berücksichtigen. Angaben zu den Linkingfehlern finden sich im Berichtsband (Kapitel 11; Sachse, Haag & Weirich, 2016).
3. Eine für die Fremdsprachen spezifische strukturelle Veränderung, die sich in den letzten Jahren vollzogen hat, betrifft den Beginn und den Verlauf des Unterrichts im Fach Französisch. Die Bildungsstandards für dieses Fach beziehen sich auf die sogenannte „Erste Fremdsprache“. Die Verwendung dieser Bezeichnung war zum Zeitpunkt der Durchführung des IQB-Ländervergleichs 2008/2009 noch relativ einheitlich. Allerdings sind die Rahmenbedingungen des schulischen Fremdspracherwerbs zwischenzeitlich deutlich heterogener geworden, so dass kein länderübergreifend einheitliches Verständnis mehr darüber besteht, was als „Erste Fremdsprache“ gilt. Für die Durchführung eines Systemmonitorings ist es jedoch erforderlich, die zu untersuchende Grundgesamtheit anhand eindeutiger Kriterien länderübergreifend und für alle Erhebungen eindeutig zu definieren. Um dies zu gewährleisten, wurden im Fach Französisch im IQB-Bildungstrend 2015 nur solche Schülerinnen und Schüler in die Analysen einbezogen, die spätestens ab Klassenstufe 5 durchgehend im Fach Französisch unterrichtet worden sind.³

2 Informationen zur Dokumentation

Die Dokumentation der Erhebungsinstrumente ist in drei Kapitel aufgeteilt. In Kapitel II werden alle Daten mit Bezug zu den Schülerinnen und Schülern aufgeführt. Dies sind Angaben aus der Schülerde-

³ Eine präzise Bestimmung, welche Schülerinnen und Schüler spätestens ab Klassenstufe 5 durchgehend im Fach Französisch unterrichtet worden sind, konnte erst nach der Erhebung vorgenommen werden. Daher enthält der Datensatz auch Testdaten von Schülerinnen und Schülern zum Fach Französisch, auf die das genannte Kriterium nicht zutrifft. Bei Verwendung der Schülergewichte werden diese Jugendlichen ausgeschlossen, sodass sich dieses Gewicht auf die im Berichtsband berücksichtigte Population bezieht.

mografieliste (SDL; Angaben der Schulen zu den einzelnen Jugendlichen), die erhobenen Variablen aus dem Schüler- und Elternfragebogen (SFB/EFB)⁴ und die Daten der Kompetenztests sowie des kognitiven Fähigkeitstests. Das Kapitel III umfasst die Angaben der Lehrkräftebefragung (LFB). Im Kapitel IV ist der Fragebogen für Schulleitungen (SLFB) dokumentiert.

Die Dokumentation der Variablen erfolgt in standardisierter Form. Zunächst werden Informationen wie Variablenbezeichnung, Instruktion und ggf. Bildung von Skalenwerten berichtet:

Variablenname:	Der erste Buchstabe des Variablennamens lässt teilweise auf das Testinstrument schließen, auf dem die Variable beruht (<i>S</i> = Schülerfragebogen, <i>L</i> = Fragebogen für Lehrkräfte, <i>P</i> = Fragebogen für Schulleitungen). Dies gilt nicht für Variablen, die auf der Zusammenführung verschiedener Instrumente beruhen (insbesondere Zusammenführung von Eltern- und Schülerfragebogen).
Label:	Hier ist das Label der Variable aus dem Datensatz aufgeführt.
Variablentyp:	Der Variablentyp unterscheidet zwischen Zeichenfolgen und numerischen Variablen.
Anzahl der Items:	Für Skalen befindet sich hier die Information, aus wie vielen Einzelitems die Skala gebildet wurde.
Quelle:	Hier sind Referenzen bezüglich der Herkunft bzw. Entwicklung von Items und Skalen angegeben.
Instruktion:	Für Einzelitems und Items einer Skala wird hier die Instruktion zur Beantwortung wiedergegeben. Für Testitems werden keine Instruktionen angegeben.
Kategorien:	Für diskrete Variablen sind hier die möglichen Ausprägungen angegeben.
Fehlende Werte:	Hier werden die Zahlenwerte aufgeführt, die für die Kategorisierung fehlender Werte vergeben wurden. Spezifische Informationen zu fehlenden Werten im Schülerinnen- und Schülerfragebogen sind dem Abschnitt „Hinweise zur Vergabe fehlender Werte“ zu entnehmen.
Invertierte Items:	Negativ formulierte Items, die für die Skalenbildung rekodiert wurden, sind hier aufgelistet und durch die Endung „ri“ kenntlich gemacht.
Anmerkungen:	Zusätzliche Informationen (z. B. zu Transformationen der Variable oder zu Abwandlungen gegenüber dem Original) sind hier vermerkt.

⁴ Der EFB enthielt vor allem Fragen zum familiären Hintergrund, die auch im SFB enthalten waren. Für die Fragen, die in beiden Bögen enthalten waren, wurden die Angaben aus dem Eltern- und dem Schülerfragebogen zusammengeführt, um den Anteil fehlender Daten zu reduzieren.

Im Anschluss an die oben beschriebenen Informationen folgt eine Tabelle mit deskriptiven Kennwerten. Alle in diesem Skalenhandbuch berichteten Statistiken wurden ohne die Verwendung von Gewichtungsvariablen berechnet. Aus diesem Grund kann es zu Abweichungen zwischen den Werten im Berichtsband und den Werten in diesem Skalenhandbuch kommen.

Für nominale und ordinale Variablen werden relative Häufigkeiten berichtet. Ergeben die aufsummierten prozentualen Häufigkeiten nicht 100 Prozent, so ist dies auf Ungenauigkeiten zurückzuführen, die durch die Verwendung gerundeter Zahlen entstehen. Bei metrischen Variablen wird die Anzahl valider Fälle, sowie Mittelwert, Standardabweichung, Minimum und Maximum berichtet. Handelt es sich bei der metrischen Variable um eine Skala (z. B. Selbstkonzept im Fach Deutsch), wird zusätzlich das Reliabilitätsmaß Cronbachs α berichtet. Für die zu einer Skala gehörenden Items werden neben der Anzahl valider Fälle, Mittelwert und Standardabweichung auch die part-whole korrigierte Korrelation (r_{pw}) mit der Skala berichtet.

Die Daten der Kompetenzmessung liegen nicht auf Itemebene, sondern als *Plausible Values* (PVs) vor. Für jede Person wurden je Kompetenzbereich 15 PVs bestimmt. Dabei wurden unter anderem verschiedene Variablen verwendet, die im vorliegenden Skalenhandbuch dokumentiert sind. Eine Liste dieser verwendeten Variablen findet sich im Anhang (siehe Tabelle Hintergrundmodell). Auf Grundlage der PVs erfolgte weiterhin eine Zuordnung jeder Person zu einer Kompetenzstufe des jeweiligen Kompetenzbereiches. Plausible Values sind speziell erzeugte Werte mit bestimmten Eigenschaften und nur für bestimmte Anwendungsfälle einsetzbar (siehe z. B. Wu, 2005; von Davier, Gonzalez & Mislevy, 2009). Es wird daher empfohlen, die Verwendbarkeit der Plausible Values für spezifische Anwendungen und Analysen gründlich zu prüfen.

3 Hinweise zur Vergabe fehlender Werte

Bei den Variablen aus den Fragebögen werden in der Regel die folgenden Arten fehlender Werte unterschieden:

„kein Fragebogen“

„nicht kodierbar“

„Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist“

„unklare Beantwortung“

„Auslassen einer Frage“

Wenn einer Person der gesamte Fragebogen nicht vorgelegt wurde (z. B. aufgrund einer fehlenden Einverständniserklärung), wurde für alle Variablen des Fragebogens für diese Person der fehlende Wert *kein Fragebogen* eingesetzt. Da teilweise verschiedene Versionen (Rotationen) eines Fragebogens eingesetzt wurden, gibt es zudem einzelne Fragen, die einem Teil der Testteilnehmenden nicht vorgelegt wurden – diese fehlenden Werte sind mit *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*

gekennzeichnet. Dies betrifft insbesondere einige Inhalte des Fragebogens für Schülerinnen und Schüler. Der Wert *nicht kodierbar* kennzeichnet Fälle, in denen technische Fehler bei der Datenerfassung (optical scanning) vorliegen, während eine *unklare Beantwortung* auf uneindeutige Angaben der Befragten verweisen. Des Weiteren wurden durch die Testteilnehmenden mitunter einzelne Fragen übersprungen oder aus anderen Gründen wie etwa Zeitmangel nicht beantwortet (*Auslassen einer Frage*).

In bestimmten Fällen wurden fehlende Werte nicht beschriftet, diese erscheinen in diesem Skalenhandbuch als *kein Dateneintrag* (entspricht SYSMIS in der Terminologie von SPSS). Zu diesen Variablen gehören die Kompetenzwerte und die Variablen mit imputierten Werten. Fehlende Werte auf diesen Variablen kommen dadurch zustande, dass nur jene Fälle in die Datenimputation und Skalierung einbezogen wurden, für die ein gültiges Fallgewicht > 0 vorliegt.

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Schülerinnen und Schüler

1 Testdesign

1.1 Identifikationsvariablen

1.1.1 Schüler/innen-ID

Beschreibung der Variable

Variablenname: IDSTUD

Label: Schüler/innen-ID

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

1 TESTDESIGN

1.1.2 Schul-ID

Beschreibung der Variable

Variablenname: IDSCH

Label: Schul-ID

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

1 TESTDESIGN

1.1.3 Testgruppen-ID

Beschreibung der Variable

Variablenname: IDTESTGROUP

Label: Testgruppen-ID

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

1 TESTDESIGN

1.2 Testgruppenmerkmale

1.2.1 Bundesland

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_BUNDESLAND

Label: Bundesland

1.2.2 Studienart

Beschreibung der Variable

Variablenname: STUDY_TYPE
 Label: Studienart
 Kategorien: 2 = *Französisch*;
 Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
2	Französisch	100.0	100.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.2.3 Schulform

Beschreibung der Variable

Variablenname: schulart

Label: Schulart rekodiert

Kategorien: 1 = *Hauptschule*; 2 = *Realschule*; 3 = *Gesamtschule*; 4 = *Schule mit mehreren Bildungsgängen*; 5 = *Gymnasium*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Hauptschule	0.0	0.0
2	Realschule	3.4	3.4
3	Gesamtschule	6.2	6.2
4	Schule mit mehreren Bildungsgängen	7.6	7.6
5	Gymnasium	82.7	82.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

1 TESTDESIGN

1.2.4 Klasse

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_KLASSE

Label: Klassenbezeichnung

Variablentyp: Zeichenfolge

1.3 Testdesign

1.3.1 Testheft 1

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_ROT_TH1

Label: Instrument-Version Heft 1

Kategorien: 2011 = *FRZ TH01*; 2012 = *FRZ TH02*; 2021 = *FRZ TH03*; 2022 = *FRZ TH04*;
 2031 = *FRZ TH05*; 2032 = *FRZ TH06*; 2041 = *FRZ TH07*; 2042 = *FRZ TH08*;
 2051 = *FRZ TH09*; 2052 = *FRZ TH10*; 2061 = *FRZ TH11*; 2062 = *FRZ TH12*;
 2071 = *FRZ TH13*; 2072 = *FRZ TH14*; 2081 = *FRZ TH15*; 2082 = *FRZ TH16*;
 2091 = *FRZ TH17*; 2092 = *FRZ TH18*; 2101 = *FRZ TH19*; 2102 = *FRZ TH20*;
 2111 = *FRZ TH21*; 2112 = *FRZ TH22*; 2121 = *FRZ TH23*; 2122 = *FRZ TH24*;
 2131 = *FRZ TH25*; 2132 = *FRZ TH26*; 2141 = *FRZ TH27*; 2142 = *FRZ TH28*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
2011	FRZ TH01	3.8	3.8
2012	FRZ TH02	3.6	3.6
2021	FRZ TH03	4.1	4.1
2022	FRZ TH04	4.0	4.0
2031	FRZ TH05	3.6	3.6
2032	FRZ TH06	3.6	3.6
2041	FRZ TH07	2.9	2.9
2042	FRZ TH08	2.9	2.9
2051	FRZ TH09	2.8	2.8
2052	FRZ TH10	2.8	2.8
2061	FRZ TH11	4.0	4.0
2062	FRZ TH12	4.0	4.0
2071	FRZ TH13	3.5	3.5
2072	FRZ TH14	3.4	3.4

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
2081	FRZ TH15	3.5	3.5
2082	FRZ TH16	3.7	3.7
2091	FRZ TH17	4.0	4.0
2092	FRZ TH18	4.1	4.1
2101	FRZ TH19	3.5	3.5
2102	FRZ TH20	3.5	3.5
2111	FRZ TH21	3.5	3.5
2112	FRZ TH22	3.4	3.4
2121	FRZ TH23	3.7	3.7
2122	FRZ TH24	3.7	3.7
2131	FRZ TH25	3.8	3.8
2132	FRZ TH26	3.8	3.8
2141	FRZ TH27	3.3	3.3
2142	FRZ TH28	3.5	3.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.3.2 Testheft 2

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_ROT_TH2

Label: Instrument-Version Heft 2

Kategorien: 2501 = *FRANZ Heft2 FormA-F*;Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag***Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
2501	FRANZ Heft2 FormA-F	100.0	100.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.3.3 Version des SFB

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_ROT_SFB

Label: Instrument-Version SFB

Kategorien: 4012 = *FRZ SFB ROT D*; 4013 = *FRZ SFB ROT D Berlin*; 4038 = *FRZ SFB ROT D Saarland*; 4039 = *FOE SFB ROT E Saarland*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
4012	FRZ SFB ROT D	75.1	75.1
4013	FRZ SFB ROT D Berlin	7.2	7.2
4038	FRZ SFB ROT D Saarland	17.7	17.7
4039	FOE SFB ROT E Saarland	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4 Teilnahmestatus

1.4.1 Klasse verlassen

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_LEFT

Label: Hat der Schüler die Klasse vor der Testung verlassen?

Kategorien: 0 = *Nein*; 1 = *Ja*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Nein	98.2	98.2
1	Ja	1.8	1.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.2 Ausschluss

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_EXCLUSION

Label: Wurde der Schüler von der Testung ausgeschlossen? (ggf. Ausschlussgrund)

Kategorien: 0 = *kein Ausschluss*; 1 = *körperliche Behinderung*; 2 = *geistige Behinderung*;
3 = *Nicht-Muttersprachler*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	kein Ausschluss	99.8	99.8
1	körperliche Behinderung	0.0	0.0
2	geistige Behinderung	0.1	0.1
3	Nicht-Muttersprachler	0.1	0.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.3 Testheft 1

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_T_TH1

Label: Teilnahmestatus Haupttest Heft 1

Kategorien: 0 = *abwesend/Ausfall*; 1 = *teilgenommen*; 8 = *Elterngenehmigung fehlt*;
9 = *Schule/Klasse verlassen*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	abwesend/Ausfall	6.4	6.4
1	teilgenommen	91.8	91.8
8	Elterngenehmigung fehlt	0.0	0.0
9	Schule/Klasse verlassen	1.8	1.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.4 Testheft 2

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_T_TH2

Label: Teilnahmestatus Haupttest Heft 2

Kategorien: 0 = *abwesend/Ausfall*; 1 = *teilgenommen*; 8 = *Elterngenehmigung fehlt*;
9 = *Schule/Klasse verlassen*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	abwesend/Ausfall	6.5	6.5
1	teilgenommen	91.7	91.7
8	Elterngenehmigung fehlt	0.0	0.0
9	Schule/Klasse verlassen	1.8	1.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.5 SFB

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_T_SFB1

Label: Teilnahmestatus Haupttest SFB (Teil 1)

Kategorien: 0 = *abwesend/Ausfall*; 1 = *teilgenommen*; 8 = *Elterngenehmigung fehlt*;
9 = *Schule/Klasse verlassen*Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag***Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	abwesend/Ausfall	5.4	5.4
1	teilgenommen	84.0	84.0
8	Elterngenehmigung fehlt	8.8	8.8
9	Schule/Klasse verlassen	1.8	1.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.6 SFB Angaben über Dritte

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_T_SFB2

Label: Teilnahmestatus Haupttest SFB (Teil 2)

Kategorien: 0 = *abwesend/Ausfall*; 1 = *teilgenommen*; 7 = *nicht administriert*;
8 = *Elterngenehmigung fehlt*; 9 = *Schule/Klasse verlassen*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	abwesend/Ausfall	1.5	1.5
1	teilgenommen	16.6	16.6
7	nicht administriert	75.1	75.1
8	Elterngenehmigung fehlt	6.2	6.2
9	Schule/Klasse verlassen	0.7	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.7 1. Nachtest Testheft 1**Beschreibung der Variable**

Variablenname: TR_T_TH1_NT
 Label: Teilnahmestatus Nachtest Heft 1
 Kategorien: 0 = *abwesend/Ausfall*; 1 = *teilgenommen*
 Fehlende Werte: -5 = *nicht durchgeführt*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	abwesend/Ausfall	9.8	0.1
1	teilgenommen	90.2	1.1
-5	nicht durchgeführt	–	98.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 51$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.8 1. Nachtest Testheft 2**Beschreibung der Variable**

Variablenname: TR_T_TH2_NT
 Label: Teilnahmestatus Nachtest Heft 2
 Kategorien: 0 = *abwesend/Ausfall*; 1 = *teilgenommen*
 Fehlende Werte: -5 = *nicht durchgeführt*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	abwesend/Ausfall	9.8	0.1
1	teilgenommen	90.2	1.1
-5	nicht durchgeführt	–	98.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 51$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.9 1. Nachtest SFB**Beschreibung der Variable**

Variablenname: TR_T_SFB1_NT
 Label: Teilnahmestatus Nachtest SFB (Teil 1)
 Kategorien: 0 = *abwesend/Ausfall*; 1 = *teilgenommen*
 Fehlende Werte: -5 = *nicht durchgeführt*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	abwesend/Ausfall	8.3	0.1
1	teilgenommen	91.7	0.8
-5	nicht durchgeführt	–	99.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 36$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.10 1. Nachtest SFB Angaben über Dritte**Beschreibung der Variable**

Variablenname: TR_T_SFB2_NT
 Label: Teilnahmestatus Nachtest SFB (Teil 2)
 Kategorien: 0 = *abwesend/Ausfall*; 1 = *teilgenommen*
 Fehlende Werte: -5 = *nicht durchgeführt*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	abwesend/Ausfall	0.0	0.0
1	teilgenommen	100.0	0.2
-5	nicht durchgeführt	–	99.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 7$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.11 Schülerfragebogen bearbeitet**Beschreibung der Variable**

Variablenname: sfb_b

Label: SFB bearbeitet

Kategorien: 0 = *Nein*; 1 = *Ja*Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag***Häufigkeitsverteilung**

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Nein	15.2	15.2
1	Ja	84.8	84.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.4.12 Elternfragebogen ausgefüllt**Beschreibung der Variable**

Variablenname: efb_b
 Label: Angaben aus EFB liegen vor
 Kategorien: 0 = *Nein*; 1 = *Ja*
 Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Nein	38.0	38.0
1	Ja	62.0	62.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2 Soziodemografische Daten

2.1 Soziodemografie

2.1.1 Geschlecht (Schulangabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_geschlecht
Label: Geschlecht rekodiert (Schulangabe)
Kategorien: 0 = männlich; 1 = weiblich
Fehlende Werte: -99 = keine Angabe

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	männlich	39.4	39.4
1	weiblich	60.6	60.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.1.2 Geschlecht [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: geschlecht.r
 Label: Geschlecht rekodiert [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Bist du weiblich oder männlich?
 Kategorien: 0 = *männlich*; 1 = *weiblich*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	männlich	38.5	32.4
1	weiblich	61.5	51.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.3
-99	Auslassen einer Frage	–	0.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3614$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.1.3 Geburtsmonat (Schulangabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_MONTH
 Label: Geburtsmonat (Schulangabe)
 Kategorien: 1 = *Januar*; 2 = *Februar*; 3 = *März*; 4 = *April*; 5 = *Mai*; 6 = *Juni*; 7 = *Juli*;
 8 = *August*; 9 = *September*; 10 = *Oktober*; 11 = *November*; 12 = *Dezember*
 Fehlende Werte: -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Januar	8.5	8.5
2	Februar	7.3	7.3
3	März	7.9	7.9
4	April	7.7	7.7
5	Mai	8.4	8.4
6	Juni	7.7	7.7
7	Juli	9.2	9.2
8	August	9.6	9.6
9	September	9.1	9.1
10	Oktober	8.9	8.9
11	November	7.4	7.4
12	Dezember	8.3	8.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.1.4 Geburtsmonat [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sgdmo
 Label: Geburtsmonat [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wann bist du geboren?
 Kategorien: 1 = *Januar*; 2 = *Februar*; 3 = *März*; 4 = *April*; 5 = *Mai*; 6 = *Juni*; 7 = *Juli*; 8 = *August*; 9 = *September*; 10 = *Oktober*; 11 = *November*; 12 = *Dezember*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Januar	8.3	6.9
2	Februar	7.3	6.1
3	März	8.0	6.6
4	April	8.0	6.7
5	Mai	8.1	6.8
6	Juni	7.1	5.9
7	Juli	9.0	7.5
8	August	9.6	8.0
9	September	9.3	7.7
10	Oktober	8.9	7.4
11	November	7.7	6.4
12	Dezember	8.6	7.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3571$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.1.5 Geburtsjahr (Schulangabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_YEAR
 Label: Geburtsjahr (Schulangabe)
 Kategorien: 1997–2002
 Fehlende Werte: -9998 = *nicht valide*; -9999 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1997	(kein Label vergeben)	0.2	0.2
1998	(kein Label vergeben)	3.1	3.1
1999	(kein Label vergeben)	34.8	34.8
2000	(kein Label vergeben)	59.4	59.4
2001	(kein Label vergeben)	2.5	2.5
2002	(kein Label vergeben)	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.1.6 Geburtsjahr [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sgdja
 Label: Geburtsjahr [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wann bist du geboren?
 Kategorien: 1996–2002
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1996	(kein Label vergeben)	0.0	0.0
1997	(kein Label vergeben)	0.2	0.2
1998	(kein Label vergeben)	2.5	2.1
1999	(kein Label vergeben)	34.9	29.1
2000	(kein Label vergeben)	59.8	50.0
2001	(kein Label vergeben)	2.5	2.1
2002	(kein Label vergeben)	0.1	0.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.5
-99	Auslassen einer Frage	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3589$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2 Häusliches Umfeld

2.2.1 Zusammenleben Schüler/in: Mutter

Beschreibung der Variable

Variablenname: Szusl_a
 Label: Zusammenleben Schüler/in: Mutter (auch Stiefmutter oder Pflegemutter)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?
 Mutter (auch Stiefmutter oder Pflegemutter)
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	98.5	78.5
2	Nein	1.5	1.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	5.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3421$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2.2 Zusammenleben Schüler/in: Vater

Beschreibung der Variable

Variablenname: Szusl_b
 Label: Zusammenleben Schüler/in: Vater (auch Stiefvater oder Pflegevater)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?
 Vater (auch Stiefvater oder Pflegevater)
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	91.1	69.8
2	Nein	8.9	6.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	8.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3290$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2.3 Zusammenleben Schüler/in: Bruder/Brüder

Beschreibung der Variable

Variablenname: Szusl_c
 Label: Zusammenleben Schüler/in: Bruder/Brüder (auch Stiefbrüder)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?
 Bruder/Brüder (auch Stiefbrüder)
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	58.6	37.7
2	Nein	41.4	26.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	20.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2.4 Zusammenleben Schüler/in: Schwester/Schwestern

Beschreibung der Variable

Variablenname: Szusl_d
 Label: Zusammenleben Schüler/in: Schwester/Schwestern (auch Stiefschwestern)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?
 Schwester/Schwestern (auch Stiefschwestern)
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	60.0	38.5
2	Nein	40.0	25.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	20.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2753$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2.5 Zusammenleben Schüler/in: Großmutter und/oder Großvater

Beschreibung der Variable

Variablenname: Szusl_e
 Label: Zusammenleben Schüler/in: Großmutter und/oder Großvater
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?
 Großmutter und/oder Großvater
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	12.5	6.5
2	Nein	87.5	45.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	32.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2249$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.2.6 Zusammenleben Schüler/in: Andere Personen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Szusl_f
 Label: Zusammenleben Schüler/in: Andere Personen (z. B. Cousine/Cousin)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?
 Andere Personen (z. B. Cousine/Cousin)
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	3.7	1.9
2	Nein	96.3	48.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	34.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3 Häusliche Besitztümer

2.3.1 Eigenes Zimmer mit Schreibtisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_a
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Ein Zimmer für dich allein mit eigenem Schreibtisch
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Ein Zimmer für dich allein mit eigenem Schreibtisch.
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	95.9	76.9
2	Nein	4.1	3.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	4.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3446$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.2 Eigenes Notebook/Laptop

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_b
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Ein Notebook/Laptop für dich allein
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Ein Notebook/Laptop für dich allein.
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	74.7	58.9
2	Nein	25.3	20.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	5.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3385$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.3 Lernsoftware

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_c
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Lernsoftware (z. B. Mathetrainer)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Lernsoftware (z. B. Mathetrainer)
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	40.1	30.6
2	Nein	59.9	45.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	8.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3279$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.4 Klassische Musik

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_d
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Klassische Musik (z. B. von Beethoven)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Klassische Musik (z. B. von Beethoven)
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	46.8	35.9
2	Nein	53.2	40.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	7.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3297$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.5 Kunstwerk

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_e
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Kunstwerke (z. B. Gemälde)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Kunstwerke (z. B. Gemälde)
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	63.8	49.5
2	Nein	36.2	28.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	7.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3325$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.6 Klassische Literatur

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_f
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Klassische Literatur (z. B. von Goethe)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Klassische Literatur (z. B. von Goethe)
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	53.7	41.2
2	Nein	46.3	35.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	8.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.7 Gedichtbände

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_g
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Bücher mit Gedichten
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Bücher mit Gedichten
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	65.1	50.4
2	Nein	34.9	27.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	7.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3321$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.8 Kunst-, Musik-, Designbücher

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_h
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Bücher über Kunst, Musik oder Design
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Bücher über Kunst, Musik oder Design
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	69.9	54.2
2	Nein	30.1	23.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	7.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3330$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.9 Lexika

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sdinge_i
Label:	Dinge zuhause (HOMEPOS): Eine Enzyklopädie oder Fachlexika (z. B. Technische Nachschlagewerke)
Quelle:	LV12
Instruktion:	Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause? Eine Enzyklopädie oder Fachlexika (z. B. Technische Nachschlagewerke)
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	83.8	65.7
2	Nein	16.2	12.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	6.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3362$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.10 Sachbücher

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_j
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Andere Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Andere Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen.
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	91.1	72.2
2	Nein	8.9	7.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	5.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3402$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.11 Musikinstrument

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_k
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Ein Musikinstrument oder mehrere Musikinstrumente
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Ein Musikinstrument oder mehrere Musikinstrumente
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	81.5	64.1
2	Nein	18.5	14.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	6.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3376$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.12 Hörbücher

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_1
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Hörbücher
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Hörbücher
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	72.8	56.7
2	Nein	27.2	21.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	6.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3345$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.13 E-Books

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_m
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): E-Books
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 E-Books
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	43.8	33.6
2	Nein	56.2	43.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	8.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3289$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.14 Bücher in anderer Sprache

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sdinge_n
Label:	Dinge zuhause (HOMEPOS): Bücher in englischer oder französischer oder spanischer Sprache (außer Schulbücher)
Quelle:	LV12
Instruktion:	Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause? Bücher in englischer oder französischer oder spanischer Sprache (außer Schulbücher)
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	75.9	59.6
2	Nein	24.1	18.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	6.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3371$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.15 Bibliotheksausweis

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_o
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Einen Bibliotheksausweis
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Einen Bibliotheksausweis
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	71.4	56.1
2	Nein	28.6	22.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	6.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3372$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.16 Experimentierkasten

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_p
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Einen Experimentierkasten
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Einen Experimentierkasten
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	42.6	32.6
2	Nein	57.4	44.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	8.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3287$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.17 Geschirrspülmaschine

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_q
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Eine Geschirrspülmaschine
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Eine Geschirrspülmaschine
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	94.8	75.4
2	Nein	5.2	4.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	5.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3418$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.18 Mikrowelle

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_r
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Eine Mikrowelle
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Eine Mikrowelle
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	79.6	62.9
2	Nein	20.4	16.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	5.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3395$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.19 Blu-ray Player

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_s
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Einen Blu-ray-Player
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Einen Blu-ray-Player
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	61.1	47.5
2	Nein	38.9	30.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	7.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3339$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.20 Tablet

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdinge_t
 Label: Dinge zuhause (HOMEPOS): Ein Tablet (z. B. iPad™)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?
 Ein Tablet (z. B. iPad™)
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	73.6	57.8
2	Nein	26.4	20.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	6.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3372$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.21 Anzahl Bücher zu Hause

Beschreibung der Variable

Variablenname: buecher
 Label: Anzahl Bücher zu Hause
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?
 Kategorien: 1 = 0-10 Bücher; 2 = 11-25 Bücher; 3 = 26-100 Bücher; 4 = 101-200 Bücher;
 5 = 201-500 Bücher; 6 = Mehr als 500 Bücher
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer
 Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare
 Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0-10 Bücher	1.9	1.6
2	11-25 Bücher	4.4	3.6
3	26-100 Bücher	17.2	14.1
4	101-200 Bücher	19.0	15.6
5	201-500 Bücher	30.3	24.8
6	Mehr als 500 Bücher	27.2	22.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.3
-99	Auslassen einer Frage	–	2.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3520$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.3.22 Anzahl Bücher zu Hause (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	buecher_gepoolt
Label:	Anzahl Bücher zu Hause (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Kategorien:	1 = 0–10 Bücher; 2 = 11–25 Bücher; 3 = 26–100 Bücher; 4 = 101–200 Bücher; 5 = 201–500 Bücher; 6 = Mehr als 500 Bücher
Fehlende Werte:	. = kein Dateneintrag
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>buecher</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0–10 Bücher	2.2	2.0
2	11–25 Bücher	4.5	4.0
3	26–100 Bücher	17.4	15.7
4	101–200 Bücher	19.1	17.3
5	201–500 Bücher	29.9	27.1
6	Mehr als 500 Bücher	27.0	24.5
.	kein Dateneintrag	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3888$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4 Sozioökonomischer Status

2.4.1 Höchste EGP-Klasse der Familie

Beschreibung der Variable

Variablenname:	hEGP
Label:	Höchste EGP-Klasse der Familie
Kategorien:	1 = I: obere Dienstklasse; 2 = II: untere Dienstklasse; 3 = III: Routinedienstleistungen Handel und Verwaltung; 4 = IV: Selbstständige; 5 = V, VI: Facharbeiter und Arbeiter mit Leitungsfunktion; 6 = VII: Un- und angelernte Arbeiter, Landarbeiter
Fehlende Werte:	-94 = nicht kalkulierbar; -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage; . = kein Dateneintrag

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	I: obere Dienstklasse	45.6	37.7
2	II: untere Dienstklasse	32.1	26.5
3	III: Routinedienstleistungen Handel und Verwaltung	12.3	10.2
4	IV: Selbstständige	3.4	2.8
5	V, VI: Facharbeiter und Arbeiter mit Leitungsfunktion	3.7	3.1
6	VII: Un- und angelernte Arbeiter, Landarbeiter	2.9	2.4
-95	kein Fragebogen	–	12.6
.	kein Dateneintrag	–	4.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3550$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.2 Höchste EGP-Klasse der Familie (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	hEGP_gepoolt
Label:	Höchste EGP-Klasse der Familie (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Kategorien:	1 = I: obere Dienstklasse; 2 = II: untere Dienstklasse; 3 = III: Routinedienstleistungen Handel und Verwaltung; 4 = IV: Selbstständige; 5 = V,VI: Facharbeiter und Arbeiter mit Leitungsfunktion; 6 = VII: Un- und angelernte Arbeiter, Landarbeiter
Fehlende Werte:	. = kein Dateneintrag
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>hEGP</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	I: obere Dienstklasse	43.2	39.2
2	II: untere Dienstklasse	33.5	30.4
3	III: Routinedienstleistungen Handel und Verwaltung	12.2	11.0
4	IV: Selbstständige	3.7	3.4
5	V,VI: Facharbeiter und Arbeiter mit Leitungsfunktion	3.6	3.3
6	VII: Un- und angelernte Arbeiter, Landarbeiter	3.7	3.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
.	kein Dateneintrag	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3888$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.3 Höchster ISEI der Familie

Beschreibung der Variable

Variablenname: HISEI

Label: Höchster ISEI der Familie

Fehlende Werte: -9701 = *Hausfrau, Hausmann*; -9702 = *in Ausbildung*; -9703 = *aktuell nicht berufstätig*; -9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; -9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; -9995 = *kein Fragebogen*; -9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -9999 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
HISEI	3550	61.92	19.33	14.2	89.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

2.4.4 Höchster ISEI der Familie (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	HISEI_gepoolt
Label:	Höchster ISEI der Familie (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>HISEI</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
HISEI_gepoolt	3888	61.34	19.57	14.2	89.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

2.4.5 Höchster ISCED der Familie

Beschreibung der Variable

Variablenname: HISCED
 Label: Höchster ISCED der Familie
 Kategorien: 0 = *none*; 1 = *ISCED 1*; 2 = *ISCED 2*; 3 = *ISCED 3B 3C*; 4 = *ISCED 3A 4*; 5 = *ISCED 5B*; 6 = *ISCED 5A 6*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	none	0.1	0.1
1	ISCED 1	1.3	1.0
2	ISCED 2	3.4	2.7
3	ISCED 3B 3C	12.3	9.7
4	ISCED 3A 4	17.4	13.8
5	ISCED 5B	14.4	11.5
6	ISCED 5A 6	51.1	40.6
-95	kein Fragebogen	–	16.4
-98	unklare Beantwortung	–	0.2
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3412$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.6 Höchster ISCED der Familie (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	HISCED_gepoolt
Label:	Höchster ISCED der Familie (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Kategorien:	0 = none; 1 = ISCED 1; 2 = ISCED 2; 3 = ISCED 3B 3C; 4 = ISCED 3A 4; 5 = ISCED 5B; 6 = ISCED 5A 6
Fehlende Werte:	. = kein Dateneintrag
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>HISCED</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	none	0.3	0.2
1	ISCED 1	2.2	2.0
2	ISCED 2	3.8	3.4
3	ISCED 3B 3C	12.9	11.7
4	ISCED 3A 4	17.4	15.8
5	ISCED 5B	14.4	13.1
6	ISCED 5A 6	49.0	44.4
.	kein Dateneintrag	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3888$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.7 Höchster Bildungsabschluss der Eltern

Beschreibung der Variable

Variablenname: PARED

Label: Höchster Bildungsabschluss der Eltern in Ausbildungsjahren

Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
PARED	3412	15.61	2.85	0.0	18.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

2.4.8 Höchster Bildungsabschluss der Eltern (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	PARED_gepoolt
Label:	Höchster Bildungsabschluss der Eltern in Ausbildungsjahren (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>PARED</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
PARED_gepoolt	3888	15.40	3.10	0.0	18.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

2.4.9 Schulabschluss Mutter [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Shbildm
Label:	Schulabschluss Mutter [SFB]
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Statistisches Bundesamt 2010 und LV12
Instruktion:	Welchen Schulabschluss haben deine Eltern?
Kategorien:	1 = <i>Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS);</i> 2 = <i>Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule;</i> 3 = <i>Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse;</i> 4 = <i>Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. oder 9. Klasse;</i> 5 = <i>Abschluss einer Sonderschule/Förderschule;</i> 6 = <i>Ohne Abschluss von der Schule abgegangen;</i> 7 = <i>Keine Schule besucht;</i> 8 = <i>Sonstiger Schulabschluss (z. B. im Ausland)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen;</i> -96 = <i>nicht kodierbar;</i> -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist;</i> -98 = <i>unklare Beantwortung;</i> -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS)	49.0	37.2
2	Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule	7.6	5.8
3	Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse	27.9	21.2
4	Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. oder 9. Klasse	6.9	5.2
5	Abschluss einer Sonderschule/Förderschule	0.1	0.0
6	Ohne Abschluss von der Schule abgegangen	1.0	0.8
7	Keine Schule besucht	0.4	0.3
<i>Fortsetzung auf der nächsten Seite</i>			

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
8	Sonstiger Schulabschluss (z. B. im Ausland)	7.2	5.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	1.2
-99	Auslassen einer Frage	–	7.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3260$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.10 Schulabschluss Vater [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Shbildv
Label:	Schulabschluss Vater [SFB]
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Statistisches Bundesamt 2010 und LV12
Instruktion:	Welchen Schulabschluss haben deine Eltern?
Kategorien:	1 = Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS); 2 = Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule; 3 = Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse; 4 = Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. oder 9. Klasse; 5 = Abschluss einer Sonderschule/Förderschule; 6 = Ohne Abschluss von der Schule abgegangen; 7 = Keine Schule besucht; 8 = Sonstiger Schulabschluss (z. B. im Ausland)
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS)	51.0	37.7
2	Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule	9.9	7.3
3	Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse	19.1	14.2
4	Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. oder 9. Klasse	11.5	8.5
5	Abschluss einer Sonderschule/Förderschule	0.1	0.1
6	Ohne Abschluss von der Schule abgegangen	1.1	0.8
7	Keine Schule besucht	0.2	0.2
Fortsetzung auf der nächsten Seite			

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
8	Sonstiger Schulabschluss (z. B. im Ausland)	7.0	5.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	1.5
-99	Auslassen einer Frage	–	9.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.11 Schulabschluss Mutter [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ehbildm
Label:	Schulabschluss Mutter [EFB]
Quelle:	LV11
Instruktion:	Welchen Schulabschluss haben die Mutter und der Vater Ihres Kindes?
Kategorien:	1 = Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS); 2 = Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule; 3 = Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse; 4 = Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. oder 9. Klasse; 5 = Abschluss einer Sonderschule/Förderschule; 6 = Ohne Abschluss von der Schule abgegangen; 7 = Keine Schule besucht; 8 = Sonstiger Schulabschluss (z. B. im Ausland)
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS)	48.6	28.9
2	Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule	9.5	5.6
3	Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse	30.5	18.1
4	Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. oder 9. Klasse	6.6	3.9
5	Abschluss einer Sonderschule/Förderschule	0.0	0.0
6	Ohne Abschluss von der Schule abgegangen	0.7	0.4
7	Keine Schule besucht	0.2	0.1
Fortsetzung auf der nächsten Seite			

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
8	Sonstiger Schulabschluss (z. B. im Ausland)	4.0	2.4
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	1.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2556$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.12 Schulabschluss Vater [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ehbildv
Label:	Schulabschluss Vater [EFB]
Quelle:	LV11
Instruktion:	Welchen Schulabschluss haben die Mutter und der Vater Ihres Kindes?
Kategorien:	1 = Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS); 2 = Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule; 3 = Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse; 4 = Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. oder 9. Klasse; 5 = Abschluss einer Sonderschule/Förderschule; 6 = Ohne Abschluss von der Schule abgegangen; 7 = Keine Schule besucht; 8 = Sonstiger Schulabschluss (z. B. im Ausland)
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS)	51.2	28.2
2	Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule	13.6	7.5
3	Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse	19.9	11.0
4	Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. oder 9. Klasse	10.7	5.9
5	Abschluss einer Sonderschule/Förderschule	0.0	0.0
6	Ohne Abschluss von der Schule abgegangen	0.6	0.3
7	Keine Schule besucht	0.0	0.0
Fortsetzung auf der nächsten Seite			

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
8	Sonstiger Schulabschluss (z. B. im Ausland)	4.1	2.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.4
-99	Auslassen einer Frage	–	6.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2367$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.13 Berufsausbildung Mutter [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sabildm
Label:	Berufsausbildung Mutter [SFB]
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Statistisches Bundesamt 2010 und LV12
Instruktion:	Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben deine Eltern?
Kategorien:	1 = <i>Promotion (Doktorprüfung)</i> ; 2 = <i>Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)</i> ; 3 = <i>Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom (FH))</i> ; 4 = <i>Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule)</i> ; 5 = <i>Abschluss an einer Fach-, Meister- oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie</i> ; 6 = <i>Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfach-/Handelsschule, mittl. Dienst i. d. öff. Verwaltung) (Wortlaut gekürzt)</i> ; 7 = <i>Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre)</i> ; 8 = <i>Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende, Praktikantin, Studentin) (Wortlaut gekürzt)</i> ; 9 = <i>Kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung</i> ; 10 = <i>Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Promotion (Doktorprüfung)	4.0	2.6
2	Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)	25.1	15.9
3	Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom (FH))	7.6	4.8
4	Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule)	3.6	2.3
5	Abschluss an einer Fach-, Meister- oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie	6.0	3.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
6	Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfach-/Handelsschule, mittl. Dienst i. d. öff. Verwaltung) (Wortlaut gekürzt)	19.3	12.2
7	Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre)	22.1	14.0
8	Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende, Praktikantin, Studentin) (Wortlaut gekürzt)	0.9	0.6
9	Kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung	4.7	3.0
10	Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	6.8	4.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	3.6
-99	Auslassen einer Frage	–	17.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2718$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.14 Berufsausbildung Vater [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sabildv
Label:	Berufsausbildung Vater [SFB]
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Statistisches Bundesamt 2010 und LV12
Instruktion:	Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben deine Eltern?
Kategorien:	1 = <i>Promotion (Doktorprüfung)</i> ; 2 = <i>Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)</i> ; 3 = <i>Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom (FH))</i> ; 4 = <i>Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule)</i> ; 5 = <i>Abschluss an einer Fach-, Meister- oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie</i> ; 6 = <i>Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfach-/Handelsschule, mittl. Dienst i. d. öff. Verwaltung) (Wortlaut gekürzt)</i> ; 7 = <i>Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre)</i> ; 8 = <i>Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildender, Praktikant, Student) (Wortlaut gekürzt)</i> ; 9 = <i>Kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung</i> ; 10 = <i>Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Promotion (Doktorprüfung)	7.6	4.7
2	Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)	27.5	17.0
3	Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom (FH))	9.7	6.0
4	Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule)	2.4	1.5
5	Abschluss an einer Fach-, Meister- oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie	14.7	9.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
6	Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfach-/Handelsschule, mittl. Dienst i. d. öff. Verwaltung) (Wortlaut gekürzt)	9.5	5.9
7	Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre)	18.6	11.6
8	Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildender, Praktikant, Student) (Wortlaut gekürzt)	0.5	0.3
9	Kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung	3.4	2.1
10	Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	6.0	3.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	5.1
-99	Auslassen einer Frage	–	17.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.15 Berufsausbildung Mutter [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Eabildm
Label:	Berufsausbildung Mutter [EFB]
Quelle:	LV11
Instruktion:	Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben die Mutter und der Vater Ihres Kindes?
Kategorien:	1 = <i>Promotion (Doktorprüfung)</i> ; 2 = <i>Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)</i> ; 3 = <i>Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom (FH))</i> ; 4 = <i>Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule)</i> ; 5 = <i>Abschluss an einer Fach-, Meister- oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie</i> ; 6 = <i>Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfach-/Handelsschule, mittl. Dienst i. d. öff. Verwaltung) (Wortlaut gekürzt)</i> ; 7 = <i>Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre)</i> ; 8 = <i>Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende, Praktikantin, Studentin) (Wortlaut gekürzt)</i> ; 9 = <i>Kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung</i> ; 10 = <i>Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Promotion (Doktorprüfung)	3.4	2.0
2	Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)	21.7	12.4
3	Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom (FH))	10.2	5.8
4	Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule)	1.7	1.0
5	Abschluss an einer Fach-, Meister- oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie	11.1	6.3
Fortsetzung auf der nächsten Seite			

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
6	Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfach-/Handelsschule, mittl. Dienst i. d. öff. Verwaltung) (Wortlaut gekürzt)	14.5	8.3
7	Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre)	30.1	17.2
8	Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende, Praktikantin, Studentin) (Wortlaut gekürzt)	0.2	0.1
9	Kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung	3.3	1.9
10	Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	3.8	2.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	2.3
-99	Auslassen einer Frage	–	2.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2452$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.16 Berufsausbildung Vater [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Eabildv
Label:	Berufsausbildung Vater [EFB]
Quelle:	LV11
Instruktion:	Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben die Mutter und der Vater Ihres Kindes?
Kategorien:	1 = <i>Promotion (Doktorprüfung)</i> ; 2 = <i>Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)</i> ; 3 = <i>Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom (FH))</i> ; 4 = <i>Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule)</i> ; 5 = <i>Abschluss an einer Fach-, Meister- oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie</i> ; 6 = <i>Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfach-/Handelsschule, mittl. Dienst i. d. öff. Verwaltung) (Wortlaut gekürzt)</i> ; 7 = <i>Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre)</i> ; 8 = <i>Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildender, Praktikant, Student) (Wortlaut gekürzt)</i> ; 9 = <i>Kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung</i> ; 10 = <i>Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Promotion (Doktorprüfung)	7.4	3.9
2	Universitätsabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master)	25.9	13.8
3	Fachhochschulabschluss (z. B. Diplom (FH))	14.9	7.9
4	Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule)	1.2	0.7
5	Abschluss an einer Fach-, Meister- oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie	17.8	9.5
Fortsetzung auf der nächsten Seite			

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
6	Beruflich-schulische Ausbildung (Berufsfach-/Handelsschule, mittl. Dienst i. d. öff. Verwaltung) (Wortlaut gekürzt)	5.7	3.0
7	Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre)	20.6	11.0
8	Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildender, Praktikant, Student) (Wortlaut gekürzt)	0.0	0.0
9	Kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung	2.4	1.3
10	Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	3.9	2.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	2.0
-99	Auslassen einer Frage	–	6.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2288$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

2.4.17 Berufsklassifikation Mutter [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: SFB_ISCO_Mutter

Label: ISCO_Mutter Code [SFB]

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

2.4.18 Berufsklassifikation Vater [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: SFB_ISCO_Vater

Label: ISCO_Vater Code [SFB]

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

2.4.19 Berufsklassifikation Mutter [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: EFB_ISCO_Mutter

Label: ISCO_Mutter Code [EFB]

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

2.4.20 Berufsklassifikation Vater [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: EFB_ISCO_Vater

Label: ISCO_Vater Code [EFB]

2.4.21 Berufliche Stellung Mutter [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbstem
Label:	berufliche Stellung Mutter [SFB]
Quelle:	LV12
Instruktion:	In welcher beruflichen Stellung sind deine Eltern tätig?
Kategorien:	1 = <i>Selbstständige/Selbstständiger</i> ; 2 = <i>Freiberuflich tätige Akademikerin/Freiberuflich tätiger Akademiker</i> ; 3 = <i>Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger</i> ; 4 = <i>Beamtin/Beamter</i> ; 5 = <i>Angestellte/Angestellter</i> ; 6 = <i>Arbeiterin/Arbeiter</i> ; 7 = <i>War nie berufstätig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Selbstständige/Selbstständiger	14.6	10.3
2	Freiberuflich tätige Akademikerin/Freiberuflich tätiger Akademiker	1.7	1.2
3	Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger	2.9	2.0
4	Beamtin/Beamter	12.3	8.7
5	Angestellte/Angestellter	58.8	41.7
6	Arbeiterin/Arbeiter	8.3	5.9
7	War nie berufstätig	1.5	1.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	4.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	9.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3044$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.22 Berufliche Stellung Vater [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbstev
Label:	berufliche Stellung Vater [SFB]
Quelle:	LV12
Instruktion:	In welcher beruflichen Stellung sind deine Eltern tätig?
Kategorien:	1 = <i>Selbstständige/Selbstständiger</i> ; 2 = <i>Freiberuflich tätige Akademikerin/Freiberuflich tätiger Akademiker</i> ; 3 = <i>Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger</i> ; 4 = <i>Beamtin/Beamter</i> ; 5 = <i>Angestellte/Angestellter</i> ; 6 = <i>Arbeiterin/Arbeiter</i> ; 7 = <i>War nie berufstätig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Selbstständige/Selbstständiger	25.3	17.7
2	Freiberuflich tätige Akademikerin/Freiberuflich tätiger Akademiker	1.4	1.0
3	Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger	0.3	0.2
4	Beamtin/Beamter	11.4	8.0
5	Angestellte/Angestellter	49.3	34.5
6	Arbeiterin/Arbeiter	12.2	8.5
7	War nie berufstätig	0.1	0.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	3.9

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	11.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3000$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.23 Berufliche Stellung Mutter [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ebstem
Label:	berufliche Stellung Mutter [EFB]
Quelle:	LV11
Instruktion:	In welcher beruflichen Stellung sind die Mutter und der Vater Ihres Kindes tätig?
Kategorien:	1 = <i>Selbstständige/Selbstständiger</i> ; 2 = <i>Freiberuflich tätige Akademikerin/Freiberuflich tätiger Akademiker</i> ; 3 = <i>Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger</i> ; 4 = <i>Beamtin/Beamter</i> ; 5 = <i>Angestellte/Angestellter</i> ; 6 = <i>Arbeiterin/Arbeiter</i> ; 7 = <i>War nie berufstätig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Selbstständige/Selbstständiger	11.5	6.6
2	Freiberuflich tätige Akademikerin/Freiberuflich tätiger Akademiker	2.9	1.7
3	Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger	1.5	0.9
4	Beamtin/Beamter	9.7	5.6
5	Angestellte/Angestellter	68.8	39.8
6	Arbeiterin/Arbeiter	4.5	2.6
7	War nie berufstätig	1.1	0.7
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	1.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	3.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2485$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.24 Berufliche Stellung Vater [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ebstev
Label:	berufliche Stellung Vater [EFB]
Quelle:	LV11
Instruktion:	In welcher beruflichen Stellung sind die Mutter und der Vater Ihres Kindes tätig?
Kategorien:	1 = <i>Selbstständige/Selbstständiger</i> ; 2 = <i>Freiberuflich tätige Akademikerin/Freiberuflich tätiger Akademiker</i> ; 3 = <i>Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger</i> ; 4 = <i>Beamtin/Beamter</i> ; 5 = <i>Angestellte/Angestellter</i> ; 6 = <i>Arbeiterin/Arbeiter</i> ; 7 = <i>War nie berufstätig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Selbstständige/Selbstständiger	20.4	11.0
2	Freiberuflich tätige Akademikerin/Freiberuflich tätiger Akademiker	2.1	1.1
3	Mithelfende Familienangehörige/Mithelfender Familienangehöriger	0.1	0.1
4	Beamtin/Beamter	9.7	5.3
5	Angestellte/Angestellter	58.9	31.8
6	Arbeiterin/Arbeiter	8.7	4.7
7	War nie berufstätig	0.0	0.0
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	7.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2320$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.25 Berufliche Situation Mutter [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbsitm
Label:	Berufliche Situation Mutter [SFB]
Quelle:	LV12
Instruktion:	Was machen deine Eltern zurzeit?
Kategorien:	1 = <i>vollzeitbeschäftigt (mehr als 30 Stunden pro Woche)</i> ; 2 = <i>teilzeitbeschäftigt (bis zu 30 Stunden pro Woche)</i> ; 3 = <i>nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche</i> ; 4 = <i>etwas anderes (z. B. Hausfrau/Hausmann, Rentnerin/Rentner)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	vollzeitbeschäftigt (mehr als 30 Stunden pro Woche)	31.9	24.4
2	teilzeitbeschäftigt (bis zu 30 Stunden pro Woche)	52.3	40.0
3	nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	2.6	2.0
4	etwas anderes (z. B. Hausfrau/Hausmann, Rentnerin/Rentner)	13.1	10.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.7
-99	Auslassen einer Frage	–	7.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3278$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.26 Berufliche Situation Vater [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbsitv
Label:	Berufliche Situation Vater [SFB]
Quelle:	LV12
Instruktion:	Was machen deine Eltern zurzeit?
Kategorien:	1 = <i>vollzeitbeschäftigt (mehr als 30 Stunden pro Woche)</i> ; 2 = <i>teilzeitbeschäftigt (bis zu 30 Stunden pro Woche)</i> ; 3 = <i>nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche</i> ; 4 = <i>etwas anderes (z. B. Hausfrau/Hausmann, Rentnerin/Rentner)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	vollzeitbeschäftigt (mehr als 30 Stunden pro Woche)	85.5	64.5
2	teilzeitbeschäftigt (bis zu 30 Stunden pro Woche)	10.0	7.5
3	nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	1.7	1.3
4	etwas anderes (z. B. Hausfrau/Hausmann, Rentnerin/Rentner)	2.9	2.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.3
-99	Auslassen einer Frage	–	9.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3239$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.27 Berufliche Situation Mutter [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ebsitm
Label:	Berufliche Situation Mutter [EFB]
Quelle:	LV11
Instruktion:	Wie lässt sich die berufliche Situation der Mutter und des Vaters Ihres Kindes am besten beschreiben?
Kategorien:	1 = <i>vollzeitbeschäftigt (mehr als 35 Stunden pro Woche)</i> ; 2 = <i>teilzeitbeschäftigt (bis zu 35 Stunden pro Woche)</i> ; 3 = <i>nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche</i> ; 4 = <i>etwas anderes (z. B. Hausfrau/Hausmann, Rentnerin/Rentner)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	vollzeitbeschäftigt (mehr als 35 Stunden pro Woche)	29.7	17.6
2	teilzeitbeschäftigt (bis zu 35 Stunden pro Woche)	56.1	33.2
3	nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	1.5	0.9
4	etwas anderes (z. B. Hausfrau/Hausmann, Rentnerin/Rentner)	12.8	7.5
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.3
-99	Auslassen einer Frage	–	2.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2541$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.28 Berufliche Situation Vater [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ebsitv
Label:	Berufliche Situation Vater [EFB]
Quelle:	LV11
Instruktion:	Wie lässt sich die berufliche Situation der Mutter und des Vaters Ihres Kindes am besten beschreiben?
Kategorien:	1 = <i>vollzeitbeschäftigt (mehr als 35 Stunden pro Woche)</i> ; 2 = <i>teilzeitbeschäftigt (bis zu 35 Stunden pro Woche)</i> ; 3 = <i>nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche</i> ; 4 = <i>etwas anderes (z. B. Hausfrau/Hausmann, Rentnerin/Rentner)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	vollzeitbeschäftigt (mehr als 35 Stunden pro Woche)	93.7	51.6
2	teilzeitbeschäftigt (bis zu 35 Stunden pro Woche)	3.4	1.9
3	nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	0.8	0.4
4	etwas anderes (z. B. Hausfrau/Hausmann, Rentnerin/Rentner)	2.2	1.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2
-99	Auslassen einer Frage	–	6.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2367$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.29 Anzahl der Angestellten Mutter [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sangzm
Label:	Anzahl der Angestellten Mutter [SFB]
Quelle:	LV12
Instruktion:	Sind deine Eltern anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach den Anweisungen deiner Mutter/deines Vaters?
Kategorien:	1 = <i>Keine</i> ; 2 = <i>1 bis 10 Personen</i> ; 3 = <i>Mehr als 10 Personen</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Keine	64.1	46.6
2	1 bis 10 Personen	27.1	19.7
3	Mehr als 10 Personen	8.8	6.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.4
-99	Auslassen einer Frage	–	11.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3120$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.30 Anzahl der Angestellten Vater [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sangzv
Label:	Anzahl der Angestellten Vater [SFB]
Quelle:	LV12
Instruktion:	Sind deine Eltern anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach den Anweisungen deiner Mutter/deines Vaters?
Kategorien:	1 = <i>Keine</i> ; 2 = <i>1 bis 10 Personen</i> ; 3 = <i>Mehr als 10 Personen</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Keine	33.2	24.2
2	1 bis 10 Personen	38.4	28.0
3	Mehr als 10 Personen	28.3	20.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.5
-99	Auslassen einer Frage	–	11.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3129$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.31 Anzahl der Mitarbeiter Mutter [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Eangzm
 Label: Anzahl der Mitarbeiter Mutter [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Sind die Mutter und der Vater Ihres Kindes anderen bei der Arbeit vorgesetzt?
 Wie viele Personen arbeiten nach den Anweisungen der Mutter/des Vaters?
 Kategorien: 1 = *Keine*; 2 = *1 bis 10 Personen*; 3 = *Mehr als 10 Personen*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Keine	70.5	40.9
2	1 bis 10 Personen	23.5	13.6
3	Mehr als 10 Personen	6.1	3.5
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2492$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.32 Anzahl der Mitarbeiter Vater [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Eangzv
 Label: Anzahl der Mitarbeiter Vater [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Sind die Mutter und der Vater Ihres Kindes anderen bei der Arbeit vorgesetzt?
 Wie viele Personen arbeiten nach den Anweisungen der Mutter/des Vaters?
 Kategorien: 1 = *Keine*; 2 = *1 bis 10 Personen*; 3 = *Mehr als 10 Personen*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Keine	37.6	20.1
2	1 bis 10 Personen	37.1	19.9
3	Mehr als 10 Personen	25.3	13.5
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	8.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2297$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.4.33 ISEI Mutter [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: ISEI08_SFB_ISCO_Mutter
 Label: ISEI08_ISCO_Mutter Code [SFB]
 Fehlende Werte: 9701 = *Hausfrau, Hausmann*; 9702 = *Schülerin/Schüler, Studentin/Student o.ä.*;
 9703 = *nicht berufstätig ohne Angabe einer früheren Tätigkeit*;
 9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; 9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; 9994 = *nicht kalkulierbar*; 9996 = *kein Fragebogen*;
 9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
 9999 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
ISEI08_SFB_ISCO_Mutter	3117	53.22	20.26	14.2	89.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

2.4.34 ISEI Vater [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: ISEI08_SFB_ISCO_Vater

Label: ISEI08_ISCO_Vater Code [SFB]

Fehlende Werte: 9701 = *Hausfrau, Hausmann*; 9702 = *Schülerin/Schüler, Studentin/Student o.ä.*;
9703 = *nicht berufstätig ohne Angabe einer früheren Tätigkeit*;
9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; 9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; 9994 = *nicht kalkulierbar*; 9996 = *kein Fragebogen*;
9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
9999 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
ISEI08_SFB_ISCO_Vater	3158	55.97	21.89	14.2	89.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 4293.

2.4.35 ISEI Mutter [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: ISEI08_EFB_ISCO_Mutter

Label: ISEI08_ISCO_Mutter [EFB]

Fehlende Werte: 9701 = *Hausfrau, Hausmann*; 9702 = *Schülerin/Schüler, Studentin/Student o.ä.*;
9703 = *nicht berufstätig ohne Angabe einer früheren Tätigkeit*;
9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; 9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; 9994 = *nicht kalkulierbar*; 9996 = *kein Fragebogen*;
9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
9999 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
ISEI08_EFB_ISCO_Mutter	2452	54.19	19.05	11.7	89.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 4293.

2.4.36 ISEI Vater [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: ISEI08_EFB_ISCO_Vater

Label: ISEI08_ISCO_Vater [EFB]

Fehlende Werte: 9701 = *Hausfrau, Hausmann*; 9702 = *Schülerin/Schüler, Studentin/Student o.ä.*;
9703 = *nicht berufstätig ohne Angabe einer früheren Tätigkeit*;
9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; 9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; 9994 = *nicht kalkulierbar*; 9996 = *kein Fragebogen*;
9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
9999 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
ISEI08_EFB_ISCO_Vater	2322	58.05	20.97	11.6	89.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 4293.

2.4.37 SIOPS Mutter [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: SIOPS08_SFB_ISCO_Mutter
 Label: SIOPS08_ISCO_Mutter Code [SFB]
 Fehlende Werte: 9701 = *Hausfrau, Hausmann*; 9702 = *Schülerin/Schüler, Studentin/Student o.ä.*;
 9703 = *nicht berufstätig ohne Angabe einer früheren Tätigkeit*;
 9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; 9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; 9994 = *nicht kalkulierbar*; 9996 = *kein Fragebogen*;
 9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
 9999 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
SIOPS08_SFB_ISCO_Mutter	3117	47.42	14.14	16.0	78.2

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

2.4.38 SIOPS Vater [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: SIOPS08_SFB_ISCO_Vater
 Label: SIOPS08_ISCO_Vater Code [SFB]
 Fehlende Werte: 9701 = *Hausfrau, Hausmann*; 9702 = *Schülerin/Schüler, Studentin/Student o.ä.*;
 9703 = *nicht berufstätig ohne Angabe einer früheren Tätigkeit*;
 9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; 9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; 9994 = *nicht kalkulierbar*; 9996 = *kein Fragebogen*;
 9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
 9999 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
SIOPS08_SFB_ISCO_Vater	3158	49.88	13.87	13.0	78.2

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

2.4.39 SIOPS Mutter [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: SIOPS08_EFB_ISCO_Mutter
 Label: SIOPS08_ISCO_Mutter [EFB]
 Fehlende Werte: 9701 = *Hausfrau, Hausmann*; 9702 = *Schülerin/Schüler, Studentin/Student o.ä.*;
 9703 = *nicht berufstätig ohne Angabe einer früheren Tätigkeit*;
 9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; 9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; 9994 = *nicht kalkulierbar*; 9996 = *kein Fragebogen*;
 9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
 9999 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
SIOPS08_EFB_ISCO_Mutter	2452	47.71	13.57	16.0	78.2

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 4293.

2.4.40 SIOPS Vater [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: SIOPS08_EFB_ISCO_Vater

Label: SIOPS08_ISCO_Vater [EFB]

Fehlende Werte: 9701 = *Hausfrau, Hausmann*; 9702 = *Schülerin/Schüler, Studentin/Student o.ä.*;
9703 = *nicht berufstätig ohne Angabe einer früheren Tätigkeit*;
9704 = *Kommentare und Scherzantworten*; 9705 = *zu vage Angaben bzw. nicht zuzuordnen*; 9994 = *nicht kalkulierbar*; 9996 = *kein Fragebogen*;
9997 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
9999 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
SIOPS08_EFB_ISCO_Vater	2322	51.15	13.54	13.0	78.2

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

2.5 Zuwanderungshintergrund

2.5.1 Alter bei Zuzug nach Deutschland

Beschreibung der Variable

Variablenname: Saged
 Label: Alter, Zuzug nach Deutschland (in Jahren)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wenn du NICHT in Deutschland geboren bist, wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist? Wenn du jünger als ein Jahr warst, schreibe bitte eine Null [0] hin.
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Saged	221	3.53	4.15	0.0	19.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

2.5.2 Herkunftsland Schüler/in

Beschreibung der Variable

Variablenname:	hlans
Label:	Herkunftsland Schüler
Quelle:	LV12
Instruktion:	In welchem Land wurdest du geboren? In welchem Land wurden deine Eltern geboren?
Kategorien:	1 = <i>Deutschland</i> ; 2 = <i>Albanien</i> ; 3 = <i>Bosnien und Herzegowina</i> ; 4 = <i>Griechenland</i> ; 5 = <i>Italien</i> ; 6 = <i>Kasachstan</i> ; 7 = <i>Kosovo</i> ; 8 = <i>Kroatien</i> ; 9 = <i>Polen</i> ; 10 = <i>Rumänien</i> ; 11 = <i>Russische Föderation</i> ; 12 = <i>Serbien</i> ; 13 = <i>Türkei</i> ; 14 = <i>in einem anderen Land</i> ; 15 = <i>Frankreich, Spanien, Portugal</i> ; 16 = <i>Syrien</i> ; 17 = <i>Irak</i> ; 18 = <i>Südostasien ohne Vietnam</i> ; 19 = <i>Nordafrika ohne Marokko</i> ; 20 = <i>Afrika ohne Nordafrika</i> ; 21 = <i>China</i> ; 22 = <i>Ehemalige Sowjetrepubliken ohne Russland, Ukraine, Kasachstan</i> ; 23 = <i>Ehemalige jugoslaw. Republiken: Mazedonien, Montenegro, Slowenien</i> ; 24 = <i>Benelux</i> ; 25 = <i>Afghanistan</i> ; 26 = <i>Iran</i> ; 27 = <i>Libanon</i> ; 28 = <i>Marokko</i> ; 29 = <i>Ukraine</i> ; 30 = <i>USA</i> ; 31 = <i>Vietnam</i> ; 32 = <i>andere arabische Staaten</i> ; 33 = <i>Somalia, Dschibuti, Komoren</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutschland	95.2	80.6
2	Albanien	0.1	0.0
3	Bosnien und Herzegowina	0.0	0.0
4	Griechenland	0.0	0.0
5	Italien	0.1	0.1
6	Kasachstan	0.2	0.2
7	Kosovo	0.1	0.0
<i>Fortsetzung auf der nächsten Seite</i>			

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
8	Kroatien	0.1	0.0
9	Polen	0.1	0.1
10	Rumänien	0.1	0.1
11	Russische Föderation	0.4	0.3
12	Serbien	0.0	0.0
13	Türkei	0.2	0.1
14	in einem anderen Land	1.7	1.4
15	Frankreich, Spanien, Portugal	0.7	0.6
16	Syrien	0.0	0.0
17	Irak	0.0	0.0
18	Südostasien ohne Vietnam	0.2	0.1
19	Nordafrika ohne Marokko	0.0	0.0
20	Afrika ohne Nordafrika	0.2	0.2
21	China	0.1	0.0
22	Ehemalige Sowjetrepubliken ohne Russland, Ukraine, Kasachstan	0.1	0.1
23	Ehemalige jugoslaw. Republiken: Mazedonien, Montenegro, Slowenien	0.0	0.0
24	Benelux	0.0	0.0
25	Afghanistan	0.0	0.0
26	Iran	0.0	0.0
27	Libanon	0.0	0.0
28	Marokko	0.0	0.0
29	Ukraine	0.0	0.0
30	USA	0.3	0.3
31	Vietnam	0.1	0.0
32	andere arabische Staaten	0.0	0.0
33	Somalia, Dschibuti, Komoren	0.0	0.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3635$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.5.3 Herkunftsland Mutter

Beschreibung der Variable

Variablenname:	hlanm
Label:	Herkunftsland Mutter
Quelle:	LV12
Instruktion:	In welchem Land wurdest du geboren? In welchem Land wurden deine Eltern geboren?
Kategorien:	1 = <i>Deutschland</i> ; 2 = <i>Albanien</i> ; 3 = <i>Bosnien und Herzegowina</i> ; 4 = <i>Griechenland</i> ; 5 = <i>Italien</i> ; 6 = <i>Kasachstan</i> ; 7 = <i>Kosovo</i> ; 8 = <i>Kroatien</i> ; 9 = <i>Polen</i> ; 10 = <i>Rumänien</i> ; 11 = <i>Russische Föderation</i> ; 12 = <i>Serbien</i> ; 13 = <i>Türkei</i> ; 14 = <i>in einem anderen Land</i> ; 15 = <i>Frankreich, Spanien, Portugal</i> ; 16 = <i>Syrien</i> ; 17 = <i>Irak</i> ; 18 = <i>Südostasien ohne Vietnam</i> ; 19 = <i>Nordafrika ohne Marokko</i> ; 20 = <i>Afrika ohne Nordafrika</i> ; 21 = <i>China</i> ; 22 = <i>Ehemalige Sowjetrepubliken ohne Russland, Ukraine, Kasachstan</i> ; 23 = <i>Ehemalige jugoslaw. Republiken: Mazedonien, Montenegro, Slowenien</i> ; 24 = <i>Benelux</i> ; 25 = <i>Afghanistan</i> ; 26 = <i>Iran</i> ; 27 = <i>Libanon</i> ; 28 = <i>Marokko</i> ; 29 = <i>Ukraine</i> ; 30 = <i>USA</i> ; 31 = <i>Vietnam</i> ; 32 = <i>andere arabische Staaten</i> ; 33 = <i>Somalia, Dschibuti, Komoren</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutschland	77.5	63.5
2	Albanien	0.1	0.1
3	Bosnien und Herzegowina	0.2	0.2
4	Griechenland	0.2	0.2
5	Italien	0.6	0.5
6	Kasachstan	1.8	1.5
7	Kosovo	0.4	0.3
<i>Fortsetzung auf der nächsten Seite</i>			

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
8	Kroatien	0.4	0.3
9	Polen	1.8	1.5
10	Rumänien	0.9	0.8
11	Russische Föderation	1.9	1.5
12	Serbien	0.3	0.2
13	Türkei	1.9	1.6
14	in einem anderen Land	4.0	3.3
15	Frankreich, Spanien, Portugal	2.5	2.0
16	Syrien	0.1	0.0
17	Irak	0.1	0.1
18	Südostasien ohne Vietnam	0.7	0.5
19	Nordafrika ohne Marokko	0.1	0.1
20	Afrika ohne Nordafrika	0.9	0.7
21	China	0.4	0.3
22	Ehemalige Sowjetrepubliken ohne Russland, Ukraine, Kasachstan	0.9	0.7
23	Ehemalige jugoslaw. Republiken: Mazedonien, Montenegro, Slowenien	0.1	0.1
24	Benelux	0.0	0.0
25	Afghanistan	0.1	0.1
26	Iran	0.3	0.2
27	Libanon	0.3	0.2
28	Marokko	0.6	0.5
29	Ukraine	0.3	0.2
30	USA	0.2	0.2
31	Vietnam	0.4	0.3
32	andere arabische Staaten	0.1	0.0
33	Somalia, Dschibuti, Komoren	0.0	0.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3517$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.5.4 Herkunftsland Vater

Beschreibung der Variable

Variablenname:	hlanv
Label:	Herkunftsland Vater
Quelle:	LV12
Instruktion:	In welchem Land wurdest du geboren? In welchem Land wurden deine Eltern geboren?
Kategorien:	1 = <i>Deutschland</i> ; 2 = <i>Albanien</i> ; 3 = <i>Bosnien und Herzegowina</i> ; 4 = <i>Griechenland</i> ; 5 = <i>Italien</i> ; 6 = <i>Kasachstan</i> ; 7 = <i>Kosovo</i> ; 8 = <i>Kroatien</i> ; 9 = <i>Polen</i> ; 10 = <i>Rumänien</i> ; 11 = <i>Russische Föderation</i> ; 12 = <i>Serbien</i> ; 13 = <i>Türkei</i> ; 14 = <i>in einem anderen Land</i> ; 15 = <i>Frankreich, Spanien, Portugal</i> ; 16 = <i>Syrien</i> ; 17 = <i>Irak</i> ; 18 = <i>Südostasien ohne Vietnam</i> ; 19 = <i>Nordafrika ohne Marokko</i> ; 20 = <i>Afrika ohne Nordafrika</i> ; 21 = <i>China</i> ; 22 = <i>Ehemalige Sowjetrepubliken ohne Russland, Ukraine, Kasachstan</i> ; 23 = <i>Ehemalige jugoslaw. Republiken: Mazedonien, Montenegro, Slowenien</i> ; 24 = <i>Benelux</i> ; 25 = <i>Afghanistan</i> ; 26 = <i>Iran</i> ; 27 = <i>Libanon</i> ; 28 = <i>Marokko</i> ; 29 = <i>Ukraine</i> ; 30 = <i>USA</i> ; 31 = <i>Vietnam</i> ; 32 = <i>andere arabische Staaten</i> ; 33 = <i>Somalia, Dschibuti, Komoren</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutschland	78.2	63.4
2	Albanien	0.0	0.0
3	Bosnien und Herzegowina	0.2	0.2
4	Griechenland	0.3	0.3
5	Italien	0.9	0.8
6	Kasachstan	1.4	1.2
7	Kosovo	0.4	0.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
8	Kroatien	0.3	0.3
9	Polen	1.3	1.1
10	Rumänien	0.8	0.7
11	Russische Föderation	1.8	1.5
12	Serbien	0.2	0.1
13	Türkei	2.8	2.2
14	in einem anderen Land	3.2	2.6
15	Frankreich, Spanien, Portugal	1.7	1.4
16	Syrien	0.1	0.1
17	Irak	0.2	0.1
18	Südostasien ohne Vietnam	0.4	0.3
19	Nordafrika ohne Marokko	0.6	0.5
20	Afrika ohne Nordafrika	1.5	1.2
21	China	0.2	0.2
22	Ehemalige Sowjetrepubliken ohne Russland, Ukraine, Kasachstan	0.6	0.5
23	Ehemalige jugoslaw. Republiken: Mazedonien, Montenegro, Slowenien	0.1	0.1
24	Benelux	0.0	0.0
25	Afghanistan	0.1	0.1
26	Iran	0.3	0.3
27	Libanon	0.3	0.3
28	Marokko	0.8	0.6
29	Ukraine	0.2	0.2
30	USA	0.5	0.4
31	Vietnam	0.3	0.2
32	andere arabische Staaten	0.1	0.1
33	Somalia, Dschibuti, Komoren	0.0	0.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	3.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3479$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.5.5 Zuwanderungshintergrund

Beschreibung der Variable

Variablenname: zhg
 Label: Zuwanderungshintergrund
 Kategorien: 1 = *Ohne Zuwanderungshintergrund*; 2 = *Ein Elternteil im Ausland geboren*;
 3 = *Zweite Generation*; 4 = *Erste Generation*
 Fehlende Werte: -9 = *Nicht zuzuordnen*; . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ohne Zuwanderungshintergrund	70.4	58.3
2	Ein Elternteil im Ausland geboren	15.6	12.9
3	Zweite Generation	11.4	9.4
4	Erste Generation	2.6	2.2
-9	Nicht zuzuordnen	–	4.5
.	kein Dateneintrag	–	12.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3556$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.5.6 Herkunftsgruppe

Beschreibung der Variable

Variablenname: hgr
 Label: Herkunftsgruppe
 Kategorien: 1 = *Deutschland*; 2 = *Türkei*; 3 = *Ehemalige Sowjetunion*; 4 = *Polen*;
 5 = *Ehemaliges Jugoslawien*; 6 = *Arabische Länder*; 7 = *Anderes Land*
 Fehlende Werte: -9 = *Nicht zuzuordnen*; . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutschland	69.3	57.9
2	Türkei	2.7	2.3
3	Ehemalige Sowjetunion	4.9	4.1
4	Polen	1.9	1.6
5	Ehemaliges Jugoslawien	1.5	1.3
6	Arabische Länder	2.0	1.6
7	Anderes Land	17.7	14.8
-9	Nicht zuzuordnen	–	3.9
.	kein Dateneintrag	–	12.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3585$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6 Sprachgebrauch

2.6.1 Muttersprache Deutsch (Schulangabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_LANGUAGE
 Label: Deutsch als Muttersprache (Schulangabe)
 Kategorien: 0 = *Nein*; 1 = *Ja*; 2 = *weiß nicht*
 Fehlende Werte: -97 = *nicht administriert*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Nein	7.0	6.7
1	Ja	90.5	87.0
2	weiß nicht	2.5	2.4
-97	nicht administriert	–	1.9
-99	keine Angabe	–	2.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 4126$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.2 Muttersprache Schüler/in: Deutsch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_a
 Label: Muttersprache Schüler/in: Deutsch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Deutsch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	10.3	8.7
1	angekreuzt	89.7	76.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.3 Muttersprache Schüler/in: Albanisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_b
 Label: Muttersprache Schüler/in: Albanisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Albanisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.5	84.3
1	angekreuzt	0.5	0.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.4 Muttersprache Schüler/in: Arabisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_c
 Label: Muttersprache Schüler/in: Arabisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Arabisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.5	83.5
1	angekreuzt	1.5	1.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.5 Muttersprache Schüler/in: Bosnisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_d
 Label: Muttersprache Schüler/in: Bosnisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Bosnisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.7	84.6
1	angekreuzt	0.3	0.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.6 Muttersprache Schüler/in: Englisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_e
 Label: Muttersprache Schüler/in: Englisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Englisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.9	82.2
1	angekreuzt	3.1	2.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.7 Muttersprache Schüler/in: Französisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_f
 Label: Muttersprache Schüler/in: Französisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Französisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	94.5	80.2
1	angekreuzt	5.5	4.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.8 Muttersprache Schüler/in: Griechisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_g
 Label: Muttersprache Schüler/in: Griechisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Griechisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	84.5
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.9 Muttersprache Schüler/in: Italienisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_h
 Label: Muttersprache Schüler/in: Italienisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Italienisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.6	83.6
1	angekreuzt	1.4	1.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.10 Muttersprache Schüler/in: Kroatisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_i
 Label: Muttersprache Schüler/in: Kroatisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Kroatisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.3	84.2
1	angekreuzt	0.7	0.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.11 Muttersprache Schüler/in: Kurdisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_j
 Label: Muttersprache Schüler/in: Kurdisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Kurdisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.5	84.4
1	angekreuzt	0.5	0.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.12 Muttersprache Schüler/in: Polnisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_k
 Label: Muttersprache Schüler/in: Polnisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Polnisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.8	83.8
1	angekreuzt	1.2	1.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.13 Muttersprache Schüler/in: Rumänisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_1
 Label: Muttersprache Schüler/in: Rumänisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Rumänisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	84.3
1	angekreuzt	0.6	0.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.14 Muttersprache Schüler/in: Russisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_m
 Label: Muttersprache Schüler/in: Russisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Russisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.6	81.9
1	angekreuzt	3.4	2.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.15 Muttersprache Schüler/in: Serbisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_n
 Label: Muttersprache Schüler/in: Serbisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Serbisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.5	84.4
1	angekreuzt	0.5	0.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.16 Muttersprache Schüler/in: Türkisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_o
 Label: Muttersprache Schüler/in: Türkisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Türkisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.2	82.4
1	angekreuzt	2.8	2.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.17 Muttersprache Schüler/in: Vietnamesisch [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_p
 Label: Muttersprache Schüler/in: Vietnamesisch [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Vietnamesisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	84.6
1	angekreuzt	0.2	0.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.18 Muttersprache Schüler/in: Andere Sprache [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp_q
 Label: Muttersprache Schüler/in: andere [SFB]
 Quelle: LV12
 Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Eine andere Sprache.
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.3	81.6
1	angekreuzt	3.7	3.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

2.6.19 Muttersprache Schüler/in: Welche andere Sprache? [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Smsp1

Label: Muttersprache Schüler/in: andere - welche? [SFB]

Variablentyp: Zeichenfolge

Quelle: LV12

Instruktion: Welche Sprache(n) hast du in deiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?

2.6.20 Muttersprache Schüler/in (rekodiertes Freitextfeld) [SFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Smspl.r
Label:	Muttersprache Schüler/in: andere - welche? (rekodiertes Freitextfeld) [SFB]
Kategorien:	1 = <i>Aramäisch</i> ; 2 = <i>Armenisch</i> ; 3 = <i>Aserbaidshanisch</i> ; 4 = <i>Bengali</i> ; 5 = <i>Berberisch</i> ; 6 = <i>Bulgarisch</i> ; 7 = <i>Chinesisch</i> ; 8 = <i>Dänisch</i> ; 9 = <i>Dari/Farsi</i> ; 10 = <i>Ewe</i> ; 11 = <i>Finnisch</i> ; 12 = <i>Georgisch</i> ; 13 = <i>Hindi</i> ; 15 = <i>Indonesisch</i> ; 16 = <i>Japanisch</i> ; 17 = <i>Kasachisch</i> ; 18 = <i>Koreanisch</i> ; 19 = <i>Lettisch</i> ; 20 = <i>Lingala</i> ; 21 = <i>Litauisch</i> ; 22 = <i>Luxemburgisch</i> ; 23 = <i>Mazedonisch</i> ; 24 = <i>Niederländisch</i> ; 25 = <i>Norwegisch</i> ; 26 = <i>Pandschabi</i> ; 27 = <i>Paschtu</i> ; 28 = <i>Portugiesisch</i> ; 29 = <i>Romani</i> ; 30 = <i>Schwedisch</i> ; 31 = <i>Slowakisch</i> ; 33 = <i>Spanisch</i> ; 34 = <i>Suaheli</i> ; 35 = <i>Tagalog</i> ; 36 = <i>Tamil</i> ; 37 = <i>Thailändisch</i> ; 38 = <i>Tigrinisch</i> ; 39 = <i>Tschechisch</i> ; 40 = <i>Tschetschenisch</i> ; 41 = <i>Twi</i> ; 42 = <i>Ukrainisch</i> ; 43 = <i>Ungarisch</i> ; 44 = <i>Urdu</i> ; 45 = <i>Zazaisch</i> ; 47 = <i>andere Sprache</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Aramäisch	0.0	0.0
2	Armenisch	0.0	0.0
3	Aserbaidshanisch	0.6	0.0
4	Bengali	0.6	0.0
5	Berberisch	2.5	0.1
6	Bulgarisch	1.3	0.0
7	Chinesisch	13.9	0.5
8	Dänisch	1.3	0.0
9	Dari/Farsi	8.2	0.3
10	Ewe	0.6	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
11	Finnisch	1.3	0.0
12	Georgisch	0.6	0.0
13	Hindi	0.0	0.0
15	Indonesisch	1.3	0.0
16	Japanisch	1.3	0.0
17	Kasachisch	0.0	0.0
18	Koreanisch	5.1	0.2
19	Lettisch	0.6	0.0
20	Lingala	0.6	0.0
21	Litauisch	1.9	0.1
22	Luxemburgisch	3.8	0.1
23	Mazedonisch	0.6	0.0
24	Niederländisch	7.0	0.3
25	Norwegisch	0.0	0.0
26	Pandschabi	0.0	0.0
27	Paschtu	0.6	0.0
28	Portugiesisch	5.7	0.2
29	Romani	0.0	0.0
30	Schwedisch	3.8	0.1
31	Slowakisch	0.6	0.0
33	Spanisch	17.1	0.6
34	Suaheli	0.0	0.0
35	Tagalog	1.3	0.0
36	Tamil	4.4	0.2
37	Thailändisch	3.2	0.1
38	Tigrinisch	1.3	0.0
39	Tschechisch	1.9	0.1
40	Tschetschenisch	0.0	0.0
41	Twi	0.0	0.0
42	Ukrainisch	1.3	0.0
43	Ungarisch	2.5	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
44	Urdu	1.3	0.0
45	Zazaisch	0.6	0.0
47	andere Sprache	1.3	0.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-96	nicht kodierbar	–	0.5
-98	unklare Beantwortung	–	0.3
-99	Auslassen einer Frage	–	80.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 158$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.21 Muttersprache Schüler/in: Deutsch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_a
 Label: Muttersprache Kind: Deutsch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Deutsch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	7.6	4.7
1	angekreuzt	92.4	57.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.22 Muttersprache Schüler/in: Albanisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_b
 Label: Muttersprache Kind: Albanisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Albanisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.7	61.8
1	angekreuzt	0.3	0.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.23 Muttersprache Schüler/in: Arabisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_c
 Label: Muttersprache Kind: Arabisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Arabisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	61.6
1	angekreuzt	0.6	0.4
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.24 Muttersprache Schüler/in: Bosnisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_d
 Label: Muttersprache Kind: Bosnisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Bosnisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	62.0
1	angekreuzt	0.0	0.0
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.25 Muttersprache Schüler/in: Englisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_e
 Label: Muttersprache Kind: Englisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Englisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.7	61.2
1	angekreuzt	1.3	0.8
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.26 Muttersprache Schüler/in: Französisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_f
 Label: Muttersprache Kind: Französisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Französisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.0	59.5
1	angekreuzt	4.0	2.5
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.27 Muttersprache Schüler/in: Griechisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_g
 Label: Muttersprache Kind: Griechisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Griechisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.5	61.7
1	angekreuzt	0.5	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.28 Muttersprache Schüler/in: Italienisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_h
 Label: Muttersprache Kind: Italienisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Italienisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.2	61.5
1	angekreuzt	0.8	0.5
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.29 Muttersprache Schüler/in: Kroatisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_i
 Label: Muttersprache Kind: Kroatisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Kroatisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	61.9
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.30 Muttersprache Schüler/in: Kurdisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_j
 Label: Muttersprache Kind: Kurdisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Kurdisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.5	61.7
1	angekreuzt	0.5	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.31 Muttersprache Schüler/in: Polnisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_k
 Label: Muttersprache Kind: Polnisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Polnisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.3	61.5
1	angekreuzt	0.7	0.4
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.32 Muttersprache Schüler/in: Rumänisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_1
 Label: Muttersprache Kind: Rumänisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Rumänisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	61.9
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.33 Muttersprache Schüler/in: Russisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_m
 Label: Muttersprache Kind: Russisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Russisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.9	60.7
1	angekreuzt	2.1	1.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.34 Muttersprache Schüler/in: Serbisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_n
 Label: Muttersprache Kind: Serbisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Serbisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	61.9
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.35 Muttersprache Schüler/in: Türkisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_o
 Label: Muttersprache Kind: Türkisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Türkisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.5	61.1
1	angekreuzt	1.5	0.9
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.36 Muttersprache Schüler/in: Vietnamesisch [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_p
 Label: Muttersprache Kind: Vietnamesisch [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Vietnamesisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	61.8
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.37 Muttersprache Schüler/in: Andere Sprache [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps_q
 Label: Muttersprache Kind: andere [EFB]
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?
 Eine andere Sprache.
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.2	60.3
1	angekreuzt	2.8	1.7
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.38 Muttersprache Schüler/in: Welche andere Sprache? [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Emsps1
Label:	Muttersprache Kind: andere - welche? [EFB]
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV11
Instruktion:	Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)? Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?

2.6.39 Muttersprache Schüler/in (rekodiertes Freitextfeld) [EFB]

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emsps1.r

Label: Muttersprache Kind: andere - welche? (rekodiertes Freitextfeld) [EFB]

Kategorien: 1 = *Aramäisch*; 2 = *Armenisch*; 4 = *Bengali*; 6 = *Bulgarisch*; 7 = *Chinesisch*;
8 = *Dänisch*; 9 = *Dari/Farsi*; 16 = *Japanisch*; 18 = *Koreanisch*; 21 = *Litauisch*;
22 = *Luxemburgisch*; 24 = *Niederländisch*; 26 = *Pandschabi*; 27 = *Paschtu*;
28 = *Portugiesisch*; 30 = *Schwedisch*; 33 = *Spanisch*; 36 = *Tamil*;
37 = *Thailändisch*; 39 = *Tschechisch*; 41 = *Twi*; 42 = *Ukrainisch*;
43 = *Ungarisch*; 44 = *Urdu*; 47 = *andere Sprache*

Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Aramäisch	0.0	0.0
2	Armenisch	0.0	0.0
4	Bengali	1.3	0.0
6	Bulgarisch	0.0	0.0
7	Chinesisch	15.8	0.3
8	Dänisch	2.6	0.0
9	Dari/Farsi	3.9	0.1
16	Japanisch	2.6	0.0
18	Koreanisch	6.6	0.1
21	Litauisch	1.3	0.0
22	Luxemburgisch	6.6	0.1
24	Niederländisch	6.6	0.1
26	Pandschabi	0.0	0.0
27	Paschtu	1.3	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
28	Portugiesisch	2.6	0.0
30	Schwedisch	3.9	0.1
33	Spanisch	21.1	0.4
36	Tamil	3.9	0.1
37	Thailändisch	2.6	0.0
39	Tschechisch	0.0	0.0
41	Twi	0.0	0.0
42	Ukrainisch	0.0	0.0
43	Ungarisch	3.9	0.1
44	Urdu	2.6	0.0
47	andere Sprache	10.5	0.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-96	nicht kodierbar	–	0.4
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	59.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 76$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.40 Muttersprache Mutter: Deutsch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_a
 Label: Muttersprache Mutter: Deutsch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Deutsch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	19.5	12.1
1	angekreuzt	80.5	49.9
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.41 Muttersprache Mutter: Albanisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_b
 Label: Muttersprache Mutter: Albanisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Albanisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.7	61.8
1	angekreuzt	0.3	0.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.42 Muttersprache Mutter: Arabisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_c
 Label: Muttersprache Mutter: Arabisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Arabisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.2	61.5
1	angekreuzt	0.8	0.5
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.43 Muttersprache Mutter: Bosnisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_d
 Label: Muttersprache Mutter: Bosnisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Bosnisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.9	61.9
1	angekreuzt	0.1	0.0
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.44 Muttersprache Mutter: Englisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_e
 Label: Muttersprache Mutter: Englisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Englisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.9	61.3
1	angekreuzt	1.1	0.7
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.45 Muttersprache Mutter: Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_f
 Label: Muttersprache Mutter: Französisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Französisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	95.9	59.4
1	angekreuzt	4.1	2.6
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.46 Muttersprache Mutter: Griechisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_g
 Label: Muttersprache Mutter: Griechisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Griechisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.5	61.7
1	angekreuzt	0.5	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.47 Muttersprache Mutter: Italienisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_h
 Label: Muttersprache Mutter: Italienisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Italienisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.2	61.5
1	angekreuzt	0.8	0.5
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.48 Muttersprache Mutter: Kroatisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_i
 Label: Muttersprache Mutter: Kroatisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Kroatisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	61.7
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.49 Muttersprache Mutter: Kurdisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_j
 Label: Muttersprache Mutter: Kurdisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Kurdisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	61.7
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.50 Muttersprache Mutter: Polnisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_k
 Label: Muttersprache Mutter: Polnisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Polnisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.4	61.0
1	angekreuzt	1.6	1.0
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.51 Muttersprache Mutter: Rumänisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_1
 Label: Muttersprache Mutter: Rumänisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Rumänisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	61.6
1	angekreuzt	0.6	0.4
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.52 Muttersprache Mutter: Russisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_m
 Label: Muttersprache Mutter: Russisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Russisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.5	59.8
1	angekreuzt	3.5	2.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.53 Muttersprache Mutter: Serbisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_n
 Label: Muttersprache Mutter: Serbisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Serbisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	61.8
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.54 Muttersprache Mutter: Türkisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_o
 Label: Muttersprache Mutter: Türkisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Türkisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.3	60.9
1	angekreuzt	1.7	1.0
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.55 Muttersprache Mutter: Vietnamesisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_p
 Label: Muttersprache Mutter: Vietnamesisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Vietnamesisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.7	61.8
1	angekreuzt	0.3	0.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.56 Muttersprache Mutter: Andere Sprache

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm_q
 Label: Muttersprache Mutter: andere
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Eine andere Sprache
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.5	59.8
1	angekreuzt	3.5	2.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.57 Welche andere Sprache: Muttersprache Mutter

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm1

Label: Muttersprache Mutter: andere - welche?

Variablentyp: Zeichenfolge

Quelle: LV11

Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?

2.6.58 Muttersprache Mutter (rekodiertes Freitextfeld)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspm1.r
 Label: Muttersprache Mutter: andere - welche? (rekodiertes Freitextfeld)
 Kategorien: 1 = *Aramäisch*; 2 = *Armenisch*; 3 = *Aserbaidsschanisch*; 4 = *Bengali*;
 6 = *Bulgarisch*; 7 = *Chinesisch*; 8 = *Dänisch*; 9 = *Dari/Farsi*; 12 = *Georgisch*;
 15 = *Indonesisch*; 16 = *Japanisch*; 18 = *Koreanisch*; 19 = *Lettisch*;
 21 = *Litauisch*; 22 = *Luxemburgisch*; 24 = *Niederländisch*; 26 = *Pandschabi*;
 27 = *Paschtu*; 28 = *Portugiesisch*; 30 = *Schwedisch*; 31 = *Slowakisch*;
 33 = *Spanisch*; 35 = *Tagalog*; 36 = *Tamil*; 37 = *Thailändisch*; 39 = *Tschechisch*;
 41 = *Twi*; 42 = *Ukrainisch*; 43 = *Ungarisch*; 44 = *Urdu*; 47 = *andere Sprache*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -98 = *unklare Beantwortung*;
 -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Aramäisch	0.0	0.0
2	Armenisch	0.0	0.0
3	Aserbaidsschanisch	0.0	0.0
4	Bengali	0.0	0.0
6	Bulgarisch	2.0	0.0
7	Chinesisch	16.8	0.4
8	Dänisch	0.0	0.0
9	Dari/Farsi	5.0	0.1
12	Georgisch	1.0	0.0
15	Indonesisch	0.0	0.0
16	Japanisch	2.0	0.0
18	Koreanisch	5.9	0.1
19	Lettisch	0.0	0.0
21	Litauisch	2.0	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
22	Luxemburgisch	5.9	0.1
24	Niederländisch	5.0	0.1
26	Pandschabi	0.0	0.0
27	Paschtu	0.0	0.0
28	Portugiesisch	6.9	0.2
30	Schwedisch	3.0	0.1
31	Slowakisch	2.0	0.0
33	Spanisch	15.8	0.4
35	Tagalog	0.0	0.0
36	Tamil	3.0	0.1
37	Thailändisch	5.9	0.1
39	Tschechisch	2.0	0.0
41	Twi	0.0	0.0
42	Ukrainisch	0.0	0.0
43	Ungarisch	4.0	0.1
44	Urdu	2.0	0.0
47	andere Sprache	9.9	0.2
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-96	nicht kodierbar	–	0.4
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	59.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 101$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.59 Muttersprache Vater: Deutsch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_a
 Label: Muttersprache Vater: Deutsch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Deutsch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	24.2	15.0
1	angekreuzt	75.8	47.0
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.60 Muttersprache Vater: Albanisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_b
 Label: Muttersprache Vater: Albanisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Albanisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	61.7
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.61 Muttersprache Vater: Arabisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_c
 Label: Muttersprache Vater: Arabisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Arabisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.7	61.2
1	angekreuzt	1.3	0.8
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.62 Muttersprache Vater: Bosnisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_d
 Label: Muttersprache Vater: Bosnisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Bosnisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.9	61.9
1	angekreuzt	0.1	0.0
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.63 Muttersprache Vater: Englisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_e
 Label: Muttersprache Vater: Englisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Englisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.8	61.2
1	angekreuzt	1.2	0.7
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.64 Muttersprache Vater: Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_f
 Label: Muttersprache Vater: Französisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Französisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.5	60.4
1	angekreuzt	2.5	1.6
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.65 Muttersprache Vater: Griechisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_g
 Label: Muttersprache Vater: Griechisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Griechisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	61.7
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.66 Muttersprache Vater: Italienisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_h
 Label: Muttersprache Vater: Italienisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Italienisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.1	61.4
1	angekreuzt	0.9	0.6
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.67 Muttersprache Vater: Kroatisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_i
 Label: Muttersprache Vater: Kroatisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Kroatisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	61.8
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.68 Muttersprache Vater: Kurdisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_j
 Label: Muttersprache Vater: Kurdisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Kurdisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	61.7
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.69 Muttersprache Vater: Polnisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_k
 Label: Muttersprache Vater: Polnisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Polnisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.8	61.2
1	angekreuzt	1.2	0.7
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.70 Muttersprache Vater: Rumänisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_1
 Label: Muttersprache Vater: Rumänisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Rumänisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	61.7
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.71 Muttersprache Vater: Russisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_m
 Label: Muttersprache Vater: Russisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Russisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.1	60.2
1	angekreuzt	2.9	1.8
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.72 Muttersprache Vater: Serbisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_n
 Label: Muttersprache Vater: Serbisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Serbisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.9	61.9
1	angekreuzt	0.1	0.0
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.73 Muttersprache Vater: Türkisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_o
 Label: Muttersprache Vater: Türkisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Türkisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.3	60.9
1	angekreuzt	1.7	1.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.74 Muttersprache Vater: Vietnamesisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_p
 Label: Muttersprache Vater: Vietnamesisch
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Vietnamesisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	61.9
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.75 Muttersprache Vater: Andere Sprache

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv_q
 Label: Muttersprache Vater: andere
 Quelle: LV11
 Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
 Welche Sprache ist die Muttersprache der Mutter und des Vaters Ihres Kindes?
 Eine andere Sprache
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.7	60.5
1	angekreuzt	2.3	1.4
-95	kein Fragebogen	–	38.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2661$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.76 Welche andere Sprache: Muttersprache Vater

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv1

Label: Muttersprache Vater: andere - welche?

Variablentyp: Zeichenfolge

Quelle: LV11

Instruktion: Welche Sprache hat Ihr Kind in seiner Familie zuerst gelernt (Muttersprache)?
Welche Sprache haben Sie in Ihrer Familie zuerst gelernt?

2.6.77 Muttersprache Vater (rekodiertes Freitextfeld)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Emspv1.r
 Label: Muttersprache Vater: andere - welche? (rekodiertes Freitextfeld)
 Kategorien: 1 = *Aramäisch*; 2 = *Armenisch*; 3 = *Aserbaidshisch*; 4 = *Bengali*;
 6 = *Bulgarisch*; 7 = *Chinesisch*; 8 = *Dänisch*; 9 = *Dari/Farsi*; 14 = *Igbo*;
 18 = *Koreanisch*; 23 = *Mazedonisch*; 24 = *Niederländisch*; 26 = *Pandschabi*;
 27 = *Paschtu*; 28 = *Portugiesisch*; 31 = *Slowakisch*; 32 = *Slowenisch*;
 33 = *Spanisch*; 36 = *Tamil*; 39 = *Tschechisch*; 41 = *Twi*; 42 = *Ukrainisch*;
 43 = *Ungarisch*; 44 = *Urdu*; 47 = *andere Sprache*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Aramäisch	0.0	0.0
2	Armenisch	0.0	0.0
3	Aserbaidshisch	0.0	0.0
4	Bengali	0.0	0.0
6	Bulgarisch	0.0	0.0
7	Chinesisch	12.1	0.2
8	Dänisch	1.5	0.0
9	Dari/Farsi	10.6	0.2
14	Igbo	0.0	0.0
18	Koreanisch	4.5	0.1
23	Mazedonisch	1.5	0.0
24	Niederländisch	6.1	0.1
26	Pandschabi	0.0	0.0
27	Paschtu	0.0	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
28	Portugiesisch	7.6	0.1
31	Slowakisch	3.0	0.0
32	Slowenisch	1.5	0.0
33	Spanisch	13.6	0.2
36	Tamil	4.5	0.1
39	Tschechisch	1.5	0.0
41	Twi	0.0	0.0
42	Ukrainisch	1.5	0.0
43	Ungarisch	4.5	0.1
44	Urdu	3.0	0.0
47	andere Sprache	22.7	0.3
-95	kein Fragebogen	–	38.0
-96	nicht kodierbar	–	0.6
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	59.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 66$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.78 Seit wann Deutsch als Zweitsprache?

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sdelern
Label:	Deutsch als Zweitsprache Schüler/in - seit wann?
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn deine Muttersprache nicht Deutsch ist: Wann hast du angefangen, Deutsch zu lernen?
Kategorien:	1 = <i>Als kleines Kind (mit etwa 1-3 Jahren)</i> ; 2 = <i>Im Kindergartenalter (mit etwa 4-5 Jahren)</i> ; 3 = <i>Im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren)</i> ; 4 = <i>Mit 10 Jahren oder später</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Als kleines Kind (mit etwa 1-3 Jahren)	69.1	10.8
2	Im Kindergartenalter (mit etwa 4-5 Jahren)	23.5	3.7
3	Im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren)	4.8	0.7
4	Mit 10 Jahren oder später	2.7	0.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	69.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 669$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.79 Sprache zu Hause rekodiert

Beschreibung der Variable

Variablenname: dezh.r
 Label: Sprache zu Hause rekodiert
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wie oft sprichst du zu Hause Deutsch?
 Kategorien: 1 = *Ich spreche zu Hause immer Deutsch.*; 2 = *Ich spreche zu Hause meistens oder manchmal Deutsch.*; 3 = *Ich spreche zu Hause niemals Deutsch.*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ich spreche zu Hause immer Deutsch.	78.5	66.1
2	Ich spreche zu Hause meistens oder manchmal Deutsch.	20.5	17.2
3	Ich spreche zu Hause niemals Deutsch.	1.0	0.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.3
-99	Auslassen einer Frage	–	0.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3613$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.6.80 Sprache zu Hause rekodiert (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	dezh.r_gepoolt
Label:	Sprache zu Hause rekodiert (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Kategorien:	1 = <i>Ich spreche zu Hause immer Deutsch.</i> ; 2 = <i>Ich spreche zu Hause meistens oder manchmal Deutsch.</i> ; 3 = <i>Ich spreche zu Hause niemals Deutsch.</i>
Fehlende Werte:	. = <i>kein Dateneintrag</i>
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>dezh.r</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ich spreche zu Hause immer Deutsch.	78.9	71.4
2	Ich spreche zu Hause meistens oder manchmal Deutsch.	15.0	13.6
3	Ich spreche zu Hause niemals Deutsch.	6.1	5.6
.	kein Dateneintrag	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3888$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3 Bildungsbiografische Daten

3.1 Bildungsbiografie

3.1.1 Kindertagesstätte oder Vorschule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Skita
Label:	Kindertagesstätte oder Vorschule?
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an LV12
Instruktion:	Warst du in einer Kindertagesstätte (auch Krippe, Kindergarten, Vorschule) oder bei einer Tagesmutter?
Kategorien:	1 = <i>Nein</i> ; 2 = <i>Ja, weniger als ein Jahr lang</i> ; 3 = <i>Ja, ein Jahr bis weniger als zwei Jahre lang</i> ; 4 = <i>Ja, zwei Jahre bis weniger als drei Jahre lang</i> ; 5 = <i>Ja, drei Jahre bis weniger als vier Jahre lang</i> ; 6 = <i>Ja, vier Jahre bis weniger als fünf Jahre lang</i> ; 7 = <i>Ja, fünf Jahre lang oder länger</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nein	7.3	6.1
2	Ja, weniger als ein Jahr lang	0.9	0.8
3	Ja, ein Jahr bis weniger als zwei Jahre lang	5.1	4.3
4	Ja, zwei Jahre bis weniger als drei Jahre lang	22.6	18.8
5	Ja, drei Jahre bis weniger als vier Jahre lang	43.5	36.2
6	Ja, vier Jahre bis weniger als fünf Jahre lang	14.3	11.9
7	Ja, fünf Jahre lang oder länger	6.2	5.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

3 BILDUNGSBIOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3565$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.2 Alter bei der Einschulung

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sages
 Label: Alter, Einschulung
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wie alt warst du, als du in die erste Klasse der Grundschule gekommen bist?
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Sages	3561	6.01	0.55	4.0	10.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

3.1.3 1. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swied_a
 Label: Wiederholung einer Klasse: Klasse 1
 Quelle: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Klassen 1
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.1	84.1
1	angekreuzt	0.9	0.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.4 2. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Swied_b
Label:	Wiederholung einer Klasse: Klasse 2
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)? Klasse 2
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.1	84.1
1	angekreuzt	0.9	0.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.5 3. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swied_c
 Label: Wiederholung einer Klasse: Klasse 3
 Quelle: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Klassen 3
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.1	84.1
1	angekreuzt	0.9	0.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.6 4. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swied_d
 Label: Wiederholung einer Klasse: Klasse 4
 Quelle: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.3	84.3
1	angekreuzt	0.7	0.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.7 5. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swied_e
 Label: Wiederholung einer Klasse: Klasse 5
 Quelle: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.2	84.2
1	angekreuzt	0.8	0.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.8 6. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swied_f
 Label: Wiederholung einer Klasse: Klasse 6
 Quelle: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Klassen 6
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.2	84.1
1	angekreuzt	0.8	0.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.9 7. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swied_g
 Label: Wiederholung einer Klasse: Klasse 7
 Quelle: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.1	84.0
1	angekreuzt	0.9	0.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.10 8. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swied_h
 Label: Wiederholung einer Klasse: Klasse 8
 Quelle: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.8	83.0
1	angekreuzt	2.2	1.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.11 9. Klasse wiederholt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swied_i
 Label: Wiederholung einer Klasse: Klasse 9
 Quelle: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse wiederholt? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.9	83.0
1	angekreuzt	2.1	1.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.12 1. Klasse übersprungen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Suebsp_a
 Label: Überspringen einer Klasse: Klasse 1
 Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse übersprungen? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Klasse 1
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.5	63.4
1	angekreuzt	1.5	1.0
-95	kein Fragebogen	–	14.9
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	20.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.13 2. Klasse übersprungen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Suebsp_b
 Label: Überspringen einer Klasse: Klasse 2
 Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse übersprungen? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Klasse 2
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.1	63.8
1	angekreuzt	0.9	0.6
-95	kein Fragebogen	–	14.9
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	20.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.14 3. Klasse übersprungen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Suebsp_c
 Label: Überspringen einer Klasse: Klasse 3
 Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse übersprungen? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Klasse 3
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.5	64.0
1	angekreuzt	0.5	0.3
-95	kein Fragebogen	–	14.9
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	20.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.15 4. Klasse übersprungen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Suebsp_d
Label:	Überspringen einer Klasse: Klasse 4
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse übersprungen? Wenn ja, welche Klasse(n)? Klasse 4
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	64.1
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	14.9
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	20.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.16 5. Klasse übersprungen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Suebsp_e
 Label: Überspringen einer Klasse: Klasse 5
 Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse übersprungen? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Klasse 5
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	64.2
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	14.9
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	20.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.17 6. Klasse übersprungen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Suebsp_f
 Label: Überspringen einer Klasse: Klasse 6
 Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse übersprungen? Wenn ja, welche Klasse(n)?
 Klasse 6
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.7	64.2
1	angekreuzt	0.3	0.2
-95	kein Fragebogen	–	14.9
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	20.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.18 7. Klasse übersprungen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Suebsp_g
Label:	Überspringen einer Klasse: Klasse 7
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse übersprungen? Wenn ja, welche Klasse(n)? Klasse 7
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	64.2
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	14.9
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	20.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.19 8. Klasse übersprungen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Suebsp_h
Label:	Überspringen einer Klasse: Klasse 8
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Hast du einmal oder mehrmals eine Klasse übersprungen? Wenn ja, welche Klasse(n)? Klasse 8
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.7	64.2
1	angekreuzt	0.3	0.2
-95	kein Fragebogen	–	14.9
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	20.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 2764$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.20 Überspringen Version Länder

Beschreibung der Variable

Variablenname: Suebspb
 Label: Überspringen einer Klasse (Version BE/SL)
 Kategorien: 1 = *Nein*; 2 = *Ja, einmal*; 3 = *Ja, mehrmals*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nein	96.2	6.4
2	Ja, einmal	3.5	0.2
3	Ja, mehrmals	0.3	0.0
-95	kein Fragebogen	–	0.3
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	92.8
-99	Auslassen einer Frage	–	0.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 287$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Fremdsprachenerwerb

3.2.1 Summe Jahrgangsstufen Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfrk

Label: Summe Jahrgangsstufen Französisch

Fehlende Werte: -9 = *nicht kalkulierbar*; -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*;
-97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
-98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Sfrk	3589	6.37	1.71	0.0	9.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

3.2.2 Summe Jahrgangsstufen Französisch (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfrk_gepoolt
Label: Summe Jahrgangsstufen Französisch (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen: 15

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Sfrk_gepoolt	3989	6.34	1.70	0.0	9.0

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $Min.$ bzw. $Max.$ gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

3.2.3 Halbjahr Französischunterricht

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfrerst
 Label: Beginn Französischunterricht in Halbjahr
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Hat dein Französischunterricht im ersten Unterrichtsjahr zu Beginn des Schuljahres oder erst zum 2. Halbjahr angefangen?
 Kategorien: 1 = *Zu Beginn des Schuljahres*; 2 = *Zum 2. Halbjahr*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Zu Beginn des Schuljahres	94.0	86.2
2	Zum 2. Halbjahr	6.0	5.5
-95	kein Fragebogen	–	7.3
-98	unklare Beantwortung	–	0.2
-99	Auslassen einer Frage	–	0.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3937$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.4 Aussetzen Französischunterricht

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfrausg
Label:	Französischunterricht ausgesetzt
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wurde der Französischunterricht in deiner Klasse für ein Halbjahr oder länger ausgesetzt? Hattet ihr also ein Halbjahr oder länger keinen Französischunterricht?
Kategorien:	1 = <i>Nein</i> ; 2 = <i>Ja, für ein Halbjahr</i> ; 3 = <i>Ja, für ein Schuljahr</i> ; 4 = <i>Ja, für mehr als ein Schuljahr</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nein	92.0	84.6
2	Ja, für ein Halbjahr	4.3	4.0
3	Ja, für ein Schuljahr	1.0	1.0
4	Ja, für mehr als ein Schuljahr	2.7	2.5
-95	kein Fragebogen	–	7.3
-98	unklare Beantwortung	–	0.2
-99	Auslassen einer Frage	–	0.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3951$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.5 Ab 5. Klasse durchgehend Französischunterricht

Beschreibung der Variable

Variablenname: FRZDEF
 Label: Französischunterricht spätestens ab Klasse 5 durchgehend
 Kategorien: 0 = *Nein*; 1 = *Ja*
 Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Nein	9.4	9.4
1	Ja	90.6	90.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.6 Französisch als 1., 2., 3. Fremdsprache

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfrfrsp
Label:	Französisch als 1., 2., 3. Fremdsprache
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Hast du Französisch in der Schule als 1., 2. oder 3. Fremdsprache gelernt?
Kategorien:	1 = <i>Französisch ist meine 1. Fremdsprache</i> ; 2 = <i>Französisch ist meine 2. Fremdsprache</i> ; 3 = <i>Französisch ist meine 3. Fremdsprache</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Französisch ist meine 1. Fremdsprache	71.2	65.3
2	Französisch ist meine 2. Fremdsprache	27.5	25.3
3	Französisch ist meine 3. Fremdsprache	1.3	1.2
-95	kein Fragebogen	–	7.3
-98	unklare Beantwortung	–	0.3
-99	Auslassen einer Frage	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3938$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.7 Französisch in Kita

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfrkita
 Label: Französisch in Kita
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Hast du schon in einer Kindertagesstätte, in einem Kindergarten oder in einer Vorschule Französisch gelernt?
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	15.6	13.2
2	Nein	84.4	71.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	0.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3633$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.8 Bilingualer Unterricht in Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbilifr
Label:	Bilingualer Unterricht in Französisch
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Hast du an deiner Schule an bilinguaem, also zweisprachigem Sachfachunterricht (z. B. das Fach Geschichte auf Französisch) teilgenommen?
Kategorien:	1 = <i>Nein</i> ; 2 = <i>Ja, einmal (ein Schuljahr oder kürzer)</i> ; 3 = <i>Ja, mehrfach (mehr als ein Schuljahr)</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nein	67.7	57.0
2	Ja, einmal (ein Schuljahr oder kürzer)	8.0	6.8
3	Ja, mehrfach (mehr als ein Schuljahr)	24.3	20.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	0.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3618$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.9 1. Fremdsprache: Englisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfser_a
 Label: Fremdsprache als erstes gelernt: Englisch
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche Fremdsprache(n) hast du in der Schule als erstes gelernt?
 Englisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	50.7	43.0
1	angekreuzt	49.3	41.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.10 1. Fremdsprache: Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfser_b
 Label: Fremdsprache als erstes gelernt: Französisch
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche Fremdsprache(n) hast du in der Schule als erstes gelernt?
 Französisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	39.3	33.3
1	angekreuzt	60.7	51.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.11 1. Fremdsprache: Spanisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfser_c
 Label: Fremdsprache als erstes gelernt: Spanisch
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche Fremdsprache(n) hast du in der Schule als erstes gelernt?
 Spanisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.7	84.6
1	angekreuzt	0.3	0.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.12 1. Fremdsprache: Latein

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfser_d
 Label: Fremdsprache als erstes gelernt: Latein
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche Fremdsprache(n) hast du in der Schule als erstes gelernt?
 Latein
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.6	84.5
1	angekreuzt	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.13 1. Fremdsprache: Russisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfser_e
 Label: Fremdsprache als erstes gelernt: Russisch
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche Fremdsprache(n) hast du in der Schule als erstes gelernt?
 Russisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.8	84.7
1	angekreuzt	0.2	0.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.14 1. Fremdsprache: andere Sprache

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfser_f
 Label: Fremdsprache als erstes gelernt: andere
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche Fremdsprache(n) hast du in der Schule als erstes gelernt?
 Eine andere Sprache
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.5	83.6
1	angekreuzt	1.5	1.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3641$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.15 1. Fremdsprache: Welche andere Sprache?

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfser1
Label:	Fremdsprache als erstes gelernt: andere - welche?
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Welche Fremdsprache(n) hast du in der Schule als erstes gelernt? Eine andere Sprache

3.2.16 1. Fremdsprache: keine

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sfser2
 Label: Fremdsprache als erstes gelernt: lerne keine Fremdsprache
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche weitere(n) Fremdsprache(n) hast du in der Schule gelernt? (außer Englisch)
 Ich lerne keine Fremdsprache.
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	0.0
1	angekreuzt	0.0	0.0
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	100.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 1$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.17 Fremdsprache außer Französisch: Englisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sffsw_a
 Label: Fremdsprache außer Französisch gelernt: Englisch
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche weitere(n) Fremdsprache(n) hast du in der Schule gelernt? (außer Französisch)
 Englisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	11.7	9.9
1	angekreuzt	88.3	74.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.18 Fremdsprache außer Französisch: Spanisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sffsw_b
 Label: Fremdsprache außer Französisch gelernt: Spanisch
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche weitere(n) Fremdsprache(n) hast du in der Schule gelernt? (außer Französisch)
 Spanisch
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	81.8	69.3
1	angekreuzt	18.2	15.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.19 Fremdsprache außer Französisch: Latein

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sffsw_c
 Label: Fremdsprache außer Französisch gelernt: Latein
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche weitere(n) Fremdsprache(n) hast du in der Schule gelernt? (außer Französisch)
 Latein
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	88.1	74.7
1	angekreuzt	11.9	10.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.20 Fremdsprache außer Französisch: Russisch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sffsw_d
Label:	Fremdsprache außer Französisch gelernt: Russisch
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Welche weitere(n) Fremdsprache(n) hast du in der Schule gelernt? (außer Französisch) Russisch
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	84.3
1	angekreuzt	0.6	0.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.21 Fremdsprache außer Französisch: andere

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sffsw_e
 Label: Fremdsprache außer Französisch gelernt: andere
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Welche weitere(n) Fremdsprache(n) hast du in der Schule gelernt? (außer Französisch)
 Eine andere Sprache
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	93.0	78.8
1	angekreuzt	7.0	5.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.22 Fremdsprache außer Französisch: Welche andere Sprache?

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sffsw1
Label:	Fremdsprache außer Französisch gelernt: eine andere - welche?
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Welche weitere(n) Fremdsprache(n) hast du in der Schule gelernt? (außer Französisch) Eine andere Sprache

3.2.23 Aufenthalt in französischsprachigem Land

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sauffr
 Label: Aufenthalt in französischsprachigem Land
 Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
 Instruktion: Warst du schon einmal in einem Land, in dem Französisch gesprochen wird?
 Kategorien: 1 = *Nein*; 2 = *Ja, einmal*; 3 = *Ja, mehrfach*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nein	5.6	4.7
2	Ja, einmal	15.9	13.4
3	Ja, mehrfach	78.5	66.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3621$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.24 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Dauer

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sauffrd
Label:	Dauer des Aufenthalts in französischsprachigem Land
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Warst du schon einmal in einem Land, in dem Französisch gesprochen wird? Wenn ja, wie lange warst du dort?
Kategorien:	1 = <i>weniger als 1 Woche</i> ; 2 = <i>1-2 Wochen</i> ; 3 = <i>3-8 Wochen</i> ; 4 = <i>mehr als 2 Monate</i> ; 5 = <i>mehr als 1/2 Jahr</i> ; 6 = <i>mehr als 1 Jahr</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	weniger als 1 Woche	24.4	18.8
2	1-2 Wochen	57.0	43.9
3	3-8 Wochen	14.6	11.3
4	mehr als 2 Monate	1.3	1.0
5	mehr als 1/2 Jahr	0.4	0.3
6	mehr als 1 Jahr	2.4	1.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	5.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3308$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.25 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Safra_a
Label:	Aktivitäten bei Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Warst du schon einmal in einem Land, in dem Französisch gesprochen wird? Wenn ja, was hast du dort gemacht? Schüleraustausch
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	48.2	40.8
1	angekreuzt	51.8	44.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.26 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Sprachkurs

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Safr_a_b
Label:	Aktivitäten bei Aufenthalt in französischsprachigem Land: Sprachkurs in den Ferien
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Warst du schon einmal in einem Land, in dem Französisch gesprochen wird? Wenn ja, was hast du dort gemacht? Sprachkurs in den Ferien
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.2	83.2
1	angekreuzt	1.8	1.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.27 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Urlaub

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Safra_c
Label:	Aktivitäten bei Aufenthalt in französischsprachigem Land: Urlaub (z. B. mit meiner Familie oder mit Freundinnen/Freunden)
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Warst du schon einmal in einem Land, in dem Französisch gesprochen wird? Wenn ja, was hast du dort gemacht? Urlaub (z. B. mit meiner Familie oder mit Freundinnen/Freunden)
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	28.4	24.0
1	angekreuzt	71.6	60.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.28 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Besuch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Safra_d
Label:	Aktivitäten bei Aufenthalt in französischsprachigem Land: Besuch bei Familie oder Freundinnen/Freunden
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Warst du schon einmal in einem Land, in dem Französisch gesprochen wird? Wenn ja, was hast du dort gemacht? Besuch bei Familie oder Freundinnen/Freunden
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	74.8	63.5
1	angekreuzt	25.2	21.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.29 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Anderer Grund

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Safra_e
Label:	Aktivitäten bei Aufenthalt in französischsprachigem Land: Ich war aus einem anderen Grund dort.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Warst du schon einmal in einem Land, in dem Französisch gesprochen wird? Wenn ja, was hast du dort gemacht? Ich war aus einem anderen Grund dort.
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	84.2	71.4
1	angekreuzt	15.8	13.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.30 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Andere

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Safral
Label:	Aktivitäten bei Aufenthalt in französischsprachigem Land: andere
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Warst du schon einmal in einem Land, in dem Französisch gesprochen wird? Wenn ja, was hast du dort gemacht? andere Gründe

3.3 Noten

3.3.1 Deutschnote Halbjahr

Beschreibung der Variable

Variablenname: trnotedeu.r

Label: Note aus dem Halbjahreszeugnis 2014/15 Deutsch

Kategorien: 1 = *sehr gut*; 2 = *gut*; 3 = *befriedigend*; 4 = *ausreichend*; 5 = *mangelhaft*; 6 = *ungenügend*

Fehlende Werte: -94 = *Fach nicht belegt*; -95 = *keine Note erhalten/bekannt*; -96 = *durch SK mit Kreuz/Strich markiert*; -97 = *nicht administriert*; -98 = *nicht valide*; -99 = *keine Angabe*; . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	sehr gut	8.1	7.6
2	gut	32.7	30.9
3	befriedigend	40.9	38.7
4	ausreichend	16.9	16.0
5	mangelhaft	1.4	1.3
6	ungenügend	0.0	0.0
-94	Fach nicht belegt	–	0.0
-95	keine Note erhalten/bekannt	–	0.3
-96	durch SK mit Kreuz/Strich markiert	–	0.1
-98	nicht valide	–	0.6
.	kein Dateneintrag	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4059$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3.2 Französischnote Halbjahr

Beschreibung der Variable

Variablenname: trnotefra.r
 Label: Note aus dem Halbjahreszeugnis 2014/15 Französisch
 Kategorien: 1 = *sehr gut*; 2 = *gut*; 3 = *befriedigend*; 4 = *ausreichend*; 5 = *mangelhaft*; 6 = *ungenügend*
 Fehlende Werte: -94 = *Fach nicht belegt*; -95 = *keine Note erhalten/bekannt*; -96 = *durch SK mit Kreuz/Strich markiert*; -97 = *nicht administriert*; -98 = *nicht valide*; -99 = *keine Angabe*; . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	sehr gut	10.8	10.2
2	gut	30.5	28.8
3	befriedigend	33.9	32.0
4	ausreichend	20.6	19.5
5	mangelhaft	4.1	3.8
6	ungenügend	0.1	0.1
-95	keine Note erhalten/bekannt	–	0.3
-96	durch SK mit Kreuz/Strich markiert	–	0.0
-98	nicht valide	–	1.0
.	kein Dateneintrag	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4049$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3.3 Mathematiknote Halbjahr

Beschreibung der Variable

Variablenname: trnotemat.r
 Label: Note aus dem Halbjahreszeugnis 2014/15 Mathematik
 Kategorien: 1 = *sehr gut*; 2 = *gut*; 3 = *befriedigend*; 4 = *ausreichend*; 5 = *mangelhaft*; 6 = *ungenügend*
 Fehlende Werte: -94 = *Fach nicht belegt*; -95 = *keine Note erhalten/bekannt*; -96 = *durch SK mit Kreuz/Strich markiert*; -97 = *nicht administriert*; -98 = *nicht valide*; -99 = *keine Angabe*; . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	sehr gut	10.1	9.6
2	gut	28.2	26.7
3	befriedigend	33.5	31.7
4	ausreichend	22.4	21.2
5	mangelhaft	5.5	5.2
6	ungenügend	0.2	0.2
-95	keine Note erhalten/bekannt	–	0.3
-96	durch SK mit Kreuz/Strich markiert	–	0.0
-98	nicht valide	–	0.7
.	kein Dateneintrag	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4061$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4 Angestrebter Abschluss

3.4.1 Schulabschluss

Beschreibung der Variable

Variablenname: tr_ansabsmerge
 Label: Angestrebter Schulabschluss zusammengeführt (Schul- und Schülerangaben)
 Quelle: LV12
 Instruktion: Mit welchem Schulabschluss wirst du voraussichtlich deine Schulzeit beenden?
 (aus SFB)
 Kategorien: 1 = *HSA*; 2 = *MSA*; 3 = *Abitur*; 4 = *andere*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	HSA	2.5	2.5
2	MSA	11.7	11.4
3	Abitur	85.8	84.0
4	andere	0.0	0.0
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	1.8
-99	Auslassen einer Frage	–	0.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4206$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5 Förderbedarf

3.5.1 Teilleistungsstörung

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_TLS
 Label: Ist eine Teilleistungsstörung diagnostiziert?
 Kategorien: 0 = *es liegt keine Teilleistungsstörung vor*; 1 = *Lese-Rechtschreib-Störung*;
 2 = *isolierte Rechtschreibstörung*; 3 = *Rechenstörung*;
 4 = *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung*; 5 = *es liegt eine andere Teilleistungsstörung vor*; 13 = *Lese-Rechtschreib-Störung und Rechenstörung*;
 14 = *Lese-Rechtschreib-Störung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung*; 15 = *Lese-Rechtschreib-Störung und eine andere Teilleistungsstörung*; 24 = *isolierte Rechtschreibstörung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung*; 34 = *Rechenstörung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung*; 35 = *Rechenstörung und eine andere Teilleistungsstörung*; 45 = *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung und eine andere Teilleistungsstörung*; 134 = *Lese-Rechtschreib-Störung, Rechenstörung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung*;
 135 = *Lese-Rechtschreib-Störung, Rechenstörung und eine andere Teilleistungsstörung*; 234 = *isolierte Rechtschreibstörung, Rechenstörung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung*
 Fehlende Werte: -97 = *nicht administriert*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	es liegt keine Teilleistungsstörung vor	99.2	95.4
1	Lese-Rechtschreib-Störung	0.5	0.5
2	isolierte Rechtschreibstörung	0.0	0.0
3	Rechenstörung	0.0	0.0
4	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	0.1	0.1
5	es liegt eine andere Teilleistungsstörung vor	0.1	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
13	Lese-Rechtschreib-Störung und Rechenstörung	0.0	0.0
14	Lese-Rechtschreib-Störung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	0.0	0.0
15	Lese-Rechtschreib-Störung und eine andere Teilleistungsstörung	0.0	0.0
24	isolierte Rechtschreibstörung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	0.0	0.0
34	Rechenstörung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	0.0	0.0
35	Rechenstörung und eine andere Teilleistungsstörung	0.0	0.0
45	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung und eine andere Teilleistungsstörung	0.0	0.0
134	Lese-Rechtschreib-Störung, Rechenstörung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	0.0	0.0
135	Lese-Rechtschreib-Störung, Rechenstörung und eine andere Teilleistungsstörung	0.0	0.0
234	isolierte Rechtschreibstörung, Rechenstörung und Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	0.0	0.0
-97	nicht administriert	–	1.9
-99	keine Angabe	–	2.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 4126$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.2 Sonderpädagogischer Förderbedarf

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF.r
 Label: SPF rekodiert
 Kategorien: 1 = *Ja, FSP Lernen*; 2 = *Ja, anderer FSP*; 3 = *Nein*
 Fehlende Werte: -9 = *Nicht zuzuordnen*; -98 = *nicht interpretierbar*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja, FSP Lernen	0.0	0.0
2	Ja, anderer FSP	0.2	0.2
3	Nein	99.7	99.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.3 Förderschwerpunkt

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF
 Label: SPF Förderschwerpunkt ausführlich
 Kategorien: 0 = *kein sonderpädagogischer Förderbedarf*; 1 = *Lernen*; 2 = *emotionale und soziale Entwicklung*; 3 = *Sprache*; 4 = *körperliche und motorische Entwicklung*; 5 = *geistige Entwicklung*; 6 = *Hören*; 7 = *Sehen*; 8 = *Förderbedarf von Kindern mit autistischem Verhalten*; 9 = *Förderschwerpunkt unbekannt*; 10 = *kein Förderschwerpunkt*; 12 = *Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung*; 13 = *Lernen und Sprache*; 14 = *Lernen sowie körperliche und motorische Entwicklung*; 16 = *Lernen und Hören*; 17 = *Lernen und Sehen*; 18 = *Lernen und Förderbedarf von Kindern mit autistischem Verhalten*; 23 = *emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache*; 27 = *emotionale und soziale Entwicklung sowie Sehen*; 28 = *emotionale und soziale Entwicklung sowie Förderbedarf von Kindern mit autistischem Verhalten*; 36 = *Sprache und Hören*; 45 = *körperliche und motorische Entwicklung sowie geistige Entwicklung*; 46 = *körperliche und motorische Entwicklung sowie Hören*; 47 = *körperliche und motorische Entwicklung sowie Sehen*; 123 = *Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache*; 128 = *Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Förderbedarf von Kindern mit autistischem Verhalten*; 267 = *emotionale und soziale Entwicklung, Hören sowie Sehen*; 1258 = *Lernen, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung sowie autistisches Verhalten*
 Fehlende Werte: -98 = *nicht valide*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	kein sonderpädagogischer Förderbedarf	99.7	99.7
1	Lernen	0.0	0.0
2	emotionale und soziale Entwicklung	0.1	0.1
3	Sprache	0.0	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
4	körperliche und motorische Entwicklung	0.0	0.0
5	geistige Entwicklung	0.0	0.0
6	Hören	0.0	0.0
7	Sehen	0.0	0.0
8	Förderbedarf von Kindern mit autistischem Verhalten	0.1	0.1
9	Förderschwerpunkt unbekannt	0.0	0.0
10	kein Förderschwerpunkt	0.0	0.0
12	Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung	0.0	0.0
13	Lernen und Sprache	0.0	0.0
14	Lernen sowie körperliche und motorische Entwicklung	0.0	0.0
16	Lernen und Hören	0.0	0.0
17	Lernen und Sehen	0.0	0.0
18	Lernen und Förderbedarf von Kindern mit autistischem Verhalten	0.0	0.0
23	emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache	0.0	0.0
27	emotionale und soziale Entwicklung sowie Sehen	0.0	0.0
28	emotionale und soziale Entwicklung sowie Förderbedarf von Kindern mit autistischem Verhalten	0.0	0.0
36	Sprache und Hören	0.0	0.0
45	körperliche und motorische Entwicklung sowie geistige Entwicklung	0.0	0.0
46	körperliche und motorische Entwicklung sowie Hören	0.0	0.0
47	körperliche und motorische Entwicklung sowie Sehen	0.0	0.0
123	Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Sprache	0.0	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
128	Lernen, emotionale und soziale Entwicklung sowie Förderbedarf von Kindern mit autistischem Verhalten	0.0	0.0
267	emotionale und soziale Entwicklung, Hören sowie Sehen	0.0	0.0
1258	Lernen, emotionale und soziale Entwicklung, geistige Entwicklung sowie autistisches Verhalten	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4293$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.4 Zielgleich Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: zg.frz
 Label: Zielgleich unterrichtet in Französisch
 Kategorien: 0 = *Nein*; 1 = *Ja*
 Fehlende Werte: -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*;
 -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Nein	0.0	0.0
1	Ja	100.0	100.0
-99	Auslassen einer Frage	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4292$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.5 Besondere Förderung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	TR_BES_FOE
Label:	Erhält der Schüler eine besondere Förderung?
Kategorien:	<p>0 = Schüler/in erhält keine besondere Förderung; 1 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen; 2 = erhält sonderpädagogische Förderung durch anderes pädagogisches Personal; 3 = wird mehrere Stunden die Woche durch eine nicht-pädagogisch ausgebildete Begleitperson unterstützt; 4 = erhält therapeutische Maßnahmen; 5 = erhält Förderung für Hochbegabte; 6 = erhält Sprachförderung; 7 = erhält Leseförderung; 8 = weiß nicht; 12 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und durch anderes pädagogisches Personal; 13 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und wird mehrere Stunden die Woche durch eine Begleitperson unterstützt; 14 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und therapeutische Maßnahmen; 16 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und Sprachförderung; 17 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und Leseförderung; 23 = erhält Förderung durch anderes pädagogisches Personal und wird durch eine Begleitperson unterstützt; 24 = erhält sonderpädagogische Förderung durch anderes pädagogisches Personal und therapeutische Maßnahmen; 28 = erhält sonderpädagogische Förderung durch anderes pädagogisches Personal und weiß nicht; 38 = wird mehrere Stunden die Woche durch eine nicht-pädagogisch ausgebildete Begleitperson unterstützt und weiß nicht; 67 = erhält Sprachförderung und Leseförderung; 123 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, durch anderes Personal und wird durch eine Begleitperson unterstützt; 124 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, durch anderes pädagogisches Personal und therapeutische Maßnahmen; 127 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, durch anderes pädagogisches Personal und Leseförderung; 136 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, wird durch eine Begleitperson unterstützt und erhält Sprachförderung; 167 = erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, Sprachförderung und Leseförderung; 246 = erhält sonderpäd. Förderung durch anderes pädagogisches Personal, therapeutische Maßnahmen und Sprachförderung; 12367 = erhält Förderung durch Sonderpädagogen und Personal, durch Begleitperson unterstützt, Sprach- und Leseförderung</p>

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Beschreibung der Variable

Fehlende Werte: -97 = nicht administriert; -99 = keine Angabe

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Schüler/in erhält keine besondere Förderung	93.6	89.9
1	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen	0.1	0.1
2	erhält sonderpädagogische Förderung durch anderes pädagogisches Personal	0.0	0.0
3	wird mehrere Stunden die Woche durch eine nicht-pädagogisch ausgebildete Begleitperson unterstützt	0.1	0.1
4	erhält therapeutische Maßnahmen	0.0	0.0
5	erhält Förderung für Hochbegabte	0.6	0.6
6	erhält Sprachförderung	0.2	0.2
7	erhält Leseförderung	0.0	0.0
8	weiß nicht	5.4	5.1
12	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und durch anderes pädagogisches Personal	0.0	0.0
13	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und wird mehrere Stunden die Woche durch eine Begleitperson unterstützt	0.0	0.0
14	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und therapeutische Maßnahmen	0.0	0.0
16	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und Sprachförderung	0.0	0.0
17	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen und Leseförderung	0.0	0.0
23	erhält Förderung durch anderes pädagogisches Personal und wird durch eine Begleitperson unterstützt	0.0	0.0
<i>Fortsetzung auf der nächsten Seite</i>			

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
24	erhält sonderpädagogische Förderung durch anderes pädagogisches Personal und therapeutische Maßnahmen	0.0	0.0
28	erhält sonderpädagogische Förderung durch anderes pädagogisches Personal und weiß nicht	0.0	0.0
38	wird mehrere Stunden die Woche durch eine nicht-pädagogisch ausgebildete Begleitperson unterstützt und weiß nicht	0.0	0.0
67	erhält Sprachförderung und Leseförderung	0.0	0.0
123	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, durch anderes Personal und wird durch eine Begleitperson unterstützt	0.0	0.0
124	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, durch anderes pädagogisches Personal und therapeutische Maßnahmen	0.0	0.0
127	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, durch anderes pädagogisches Personal und Leseförderung	0.0	0.0
136	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, wird durch eine Begleitperson unterstützt und erhält Sprachförderung	0.0	0.0
167	erhält Förderung durch einen Sonderpädagogen, Sprachförderung und Leseförderung	0.0	0.0
246	erhält sonderpäd. Förderung durch anderes pädagogisches Personal, therapeutische Maßnahmen und Sprachförderung	0.0	0.0
12367	erhält Förderung durch Sonderpädagogen und Personal, durch Begleitperson unterstützt, Sprach- und Leseförderung	0.0	0.0
-97	nicht administriert	–	1.9
<i>Fortsetzung auf der nächsten Seite</i>			

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

3 BILDUNGSBIOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	keine Angabe	–	2.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 4126$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.6 Anteil an Unterrichtszeit: Unterricht mit Regelschülern

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF_REGELSCHUELER
 Label: Zu welchem Anteil der regulären Unterrichtszeit hat der Schüler in einer typischen Woche gemeinsam Unterricht mit Schülern ohne SPF?
 Kategorien: 0 = *gar nicht*; 1 = *bis 40%*; 2 = *zwischen 40% und 80%*; 3 = *über 80%*; 4 = *weiß nicht*
 Fehlende Werte: -97 = *nicht administriert*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	gar nicht	0.0	0.0
1	bis 40%	0.0	0.0
2	zwischen 40% und 80%	0.0	0.0
3	über 80%	87.5	0.2
4	weiß nicht	12.5	0.0
-97	nicht administriert	–	99.8
-99	keine Angabe	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 8$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.7 Anteil an Unterrichtszeit: Zusätzliche Lehrkraft

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF_WEITERER_LEHRER
 Label: Zu welchem Anteil der regulären Unterrichtszeit wird der Schüler zusätzlich zu der regulären Lehrkraft von einer weiteren Regelschullehrkraft unterstützt?
 Kategorien: 0 = *gar nicht*; 1 = *bis 40%*; 2 = *zwischen 40% und 80%*; 3 = *über 80%*; 4 = *weiß nicht*
 Fehlende Werte: -97 = *nicht administriert*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	gar nicht	62.5	0.1
1	bis 40%	25.0	0.0
2	zwischen 40% und 80%	0.0	0.0
3	über 80%	0.0	0.0
4	weiß nicht	12.5	0.0
-97	nicht administriert	–	99.8
-99	keine Angabe	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 8$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.8 Anteil an Unterrichtszeit: Unterricht Sonderpädagogen

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF_SONDERPAEDAGOG
 Label: Zu welchem Anteil der regulären Unterrichtszeit wird der Schüler auch oder ausschließlich von einem Sonderpädagogen unterrichtet?
 Kategorien: 0 = *gar nicht*; 1 = *bis 40%*; 2 = *zwischen 40% und 80%*; 3 = *über 80%*; 4 = *weiß nicht*
 Fehlende Werte: -97 = *nicht administriert*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	gar nicht	50.0	0.1
1	bis 40%	37.5	0.1
2	zwischen 40% und 80%	0.0	0.0
3	über 80%	0.0	0.0
4	weiß nicht	12.5	0.0
-97	nicht administriert	–	99.8
-99	keine Angabe	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 8$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.9 Anteil an Unterrichtszeit: Betreuung pädagogisches Personal

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF_PAED_PERSONAL
 Label: Zu welchem Anteil der regulären Unterrichtszeit wird der Schüler zusätzlich zu der regulären Lehrkraft von anderem pädagogischen Personal (z. B. Erzieher, Heilpädagoge oder Sozialpädagoge) betreut?
 Kategorien: 0 = *gar nicht*; 1 = *bis 40%*; 2 = *zwischen 40% und 80%*; 3 = *über 80%*; 4 = *weiß nicht*
 Fehlende Werte: -97 = *nicht administriert*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	gar nicht	100.0	0.2
1	bis 40%	0.0	0.0
2	zwischen 40% und 80%	0.0	0.0
3	über 80%	0.0	0.0
4	weiß nicht	0.0	0.0
-97	nicht administriert	–	99.8
-99	keine Angabe	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 8$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.10 Anteil an Unterrichtszeit: Betreuung nicht-pädagogisches Personal

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF_NICHT_PAED_PERSONAL
 Label: Zu welchem Anteil der regulären Unterrichtszeit wird der Schüler zusätzlich zu der regulären Lehrkraft von nicht-pädagogischem Personal (z. B. Schulhelfer, Integrationshelfer, Unterrichtsassistent oder Elternteil) betreut?
 Kategorien: 0 = *gar nicht*; 1 = *bis 40%*; 2 = *zwischen 40% und 80%*; 3 = *über 80%*; 4 = *weiß nicht*
 Fehlende Werte: -97 = *nicht administriert*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	gar nicht	75.0	0.1
1	bis 40%	0.0	0.0
2	zwischen 40% und 80%	12.5	0.0
3	über 80%	0.0	0.0
4	weiß nicht	12.5	0.0
-97	nicht administriert	–	99.8
-99	keine Angabe	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 8$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.11 Umfang Förderbedarf

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF_UMFANG

Label: Wie umfassend schätzen Sie den Förderbedarf des Schülers ein?

Kategorien: 1 = *Der Schüler braucht vorübergehend in einzelnen Lerngegenständen oder für einen kurzen Zeitraum Hilfe und Zuwendung*; 2 = *Der Schüler braucht zusätzlich begrenzte Hilfe durch sonderpädagogische Beratung oder Einzelförderung*; 3 = *Der Schüler braucht dauernde sonderpädagogische Förderung in Teilbereichen, kann aber zielgleich lernen*; 4 = *Der Schüler braucht dauernde Hilfe und Unterstützung; Lernen kann überwiegend nur zielfferent erfolgen*

Fehlende Werte: -97 = *nicht administriert*; -99 = *keine Angabe*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Der Schüler braucht vorübergehend in einzelnen Lerngegenständen oder für einen kurzen Zeitraum Hilfe und Zuwendung	87.5	0.2
2	Der Schüler braucht zusätzlich begrenzte Hilfe durch sonderpädagogische Beratung oder Einzelförderung	12.5	0.0
3	Der Schüler braucht dauernde sonderpädagogische Förderung in Teilbereichen, kann aber zielgleich lernen	0.0	0.0
4	Der Schüler braucht dauernde Hilfe und Unterstützung; Lernen kann überwiegend nur zielfferent erfolgen	0.0	0.0
-97	nicht administriert	–	99.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

3 BILDUNGSBIOGRAFISCHE DATEN

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	keine Angabe	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 8$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.12 Binnendifferenzierung Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_DIFF_FRA
 Label: Binnendifferenzierung Französisch
 Kategorien: 1 = dreistufig: hoch; 2 = dreistufig: mittel; 3 = dreistufig: niedrig;
 4 = zweistufig: höher; 5 = zweistufig: niedriger; 6 = sonstiges
 Fehlende Werte: -97 = nicht administriert; -99 = keine Angabe

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	dreistufig: hoch	10.9	1.0
2	dreistufig: mittel	12.2	1.1
3	dreistufig: niedrig	6.2	0.6
4	zweistufig: höher	9.3	0.8
5	zweistufig: niedriger	18.1	1.6
6	sonstiges	43.3	3.9
-97	nicht administriert	–	91.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 386$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.13 Jahr der SPF-Diagnose

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF_DIAGNOSE

Label: In welchem Jahr wurde der SPF diagnostiziert?

Variablentyp: Zeichenfolge

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER
3 BILDUNGSBIOGRAFISCHE DATEN

3.5.14 Seit wann: Besuch allgemeine Schule (Schuljahr)

Beschreibung der Variable

Variablenname: TR_SPF_BES_ALLG_SCH

Label: Seit welchem Schuljahr besucht der Schüler eine allgemeine Schule?

Variablentyp: Zeichenfolge

4 Psychosoziale Merkmale

4.1 Testteilnahmemotivation

4.1.1 Erfolgserwartung (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Serfo
Label: Testteilnahmemotivation Erfolgserwartung (Mittelwert)
Anzahl der Items: 3
Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
Serfo	3534	2.83	0.65	1.0	4.0	.72

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf allen Items einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Trifft gar nicht zu*; 2 = *Trifft eher nicht zu*; 3 = *Trifft eher zu*; 4 = *Trifft völlig zu*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Invertierte Items: Serfo_a.r, Serfo_b.r, Serfo_g.ri

Variablen	Labels
Serfo_a.r	Testteilnahmemotivation: Ich war der Schwierigkeit dieses Tests gewachsen. (rekodiert)
Serfo_b.r	Testteilnahmemotivation: Ich glaube, diesen Test konnte jeder schaffen. (rekodiert)
Serfo_g.ri	Testteilnahmemotivation: Ich glaube, ich habe den Test nicht geschafft. (rekodiert)

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Serfo_a.r	3928	2.94	0.73	.61
Serfo_b.r	3953	2.53	0.86	.50
Serfo_g.ri	3921	3.00	0.87	.53

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte		
	1	2	3	4	-95	-98	-99
Serfo_a.r	2.8	18.8	51.3	18.6	7.3	0.4	0.8
Serfo_b.r	10.6	33.8	35.9	11.7	7.3	0.3	0.4
Serfo_g.ri	5.8	17.8	38.8	28.9	7.3	0.4	1.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.2 Wichtigkeit (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swich
 Label: Testteilnahmemotivation Wichtigkeit (Mittelwert)
 Anzahl der Items: 3
 Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
Swich	3546	2.30	0.72	1.0	4.0	.70

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf allen Items einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Trifft gar nicht zu*; 2 = *Trifft eher nicht zu*; 3 = *Trifft eher zu*; 4 = *Trifft völlig zu*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Invertierte Items: Serfo_c.r, Serfo_d.r, Serfo_i.r

Variablen	Labels
Serfo_c.r	Testteilnahmemotivation: Bei diesem Test gut abzuschneiden, war wichtig für mich. (rekodiert)
Serfo_d.r	Testteilnahmemotivation: Ich würde gerne wissen, wie gut ich bei dem Test abgeschnitten habe. (rekodiert)
Serfo_i.r	Testteilnahmemotivation: Dieser Test war wichtig für mich. (rekodiert)

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Serfo_c.r	3918	2.19	0.84	.60
Serfo_d.r	3949	2.68	1.07	.41
Serfo_i.r	3941	1.97	0.78	.60

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte		
	1	2	3	4	-95	-98	-99
Serfo_c.r	20.1	38.5	27.4	5.2	7.3	0.5	1.0
Serfo_d.r	17.0	21.3	27.6	26.1	7.3	0.3	0.5
Serfo_i.r	26.2	45.2	17.4	3.0	7.3	0.4	0.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.3 Anstrengungsbereitschaft (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sanst
Label: Testteilnahmemotivation Anstrengungsbereitschaft (Mittelwert)
Anzahl der Items: 3
Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
Sanst	3552	2.80	0.66	1.0	4.0	.62

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf allen Items einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Trifft gar nicht zu*; 2 = *Trifft eher nicht zu*; 3 = *Trifft eher zu*; 4 = *Trifft völlig zu*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Invertierte Items: Serfo_e.r, Serfo_f.r, Serfo_h.r

Variablen	Labels
Serfo_e.r	Testteilnahmemotivation: Ich habe jede Aufgabe des Tests bearbeitet, auch wenn die Aufgabe schwierig erschien. (rekodiert)
Serfo_f.r	Testteilnahmemotivation: Ich war motiviert, mein Bestes in diesem Test zu geben. (rekodiert)
Serfo_h.r	Testteilnahmemotivation: Ich habe mich bei diesem Test genauso angestrengt wie bei anderen Tests in der Schule. (rekodiert)

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Serfo_e.r	3956	3.21	0.84	.25
Serfo_f.r	3919	2.68	0.87	.58
Serfo_h.r	3948	2.45	0.91	.50

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte		
	1	2	3	4	-95	-98	-99
Serfo_e.r	3.6	14.0	34.5	40.1	7.3	0.2	0.4
Serfo_f.r	9.5	25.0	42.1	14.7	7.3	0.6	0.9
Serfo_h.r	15.2	32.4	32.6	11.8	7.3	0.3	0.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.4 Erfolgserwartung (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Serfo_gepoolt
Label:	Testteilnahmemotivation Wichtigkeit (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>Serfo</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Serfo_gepoolt	3888	2.83	0.66	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

4.1.5 Wichtigkeit (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Swich_gepoolt
Label:	Testteilnahmemotivation Wichtigkeit (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>Swich</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Swich_gepoolt	3888	2.28	0.72	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

4.1.6 Anstrengungsbereitschaft (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sanst_gepoolt
Label:	Testteilnahmemotivation Anstrengungsbereitschaft (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>Sanst</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Sanst_gepoolt	3888	2.78	0.66	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

4.2 Fachspezifisches Selbstkonzept

4.2.1 Französisch (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: sfskfr
Label: Selbstkonzept Französisch (Mittelwert)
Anzahl der Items: 7
Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
sfskfr	3468	3.03	0.78	1.0	4.0	.93

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf allen Items einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Stimmt überhaupt nicht*; 2 = *Stimmt eher nicht*; 3 = *Stimmt eher*; 4 = *Stimmt ganz genau*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Variablen	Labels
Sfskfr_a.r	Selbstkonzept Französisch: Was wir im Französischunterricht durchnehmen, verstehe ich meistens (rekodiert).
Sfskfr_b.ri	Selbstkonzept Französisch: Das Fach Französisch fällt mir schwerer als den meisten anderen in meiner Klasse/meinem Kurs (rekodiert).
Sfskfr_c.ri	Selbstkonzept Französisch: Egal wie sehr ich mich anstrengte, ich komme mit Französisch einfach nicht zurecht (rekodiert).
Sfskfr_d.ri	Selbstkonzept Französisch: Für Französisch habe ich einfach keine Begabung (rekodiert).
Sfskfr_e.ri	Selbstkonzept Französisch: Ich brauche immer etwas mehr Zeit als die anderen, um Französischaufgaben zu lösen (rekodiert).
Sfskfr_f.ri	Selbstkonzept Französisch: Im Fach Französisch bin ich ein hoffnungsloser Fall (rekodiert).
Sfskfr_g.r	Selbstkonzept Französisch: Im Fach Französisch lerne ich schnell (rekodiert).

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Sfskfr_a.r	3603	3.09	0.78	.72
Sfskfr_b.ri	3612	2.98	0.92	.75
Sfskfr_c.ri	3591	3.19	0.94	.84
Sfskfr_d.ri	3593	2.92	1.04	.83
Sfskfr_e.ri	3607	3.02	0.91	.76
Sfskfr_f.ri	3603	3.34	0.92	.80
Sfskfr_g.r	3588	2.59	0.92	.82

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte			
	1	2	3	4	-95	-97	-98	-99
Sfskfr_a.r	3.0	13.0	41.6	26.3	15.2	0.0	0.3	0.5
Sfskfr_b.ri	6.1	18.4	31.3	28.4	15.2	0.0	0.1	0.5
Sfskfr_c.ri	5.8	12.7	24.8	40.3	15.2	0.0	0.1	1.0
Sfskfr_d.ri	10.7	16.9	24.3	31.8	15.2	0.0	0.2	0.9
Sfskfr_e.ri	5.5	17.0	31.6	29.9	15.2	0.0	0.1	0.6
Sfskfr_f.ri	6.1	8.1	20.7	49.1	15.2	0.0	0.2	0.7
Sfskfr_g.r	12.3	22.9	35.3	13.1	15.2	0.0	0.4	0.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2.2 Französisch (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	sfskfr_gepoolt
Label:	Selbstkonzept Französisch (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>Sfskfr</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
sfskfr_gepoolt	3888	3.01	0.78	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

4.3 Fachspezifisches Interesse

4.3.1 Französisch (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: sintfr
 Label: Schulisches Interesse Französisch (Mittelwert)
 Anzahl der Items: 4
 Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
sintfr	3544	2.22	0.82	1.0	4.0	.92

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf allen Items einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Trifft gar nicht zu*; 2 = *Trifft eher nicht zu*; 3 = *Trifft eher zu*; 4 = *Trifft völlig zu*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Variablen	Labels
Sintfr_a	Schulische Interessen Französisch: Das Fach Französisch ist mir persönlich wichtig.
Sintfr_b	Schulische Interessen Französisch: Die Beschäftigung mit dem Fach Französisch macht mir Spaß.
Sintfr_c	Schulische Interessen Französisch: Für das Fach Französisch interessiere ich mich.
Sintfr_d	Schulische Interessen Französisch: Die Beschäftigung mit dem Fach Französisch gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Sintfr_a	3606	2.50	0.95	.81
Sintfr_b	3590	2.28	0.93	.87
Sintfr_c	3594	2.43	0.94	.87
Sintfr_d	3605	1.69	0.79	.74

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte			
	1	2	3	4	-95	-97	-98	-99
Sintfr_a	14.5	26.4	30.0	13.0	15.2	0.0	0.2	0.6
Sintfr_b	19.5	29.4	26.2	8.5	15.2	0.0	0.4	0.8
Sintfr_c	15.7	27.0	30.0	10.9	15.2	0.0	0.2	0.9
Sintfr_d	41.1	30.5	9.9	2.5	15.2	0.0	0.1	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.2 Französisch (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	sintfr_gepoolt
Label:	Schulisches Interesse Französisch (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>sintfr</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
sintfr_gepoolt	3888	2.21	0.81	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

4.4 Intellektuelle Neugier

4.4.1 Lernbereitschaft

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_a
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich lerne gerne Neues und bringe mehr darüber in Erfahrung.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich lerne gerne Neues und bringe mehr darüber in Erfahrung.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_a	3605	3.85	0.89

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	1.2	1.0
2	Trifft eher nicht zu	4.9	4.1
3	Trifft etwas zu	26.4	22.2
4	Trifft eher zu	42.5	35.7
5	Trifft voll und ganz zu	25.0	21.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-98	unklare Beantwortung	–	0.1
-99	Auslassen einer Frage	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3605$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.2 Probleme lösen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_b
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich verbringe oft Stunden mit einem Problem und bin erst zufrieden, wenn ich eine Lösung gefunden habe.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich verbringe oft Stunden mit einem Problem und bin erst zufrieden, wenn ich eine Lösung gefunden habe.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_b	3602	3.22	1.11

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	5.6	4.7
2	Trifft eher nicht zu	22.7	19.1
3	Trifft etwas zu	30.2	25.3
4	Trifft eher zu	27.5	23.1
5	Trifft voll und ganz zu	14.0	11.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3602$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.3 Fantasie

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_c
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich habe eine lebhafte Fantasie.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich habe eine lebhafte Fantasie.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_c	3601	3.82	1.07

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	2.1	1.7
2	Trifft eher nicht zu	11.5	9.7
3	Trifft etwas zu	21.3	17.9
4	Trifft eher zu	32.7	27.4
5	Trifft voll und ganz zu	32.4	27.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3601$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.4 Hart arbeiten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_d
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich arbeite hart.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich arbeite hart.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_d	3580	3.26	1.01

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	4.2	3.5
2	Trifft eher nicht zu	18.6	15.5
3	Trifft etwas zu	35.2	29.4
4	Trifft eher zu	31.5	26.2
5	Trifft voll und ganz zu	10.6	8.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.5

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3580$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.5 Nachdenken über Grundsatzentscheidungen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_e
Label:	Intellektuelle Neugier: Schwer zu entscheidende Grundsatzfragen lassen mich oft wach liegen und grübeln.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Schwer zu entscheidende Grundsatzfragen lassen mich oft wach liegen und grübeln.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_e	3581	2.97	1.18

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	11.3	9.4
2	Trifft eher nicht zu	26.2	21.8
3	Trifft etwas zu	28.2	23.5
4	Trifft eher zu	22.8	19.0
5	Trifft voll und ganz zu	11.5	9.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3581$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.6 Ausdauer beim Arbeiten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_f
Label:	Intellektuelle Neugier: Was ich anfangen, das beende ich auch.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Was ich anfangen, das beende ich auch.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Sintne_f	3601	3.66	0.97

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	1.8	1.5
2	Trifft eher nicht zu	10.3	8.6
3	Trifft etwas zu	27.7	23.3
4	Trifft eher zu	40.3	33.8
5	Trifft voll und ganz zu	19.9	16.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3601$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.7 Künstlerische und ästhetische Erfahrungen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_g
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich schätze künstlerische, ästhetische Erfahrungen.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich schätze künstlerische, ästhetische Erfahrungen.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Sintne_g	3586	3.18	1.24

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	9.1	7.6
2	Trifft eher nicht zu	23.8	19.8
3	Trifft etwas zu	24.8	20.7
4	Trifft eher zu	24.2	20.2
5	Trifft voll und ganz zu	18.1	15.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3586$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.8 Interesse an Themen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_h
Label:	Intellektuelle Neugier: Es macht mir Spaß, mehr über neue Themen zu erfahren.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Es macht mir Spaß, mehr über neue Themen zu erfahren.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_h	3604	3.77	0.88

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	1.4	1.2
2	Trifft eher nicht zu	5.5	4.6
3	Trifft etwas zu	28.0	23.5
4	Trifft eher zu	44.5	37.3
5	Trifft voll und ganz zu	20.6	17.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3604$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.9 Anstrengungsbereitschaft

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_i
Label:	Intellektuelle Neugier: Wenn ich ein Problem nicht lösen kann, gebe ich mir umso mehr Mühe.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Wenn ich ein Problem nicht lösen kann, gebe ich mir umso mehr Mühe.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Sintne_i	3599	3.38	0.98

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	2.5	2.1
2	Trifft eher nicht zu	15.5	13.0
3	Trifft etwas zu	36.5	30.6
4	Trifft eher zu	32.4	27.1
5	Trifft voll und ganz zu	13.2	11.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3599$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.10 Interesse an Ideen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_j
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich habe Spaß daran, mich mit neuen Ideen zu beschäftigen.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich habe Spaß daran, mich mit neuen Ideen zu beschäftigen.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_j	3602	3.86	0.87

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	1.1	0.9
2	Trifft eher nicht zu	4.7	4.0
3	Trifft etwas zu	25.4	21.3
4	Trifft eher zu	44.7	37.5
5	Trifft voll und ganz zu	24.1	20.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3602$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.11 Eifer

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_k
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich arbeite oft mit großem Eifer an Problemstellungen, die meiner Meinung nach gelöst werden müssen.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich arbeite oft mit großem Eifer an Problemstellungen, die meiner Meinung nach gelöst werden müssen.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_k	3598	3.42	1.05

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	3.5	3.0
2	Trifft eher nicht zu	15.5	13.0
3	Trifft etwas zu	32.8	27.5
4	Trifft eher zu	31.6	26.5
5	Trifft voll und ganz zu	16.6	13.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3598$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.12 Lernfreude

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_1
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich finde es spannend, neue Dinge zu lernen.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich finde es spannend, neue Dinge zu lernen.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_1	3608	3.79	0.88

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	1.2	1.0
2	Trifft eher nicht zu	5.3	4.5
3	Trifft etwas zu	28.4	23.8
4	Trifft eher zu	44.1	37.1
5	Trifft voll und ganz zu	21.0	17.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3608$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.13 Persistenz

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_m
Label:	Intellektuelle Neugier: Rückschläge entmutigen mich nicht.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Rückschläge entmutigen mich nicht.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_m	3591	3.22	1.04

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	4.8	4.0
2	Trifft eher nicht zu	20.0	16.7
3	Trifft etwas zu	33.9	28.3
4	Trifft eher zu	30.7	25.7
5	Trifft voll und ganz zu	10.6	8.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3591$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.14 Ausdauer bei schwierigen Aufgaben

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_n
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich brüte oft sehr lange über einer schwierigen Problemstellung.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich brüte oft sehr lange über einer schwierigen Problemstellung.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_n	3567	3.00	0.96

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	4.0	3.3
2	Trifft eher nicht zu	28.0	23.2
3	Trifft etwas zu	39.0	32.4
4	Trifft eher zu	22.3	18.6
5	Trifft voll und ganz zu	6.7	5.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3567$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.15 Überwindung von Rückschlägen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_o
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich habe schon Rückschläge überwunden, um eine wichtige Herausforderung zu meistern.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich habe schon Rückschläge überwunden, um eine wichtige Herausforderung zu meistern.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_o	3579	3.49	1.01

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	2.7	2.2
2	Trifft eher nicht zu	14.1	11.8
3	Trifft etwas zu	31.4	26.2
4	Trifft eher zu	35.3	29.5
5	Trifft voll und ganz zu	16.4	13.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3579$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.16 Originalität

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_p
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich bin originell und habe neue Ideen.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich bin originell und habe neue Ideen.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_p	3592	3.73	0.93

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	1.3	1.1
2	Trifft eher nicht zu	8.1	6.8
3	Trifft etwas zu	27.9	23.3
4	Trifft eher zu	41.4	34.7
5	Trifft voll und ganz zu	21.2	17.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3592$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.17 Langwieriges Arbeiten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_q
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich habe schon Ziele erreicht, die jahrelanges Arbeiten erforderten.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich habe schon Ziele erreicht, die jahrelanges Arbeiten erforderten.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_q	3601	3.16	1.24

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	8.9	7.4
2	Trifft eher nicht zu	25.8	21.6
3	Trifft etwas zu	24.0	20.2
4	Trifft eher zu	23.4	19.6
5	Trifft voll und ganz zu	17.9	15.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3601$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.18 Spaß an abstrakten Theorien und Ideen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_r
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich habe Spaß daran, über Theorien und abstrakte Ideen zu diskutieren.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich habe Spaß daran, über Theorien und abstrakte Ideen zu diskutieren.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Sintne_r	3604	3.44	1.23

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	6.6	5.5
2	Trifft eher nicht zu	18.6	15.6
3	Trifft etwas zu	24.0	20.1
4	Trifft eher zu	25.8	21.7
5	Trifft voll und ganz zu	25.1	21.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3604$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.19 Fleiß

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sintne_s
Label:	Intellektuelle Neugier: Ich bin fleißig.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Litman (2008)
Instruktion:	Gib bitte an, wie sehr die folgenden Aussagen auf dich zutreffen: Ich bin fleißig.
Kategorien:	1 = <i>Trifft überhaupt nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft etwas zu</i> ; 4 = <i>Trifft eher zu</i> ; 5 = <i>Trifft voll und ganz zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sintne_s	3588	3.29	1.13

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft überhaupt nicht zu	7.6	6.3
2	Trifft eher nicht zu	16.6	13.9
3	Trifft etwas zu	30.0	25.1
4	Trifft eher zu	31.4	26.2
5	Trifft voll und ganz zu	14.4	12.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.5

Fortsetzung auf der nächsten Seite

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	0.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3588$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.5 Schulisches Wohlbefinden

4.5.1 Wahrnehmung Schule (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Swas
 Label: Wahrnehmung der Schule (Mittelwert)
 Anzahl der Items: 9
 Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
Swas	3624	3.31	0.46	1.0	4.0	.85

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens einem Item einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Stimme überhaupt nicht zu*; 2 = *Stimme eher nicht zu*; 3 = *Stimme eher zu*; 4 = *Stimme völlig zu*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Invertierte Items: Swas_a_ri, Swas_d_ri, Swas_f_ri

Variablen	Labels
Swas_a_ri	Wahrnehmung der Schule: Ich fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter in dieser Schule. (umgepolt)
Swas_b	Wahrnehmung der Schule: In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.
Swas_c	Wahrnehmung der Schule: Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.
Swas_d_ri	Wahrnehmung der Schule: Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule. (umgepolt)
Swas_e	Wahrnehmung der Schule: Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.
Swas_f_ri	Wahrnehmung der Schule: Ich fühle mich in dieser Schule einsam. (umgepolt)
Swas_g	Wahrnehmung der Schule: Ich fühle mich in dieser Schule glücklich.
Swas_h	Wahrnehmung der Schule: Alles läuft sehr gut in dieser Schule.
Swas_i	Wahrnehmung der Schule: Ich bin zufrieden mit meiner Schule.

II SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

4 PSYCHOSOZIALE MERKMALE

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Swas_a_ri	3600	3.72	0.58	.51
Swas_b	3592	3.10	0.70	.48
Swas_c	3580	3.27	0.74	.65
Swas_d_ri	3578	3.63	0.66	.63
Swas_e	3580	3.29	0.64	.39
Swas_f_ri	3574	3.74	0.57	.57
Swas_g	3564	3.10	0.73	.69
Swas_h	3575	2.91	0.72	.57
Swas_i	3574	3.07	0.77	.58

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte		
	1	2	3	4	-95	-98	-99
Swas_a_ri	0.8	3.0	15.3	64.7	15.2	0.1	0.8
Swas_b	1.8	11.2	47.4	23.2	15.2	0.2	1.0
Swas_c	2.5	7.4	38.4	35.1	15.2	0.3	1.2
Swas_d_ri	1.5	3.9	18.2	59.7	15.2	0.3	1.2
Swas_e	1.5	3.9	47.1	30.9	15.2	0.3	1.1
Swas_f_ri	0.9	2.8	13.4	66.1	15.2	0.5	1.0
Swas_g	3.1	9.2	46.8	23.9	15.2	0.3	1.5
Swas_h	3.2	15.7	49.4	15.0	15.2	0.3	1.2
Swas_i	3.8	10.4	44.9	24.2	15.2	0.4	1.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Förderangebote und -nutzung

5.1 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Deutsch

5.1.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_aa
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: im Fach Deutsch - Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Deutsch - Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	12.4	10.5
1	angekreuzt	87.6	74.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ab
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: im Fach Deutsch - Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Deutsch - Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.5	84.3
1	angekreuzt	0.5	0.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ac
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: im Fach Deutsch - Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Deutsch - Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.3	84.2
1	angekreuzt	0.7	0.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Französisch

5.2.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ba2
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: im Fach Französisch - Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Französisch - Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	14.2	12.0
1	angekreuzt	85.8	72.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_bb2
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: im Fach Französisch - Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Französisch - Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.7	83.6
1	angekreuzt	1.3	1.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_bc2
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: im Fach Französisch - Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Französisch - Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.2	83.3
1	angekreuzt	1.8	1.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen in anderen Fächern

5.3.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ca
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: in anderen Fächern - Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? In anderen Fächern - Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	17.5	14.8
1	angekreuzt	82.5	70.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_cb
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: in anderen Fächern - Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? In anderen Fächern - Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.4	82.6
1	angekreuzt	2.6	2.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_cc
Label:	Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen: in anderen Fächern - Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? In anderen Fächern - Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	95.5	81.0
1	angekreuzt	4.5	3.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.4 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch

5.4.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_da
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: im Fach Deutsch - Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Deutsch - Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	14.6	12.4
1	angekreuzt	85.4	72.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.4.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_db
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: im Fach Deutsch - Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Deutsch - Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.1	84.1
1	angekreuzt	0.9	0.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.4.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_dc
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: im Fach Deutsch - Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Deutsch - Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.0	84.0
1	angekreuzt	1.0	0.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.5 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Französisch

5.5.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ea2
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: im Fach Französisch - Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Französisch - Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	17.0	14.4
1	angekreuzt	83.0	70.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.5.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_eb2
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: im Fach Französisch - Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Französisch - Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.9	83.8
1	angekreuzt	1.1	1.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.5.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ec2
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: im Fach Französisch - Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Im Fach Französisch - Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.0	81.4
1	angekreuzt	4.0	3.4
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.6 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten in anderen Fächern

5.6.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_fa
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: in anderen Fächern - Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? In anderen Fächern - Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	20.2	17.2
1	angekreuzt	79.8	67.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.6.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_fb
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: in anderen Fächern - Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? In anderen Fächern - Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.8	82.9
1	angekreuzt	2.2	1.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.6.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_fc
Label:	Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten: in anderen Fächern - Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? In anderen Fächern - Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	92.3	78.3
1	angekreuzt	7.7	6.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.7 Fachunabhängige Projekte/AGs/Kurse

5.7.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_la
Label:	Fachunabhängige Projekte/AGs/Kurse (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.): Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Fachunabhängige Projekte/AGs/Kurse: Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	44.5	37.8
1	angekreuzt	55.5	47.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.7.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_lb
Label:	Fachunabhängige Projekte/AGs/Kurse (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.): Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Fachunabhängige Projekte/AGs/Kurse: Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	78.1	66.2
1	angekreuzt	21.9	18.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.7.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_lc
Label:	Fachunabhängige Projekte/AGs/Kurse (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.): Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Fachunabhängige Projekte/AGs/Kurse: Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	79.3	67.2
1	angekreuzt	20.7	17.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.8 Kurs zur Verbesserung von Lern- und Arbeitstechniken

5.8.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ga
Label:	Kurs zur Verbesserung deiner Lern- und Arbeitstechniken: Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Kurs zur Verbesserung deiner Lern- und Arbeitstechniken: Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	13.4	11.3
1	angekreuzt	86.6	73.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.8.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_gb
Label:	Kurs zur Verbesserung deiner Lern- und Arbeitstechniken: Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Kurs zur Verbesserung deiner Lern- und Arbeitstechniken: Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.3	84.2
1	angekreuzt	0.7	0.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.8.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_gc
Label:	Kurs zur Verbesserung deiner Lern- und Arbeitstechniken: Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Kurs zur Verbesserung deiner Lern- und Arbeitstechniken: Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.1	83.2
1	angekreuzt	1.9	1.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.9 Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachen-zertifikates

5.9.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ha
Label:	Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates: Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates: Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	17.4	14.7
1	angekreuzt	82.6	70.0
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.9.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_hb
Label:	Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates: Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates: Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	94.6	80.2
1	angekreuzt	5.4	4.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.9.3 Außerhalb

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_hc
Label:	Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates: Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates: Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.7	83.7
1	angekreuzt	1.3	1.1
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.10 Privater Einzelunterricht oder private Einzelnachhilfe

5.10.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ia
Label:	Privater Einzelunterricht/Private Einzelnachhilfe: Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Privater Einzelunterricht /Private Einzelnachhilfe: Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	27.5	23.3
1	angekreuzt	72.5	61.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.10.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ib
Label:	Privater Einzelunterricht/Private Einzelnachhilfe: Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Privater Einzelunterricht /Private Einzelnachhilfe: Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.9	83.9
1	angekreuzt	1.1	0.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.10.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ic
Label:	Privater Einzelunterricht/Private Einzelnachhilfe: Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Privater Einzelunterricht /Private Einzelnachhilfe: Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	82.0	69.6
1	angekreuzt	18.0	15.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.11 Unterricht in der Erstsprache oder Muttersprache

5.11.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ja
Label:	Unterricht in deiner Erstsprache/Muttersprache (wenn diese nicht Deutsch ist): Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Unterricht in deiner Erstsprache/Muttersprache (wenn diese nicht Deutsch ist): Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	15.4	13.0
1	angekreuzt	84.6	71.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.11.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_jb
Label:	Unterricht in deiner Erstsprache/Muttersprache (wenn diese nicht Deutsch ist): Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Unterricht in deiner Erstsprache/Muttersprache (wenn diese nicht Deutsch ist): Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.3	84.2
1	angekreuzt	0.7	0.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.11.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_jc
Label:	Unterricht in deiner Erstsprache/Muttersprache (wenn diese nicht Deutsch ist): Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Unterricht in deiner Erstsprache/Muttersprache (wenn diese nicht Deutsch ist): Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.3	82.5
1	angekreuzt	2.7	2.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.12 Hausaufgabenbetreuung

5.12.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_ka
Label:	Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe: Nein
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe: Nein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	14.3	12.2
1	angekreuzt	85.7	72.6
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.12.2 In der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_kb
Label:	Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe: Ja, in der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe: Ja, in der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.5	83.6
1	angekreuzt	1.5	1.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.12.3 Außerhalb der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoe_kc
Label:	Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe: Ja, außerhalb der Schule
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Besuchst du derzeit Zusatzangebote außerhalb der normalen Unterrichtsstunden? Hausaufgabenbetreuung/Hausaufgabenhilfe: Ja, außerhalb der Schule
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.6	83.6
1	angekreuzt	1.4	1.2
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3640$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.13 Zeit für Zusatzangebote

5.13.1 Deutsch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoedet
Label:	Zeit für Zusatzangebote Deutsch
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Wie viel Zeit verbringst du normalerweise in einer Woche mit Zusatz- oder Förderunterricht für das Fach Deutsch?
Kategorien:	1 = <i>Gar keine Zeit</i> ; 2 = <i>Bis zu 2 Stunden pro Woche</i> ; 3 = <i>Mehr als 2, aber weniger als 4 Stunden pro Woche</i> ; 4 = <i>Mehr als 4, aber weniger als 6 Stunden pro Woche</i> ; 5 = <i>6 Stunden oder mehr pro Woche</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar keine Zeit	90.9	63.6
2	Bis zu 2 Stunden pro Woche	6.1	4.3
3	Mehr als 2, aber weniger als 4 Stunden pro Woche	2.0	1.4
4	Mehr als 4, aber weniger als 6 Stunden pro Woche	0.6	0.4
5	6 Stunden oder mehr pro Woche	0.4	0.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	1.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	13.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3002$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.13.2 Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoefrt
Label:	Zeit für Zusatzangebote Französisch
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Wie viel Zeit verbringst du normalerweise in einer Woche mit Zusatz- oder Förderunterricht für das Fach Französisch?
Kategorien:	1 = <i>Gar keine Zeit</i> ; 2 = <i>Bis zu 2 Stunden pro Woche</i> ; 3 = <i>Mehr als 2, aber weniger als 4 Stunden pro Woche</i> ; 4 = <i>Mehr als 4, aber weniger als 6 Stunden pro Woche</i> ; 5 = <i>6 Stunden oder mehr pro Woche</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar keine Zeit	81.2	57.5
2	Bis zu 2 Stunden pro Woche	13.7	9.7
3	Mehr als 2, aber weniger als 4 Stunden pro Woche	3.7	2.7
4	Mehr als 4, aber weniger als 6 Stunden pro Woche	0.9	0.7
5	6 Stunden oder mehr pro Woche	0.5	0.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	13.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3041$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.13.3 andere Fächer

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sfoeaf
Label:	Zeit für Zusatzangebote Andere Fächer
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Wie viel Zeit verbringst du normalerweise in einer Woche mit Zusatz- oder Förderunterricht für andere Fächer?
Kategorien:	1 = <i>Gar keine Zeit</i> ; 2 = <i>Bis zu 2 Stunden pro Woche</i> ; 3 = <i>Mehr als 2, aber weniger als 4 Stunden pro Woche</i> ; 4 = <i>Mehr als 4, aber weniger als 6 Stunden pro Woche</i> ; 5 = <i>6 Stunden oder mehr pro Woche</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar keine Zeit	72.0	52.9
2	Bis zu 2 Stunden pro Woche	19.6	14.4
3	Mehr als 2, aber weniger als 4 Stunden pro Woche	5.4	4.0
4	Mehr als 4, aber weniger als 6 Stunden pro Woche	2.0	1.4
5	6 Stunden oder mehr pro Woche	1.0	0.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	1.9
-99	Auslassen einer Frage	–	9.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 3153$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6 Französischunterricht

6.1 Deutsch im Französischunterricht

6.1.1 Deutsche Sprache im Französischunterricht (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdefr
Label: Deutsche Sprache im Französischunterricht (Mittelwert)
Anzahl der Items: 12
Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
Sdefr	3609	2.84	0.60	1.0	4.0	.87

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens einem Item einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Nie*; 2 = *Selten*; 3 = *Manchmal*; 4 = *Häufig*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Variablen	Labels
Sdefr_a	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei Störungen der Disziplin in der Klasse
Sdefr_b	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Wenn auf Schüler/innen persönlich (nicht-fachlich) eingegangen wird
Sdefr_c	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Wenn neuer Stoff eingeführt wird
Sdefr_d	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei Diskussionen
Sdefr_e	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei organisatorischen Fragen
Sdefr_f	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei grammatischen Erklärungen
Sdefr_g	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei Anweisungen an Schüler/innen, die in Französisch Schwächen haben
Sdefr_h	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei der Rückgabe von Klassenarbeiten
Sdefr_i	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei der Besprechung von Hausaufgaben
Sdefr_j	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei der Erklärung von Aufgaben für Gruppen- oder Einzelarbeit
Sdefr_k	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei Reaktionen auf unvorhergesehene Ereignisse (z. B. externe Störungen, Zuspätkommen)
Sdefr_l	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Laufend, ohne besonderen Grund

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Sdefr_a	3589	3.15	0.90	.56
Sdefr_b	3573	3.22	0.88	.48
Sdefr_c	3582	2.87	0.91	.62
Sdefr_d	3583	2.66	0.98	.62
Sdefr_e	3588	3.51	0.80	.42
Sdefr_f	3573	3.07	0.87	.55
Sdefr_g	3577	2.78	0.91	.58
Sdefr_h	3583	3.06	0.98	.59
Sdefr_i	3563	2.24	0.93	.57
Sdefr_j	3569	2.58	0.91	.60
Sdefr_k	3578	3.00	0.96	.58
Sdefr_l	3552	1.97	1.04	.55

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte			
	1	2	3	4	-95	-97	-98	-99
Sdefr_a	4.7	15.0	27.5	36.5	15.2	0.0	0.2	1.0
Sdefr_b	4.0	12.7	27.3	39.3	15.2	0.0	0.2	1.4
Sdefr_c	7.3	18.5	35.2	22.5	15.2	0.0	0.2	1.1
Sdefr_d	11.0	26.2	26.3	19.9	15.2	0.0	0.3	1.0
Sdefr_e	3.1	6.6	17.9	55.9	15.2	0.0	0.2	1.0
Sdefr_f	4.8	14.4	34.4	29.7	15.2	0.0	0.5	1.1
Sdefr_g	7.2	24.1	32.1	19.9	15.2	0.0	0.3	1.2
Sdefr_h	7.4	15.4	25.2	35.4	15.2	0.0	0.3	1.0
Sdefr_i	19.5	33.0	21.9	8.6	15.2	0.0	0.5	1.3
Sdefr_j	10.0	29.8	28.7	14.7	15.2	0.0	0.3	1.3
Sdefr_k	6.9	17.9	27.0	31.6	15.2	0.0	0.3	1.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte			
	1	2	3	4	-95	-97	-98	-99
Sdefr_1	36.5	22.1	14.6	9.6	15.2	0.0	0.4	1.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6.1.2 Deutsche Sprache im Französischunterricht (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sdefr_gepoolt
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>Sdefr</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Sdefr_gepoolt	3989	2.85	0.60	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

6.2 Anspruchsniveau

6.2.1 Anspruchsniveau Französischunterricht (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sansfr
 Label: Anspruchsniveau Französischunterricht (Mittelwert)
 Anzahl der Items: 8
 Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
Sansfr	3624	2.70	0.45	1.0	4.0	.69

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens einem Item einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Nie*; 2 = *Selten*; 3 = *Oft*; 4 = *Immer*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Variablen	Labels
Sansfr_a	Anspruchsniveau Französischunterricht: Die Aufgabenstellungen in unserem Französischunterricht sind anspruchsvoll.
Sansfr_b	Anspruchsniveau Französischunterricht: Um die Aufgabenstellungen bearbeiten zu können, die wir im Französischunterricht behandeln, muss ich richtig nachdenken.
Sansfr_c	Anspruchsniveau Französischunterricht: Wir verwenden anspruchsvolle Materialien und Bücher im Französischunterricht.
Sansfr_d	Anspruchsniveau Französischunterricht: Im Französischunterricht kommt es auch auf meine Mitarbeit an.
Sansfr_e	Anspruchsniveau Französischunterricht: Ich finde die Mitarbeit im Französischunterricht anspruchsvoll.
Sansfr_f	Anspruchsniveau Französischunterricht: Ich werde im Französischunterricht gefordert, mein Bestes zu geben.
Sansfr_g	Anspruchsniveau Französischunterricht: Was wir im Französischunterricht machen, entspricht meinen Fähigkeiten.
Sansfr_h	Anspruchsniveau Französischunterricht: Unser Französischunterricht ist schwer.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Sansfr_a	3578	2.74	0.64	.59
Sansfr_b	3581	2.66	0.75	.46
Sansfr_c	3591	2.64	0.78	.47
Sansfr_d	3580	3.04	0.84	.24
Sansfr_e	3573	2.68	0.78	.56
Sansfr_f	3576	2.78	0.86	.48
Sansfr_g	3550	2.68	0.82	.04
Sansfr_h	3529	2.39	0.86	.32

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte			
	1	2	3	4	-95	-97	-98	-99
Sansfr_a	2.6	23.2	51.0	6.5	15.2	0.0	0.6	0.8
Sansfr_b	4.2	29.7	40.0	9.5	15.2	0.0	0.5	0.9
Sansfr_c	5.2	30.1	37.7	10.7	15.2	0.0	0.3	0.9
Sansfr_d	3.7	16.7	35.4	27.6	15.2	0.0	0.3	1.1
Sansfr_e	4.8	28.5	38.4	11.6	15.2	0.0	0.3	1.3
Sansfr_f	6.4	22.6	37.2	17.1	15.2	0.0	0.3	1.2
Sansfr_g	7.3	23.2	40.8	11.5	15.2	0.0	0.6	1.5
Sansfr_h	11.7	36.2	25.2	9.1	15.2	0.0	1.0	1.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2.2 Anspruchsniveau Französischunterricht (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sansfr_gepoolt
Label:	Anspruchsniveau Französischunterricht (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>Sansfr</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Sansfr_gepoolt	3989	2.70	0.45	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

6.3 Schülerorientierung

6.3.1 Schülerorientierung Französischunterricht (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Ssofr
 Label: Schülerorientierung Französischunterricht (Mittelwert)
 Anzahl der Items: 6
 Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
Ssofr	3616	2.72	0.71	1.0	4.0	.89

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens einem Item einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Stimmt überhaupt nicht*; 2 = *Stimmt eher nicht*; 3 = *Stimmt eher*; 4 = *Stimmt ganz genau*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Variablen	Labels
Ssofr_a	Schülerorientierung Französischunterricht: Meine Französischlehrerin/mein Französischlehrer lässt uns bei Gruppenarbeit Themen oder Aufgaben auswählen.
Ssofr_b	Schülerorientierung Französischunterricht: Meine Französischlehrerin/mein Französischlehrer geht auf unsere Vorschläge ein.
Ssofr_c	Schülerorientierung Französischunterricht: Meine Französischlehrerin/mein Französischlehrer ermutigt uns, unsere eigene Meinung auszudrücken.
Ssofr_d	Schülerorientierung Französischunterricht: Wenn jemand eine gute Idee hat, dann geht meine Französischlehrerin / mein Französischlehrer darauf ein.
Ssofr_e	Schülerorientierung Französischunterricht: Meine Französischlehrerin/mein Französischlehrer gibt mir Gelegenheit, meine Meinung zu sagen
Ssofr_f	Schülerorientierung Französischunterricht: Meine Französischlehrerin/mein Französischlehrer interessiert sich für das, was ich zu sagen habe.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Ssofr_a	3590	2.28	0.87	.52
Ssofr_b	3567	2.68	0.88	.77
Ssofr_c	3579	2.80	0.91	.75
Ssofr_d	3557	2.82	0.84	.76
Ssofr_e	3572	2.88	0.88	.76
Ssofr_f	3552	2.88	0.89	.76

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte			
	1	2	3	4	-95	-97	-98	-99
Ssofr_a	17.0	32.3	28.5	5.9	15.2	0.0	0.3	0.9
Ssofr_b	9.3	22.2	37.5	14.1	15.2	0.0	0.6	1.1
Ssofr_c	8.4	19.6	36.0	19.4	15.2	0.0	0.3	1.1
Ssofr_d	6.6	18.3	41.0	17.0	15.2	0.0	0.3	1.7
Ssofr_e	7.2	16.1	39.3	20.6	15.2	0.0	0.3	1.3
Ssofr_f	7.8	15.0	39.2	20.7	15.2	0.0	0.3	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6.3.2 Schülerorientierung Französischunterricht Mittelwert (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ssofr_gepoolt
Label:	Schülerorientierung Französischunterricht (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>Ssofr</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Ssofr_gepoolt	3989	2.71	0.71	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

6.4 Disziplin

6.4.1 Disziplin im Französischunterricht (Skala)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Sdifr
 Label: Disziplin im Französischunterricht (Mittelwert)
 Anzahl der Items: 5
 Fehlende Werte: -5 = *kein Fragebogen*; -9 = *nicht kalkulierbar*; . = *kein Dateneintrag*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$	α
Sdifr	3613	1.94	0.73	1.0	4.0	.88

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum; α = Cronbachs Alpha (Cronbach, 1951). Für die Berechnung der Skalenkennwerte wurden alle Teilnehmenden einbezogen, die auf mindestens einem Item einen gültigen Wert aufweisen (N_{valid}). Für die Reliabilitätsanalyse wurden nur Teilnehmende einbezogen, die auf allen Items gültige Werte besitzen.

Beschreibung der Items

Kategorien: 1 = *Nie oder fast nie*; 2 = *In einigen Stunden*; 3 = *In den meisten Stunden*; 4 = *In allen Stunden*

Fehlende Werte: -99 = *Auslassen einer Frage*; -98 = *unklare Beantwortung*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -96 = *nicht kodierbar*; -95 = *kein Fragebogen*

Variablen	Labels
Sdifr_a	Disziplin im Französischunterricht: Die Schüler/innen hören der/dem Lehrer/in nicht zu.
Sdifr_b	Disziplin im Französischunterricht: Im Klassenzimmer ist es oft laut, und es geht drunter und drüber.
Sdifr_c	Disziplin im Französischunterricht: Der/Die Lehrer/in muss lange warten, bis die Schüler/innen ruhig werden.
Sdifr_d	Disziplin im Französischunterricht: Die Schüler/innen können nicht ungestört arbeiten.
Sdifr_e	Disziplin im Französischunterricht: Die Schüler/innen fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.

Itemanalyse

Variablenname	N_{valid}	M	SD	r_{pw}
Sdifr_a	3600	2.17	0.84	.68
Sdifr_b	3587	1.92	0.90	.79
Sdifr_c	3586	1.94	0.91	.77
Sdifr_d	3580	1.82	0.86	.67
Sdifr_e	3590	1.84	0.93	.70

Anmerkungen. N_{valid} gibt pro Item die Anzahl aller Fälle mit gültigen Werten an. Bei der Trennschärfe r_{pw} handelt es sich um die part-whole-korrigierte Korrelation des jeweiligen Items mit der Skala.

Häufigkeitsverteilung

Variablenname	Gültige Werte				Fehlende Werte			
	1	2	3	4	-95	-97	-98	-99
Sdifr_a	16.6	43.1	17.3	6.8	15.2	0.0	0.3	0.7
Sdifr_b	31.6	32.3	14.0	5.6	15.2	0.0	0.3	1.0
Sdifr_c	30.8	32.8	13.7	6.2	15.2	0.0	0.2	1.1
Sdifr_d	35.6	31.1	12.5	4.1	15.2	0.0	0.2	1.2
Sdifr_e	37.5	28.2	11.5	6.4	15.2	0.0	0.2	1.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen auf mindestens einem Item mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4.2 Disziplin im Französischunterricht (Gepoolt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sdifr_gepoolt
Label:	Disziplin im Französischunterricht (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>Sdifr</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Sdifr_gepoolt	3989	1.95	0.74	1.0	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

6.5 Individuelle Bezugsnormorientierung

6.5.1 Verbesserung leistungsschwacher Schüler/in ist gute Leistung für Lehrer/in

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbfr_a
Label:	Individuelle Bezugsnorm Französischunterricht: Verbesserung leistungsschwacher Schüler/in ist eine gute Leistung für unsere/n Lehrer/in (Wortlaut gekürzt).
Quelle:	Frage übernommen von PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Treffen die folgenden Aussagen über deinen Französischunterricht zu? Wenn sich eine schwache Schülerin/ein schwacher Schüler verbessert, ist das für unsere Lehrerin/unseren Lehrer eine gute Leistung, auch wenn die Schülerin/der Schüler immer noch unter dem Klassendurchschnitt liegt.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sbfr_a	3543	2.91	0.76

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	5.3	4.4
2	Trifft eher nicht zu	17.6	14.6
3	Trifft eher zu	57.4	47.3
4	Trifft genau zu	19.7	16.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.3
-99	Auslassen einer Frage	–	1.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3543$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.5.2 Bei besonderer Anstrengung Lob von dem/der Lehrer/in

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbfr_b
Label:	Individuelle Bezugsnorm Französischunterricht: Bei besonderer Anstrengung gibt es meistens Lob von der/dem Lehrer/in.
Quelle:	Frage übernommen von PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Treffen die folgenden Aussagen über deinen Französischunterricht zu? Wenn ich mich besonders angestrengt habe, lobt mich die Lehrerin/der Lehrer meistens, auch wenn andere Schülerinnen/Schüler noch besser sind als ich.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sbfr_b	3561	2.77	0.89

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	10.6	8.8
2	Trifft eher nicht zu	22.5	18.6
3	Trifft eher zu	46.6	38.7
4	Trifft genau zu	20.3	16.8
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3561$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.5.3 Lob für leistungsschwache Schüler/in bei Verbesserung ihrer Leistung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbfr_c
Label:	Individuelle Bezugsnorm Französischunterricht: Lehrer/in lobt die schlechten Schüler/innen, wenn sie sich verbessern.
Quelle:	Frage übernommen von PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Treffen die folgenden Aussagen über deinen Französischunterricht zu? Unsere Lehrerin/unsere Lehrer lobt auch die schlechten Schülerinnen/Schüler, wenn sie/er merkt, dass sie sich verbessern.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Sbfr_c	3551	2.97	0.87

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	8.1	6.7
2	Trifft eher nicht zu	14.7	12.2
3	Trifft eher zu	49.5	40.9
4	Trifft genau zu	27.7	22.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3551$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.6 Binnendifferenzierung

6.6.1 Für einzelne Schüler/in verschiedene Aufgaben

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbdf_r_a
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: einzelne Schüler/innen haben oft verschiedene Aufgaben.
Quelle:	Skala übernommen aus: Baumert, Gruehn, Heyn, Köller & Schnabel (1997)
Instruktion:	Im Französischunterricht. . . haben die einzelnen Schülerinnen/Schüler oft verschiedene Aufgaben.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sbdf_r_a	3581	1.71	0.69

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	41.4	34.5
2	Trifft eher nicht zu	47.4	39.5
3	Trifft eher zu	10.2	8.5
4	Trifft genau zu	1.0	0.9
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3581$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.6.2 Schnellere Schüler/in können zur nächsten Aufgabe

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbdf_r_b
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: schnellere Schüler/innen können schon zum Nächsten übergehen.
Quelle:	Skala übernommen aus: Baumert, Gruehn, Heyn, Köller & Schnabel (1997)
Instruktion:	Im Französischunterricht. . . können schnellere Schülerinnen/Schüler schon zum Nächsten übergehen.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sbdf_r_b	3575	2.43	0.86

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	15.6	13.0
2	Trifft eher nicht zu	34.4	28.7
3	Trifft eher zu	41.0	34.1
4	Trifft genau zu	9.0	7.5
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3575$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.6.3 Je nach Leistung, unterschiedlich schwere Fragen von dem/der Lehrer/in

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbdfc_c
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Lehrer/in stellt unterschiedlich schwere Fragen, je nachdem, wie gut ein/e Schüler/in ist.
Quelle:	Skala übernommen aus: Baumert, Gruehn, Heyn, Köller & Schnabel (1997)
Instruktion:	Im Französischunterricht. . . stellt die Lehrerin/der Lehrer unterschiedlich schwere Fragen, je nachdem, wie gut eine Schülerin/ein Schüler ist.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sbdfc_c	3575	1.80	0.80

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	41.0	34.1
2	Trifft eher nicht zu	40.4	33.6
3	Trifft eher zu	15.9	13.2
4	Trifft genau zu	2.8	2.3
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3575$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.6.4 Lehrer/in verlangt von guten Schüler/innen mehr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Sbdf_r_d
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Lehrer/in verlangt von guten Schüler/innen deutlich mehr.
Quelle:	Skala übernommen aus: Baumert, Gruehn, Heyn, Köller & Schnabel (1997)
Instruktion:	Im Französischunterricht. . . verlangt die Lehrerin/der Lehrer von den guten Schülerinnen/Schülern deutlich mehr.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Sbdf_r_d	3561	2.09	0.85

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	26.7	22.2
2	Trifft eher nicht zu	43.2	35.8
3	Trifft eher zu	24.5	20.3
4	Trifft genau zu	5.6	4.7
-95	kein Fragebogen	–	15.2
-97	Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist	–	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.5

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3561$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen und die Prozentzahl besetzter Kategorien 0.0 Prozent betragen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

7 Leistungsdaten

7.1 Kognitive Grundfähigkeiten

7.1.1 BEFKI Schlussfolgerndes Denken figural WLE

Beschreibung der Variable

Variablenname: BEFKIwle

Label: BEFKI Schlussfolgerndes Denken figural WLE

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
BEFKIwle	3968	0.42	1.16	-5.7	4.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

7.1.2 BEFKI Schlussfolgerndes Denken figural WLE (Gepoolt)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	BEFKIwle_gepoolt
Label:	BEFKI Schlussfolgerndes Denken figural WLE (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Für das Skalenhandbuch werden neben den Kennwerten der Variable <i>BEFKIwle</i> , die fehlende Werte enthält, die gepoolten Kennwerte der geschätzten Werte berichtet. Die geschätzten Werte wurden aus mehrstufigen Imputationen gebildet (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
BEFKIwle_gepoolt	3888	0.42	1.15	-5.7	4.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

7.2 Fachbezogene Kompetenzen**7.2.1 Französisch WLE Hörverstehen****Beschreibung der Variable**

Variablenname: wle.FRZ hoeren

Label: Französisch WLE Zuhören

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
wle.FRZ hoeren	3888	-0.02	1.38	-7.2	5.1

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 4293.

7.2.2 Französisch WLE Leseverstehen**Beschreibung der Variable**

Variablenname: wle.FRZ.lesen

Label: Französisch WLE Lesen

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
wle.FRZ.lesen	3888	0.01	1.05	-5.7	3.8

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

7.2.3 Französisch PV Hörverstehen BISTA-Metrik (Gepoolt)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	pv500.CO_gepoolt
Label:	Französisch Zuhören BISTA-Metrik (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Die 15 PV-Variablen auf der Bista-Metrik stammen aus einem mehrschrittigen statistischen Verfahren zur Bestimmung von personenspezifischen Plausible Values (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
pv500.CO_gepoolt	3888	548.74	127.25	106.4	942.0

Anmerkungen. *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *Min.* bzw. *Max.* gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

7.2.4 Französisch PV Leseverstehen BISTA-Metrik (Gepoolt)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	pv500.CE_gepoolt
Label:	Französisch Lesen BISTA-Metrik (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Anmerkungen:	Die 15 PV-Variablen auf der Bista-Metrik stammen aus einem mehrschrittigen statistischen Verfahren zur Bestimmung von personenspezifischen Plausible Values (siehe Sachse, Haag & Weirich, 2016). Die hier berichteten ungewichteten Kennwerte sind über 15 Variablen gepoolt.

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
pv500.CE_gepoolt	3888	517.16	97.90	182.2	847.7

Anmerkungen. $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $Min.$ bzw. $Max.$ gibt das Minimum bzw. Maximum über die gepoolten Werte aller Imputationen an.

7.2.5 Französisch PV Hörverstehen Kompetenzstufe (Gepoolt)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	stufe.CO_gepoolt
Label:	Französisch Zuhören Kompetenzstufe (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Kategorien:	1 = <i>unter A2.2</i> ; 2 = <i>A2.2/B1.1</i> ; 3 = <i>B1.2</i> ; 4 = <i>B2.1</i> ; 5 = <i>B2.2 und höher</i>
Fehlende Werte:	. = <i>kein Dateneintrag</i>
Anmerkungen:	Jeder der 15 Plausible Values (Variablen pv500.CO_1 – pv500.CO_15) wurde in eine Kompetenzstufe transformiert. Die Zuordnungsvorschrift zu den Kompetenzstufen kann im Bericht zum IQB-Bildungstrend 2015 nachgelesen werden (vgl. Becker-Mrotzek et al., 2016). In der Tabelle „Häufigkeitsverteilung“ sind die über die 15 Variablen gepoolten ungewichteten relativen Häufigkeitskennwerte angegeben.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	unter A2.2	7.0	6.4
2	A2.2/B1.1	26.9	24.4
3	B1.2	22.0	19.9
4	B2.1	18.2	16.5
5	B2.2 und höher	25.8	23.4
.	kein Dateneintrag	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3888$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

7.2.6 Französisch PV Leseverstehen Kompetenzstufe (Gepoolt)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	stufe.CE_gepoolt
Label:	Französisch Lesen Kompetenzstufe (Gepoolt)
Anzahl der Imputationen:	15
Kategorien:	1 = <i>unter A2.2</i> ; 2 = <i>A2.2/B1.1</i> ; 3 = <i>B1.2</i> ; 4 = <i>B2.1</i> ; 5 = <i>B2.2 und höher</i>
Fehlende Werte:	. = <i>kein Dateneintrag</i>
Anmerkungen:	Jeder der 15 Plausible Values (Variablen pv500.CE_1 – pv500.CE_15) wurde in eine Kompetenzstufe transformiert. Die Zuordnungsvorschrift zu den Kompetenzstufen kann im Bericht zum IQB-Bildungstrend 2015 nachgelesen werden (vgl. Becker-Mrotzek et al., 2016). In der Tabelle „Häufigkeitsverteilung“ sind die über die 15 Variablen gepoolten ungewichteten relativen Häufigkeitskennwerte angegeben.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	unter A2.2	8.7	7.8
2	A2.2/B1.1	33.3	30.1
3	B1.2	22.3	20.2
4	B2.1	17.0	15.4
5	B2.2 und höher	18.7	17.0
.	kein Dateneintrag	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 3888$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 4293$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

7.3 Gewichtungsvariablen**7.3.1 Schülergesamtgewicht Französisch****Beschreibung der Variable**

Variablenname: totwgt_frz

Label: Schülergesamtgewicht Französisch

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
totwgt_frz	4265	2.94	2.31	0.0	11.3

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

7.3.2 Jackknife Zone Französisch**Beschreibung der Variable**

Variablenname: jkzone_frz

Label: Jackknife Zone Französisch

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
jkzone_frz	4265	32.83	21.22	1.0	75.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

7.3.3 Jackknife Replicate Code Französisch**Beschreibung der Variable**

Variablenname: jkrep_frz

Label: Jackknife Replicate Code Französisch

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
jkrep_frz	4265	0.49	0.50	0.0	1.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 4293$.

Lehrerinnen und Lehrer

1 Testdesign

1.1 Identifikationsvariablen

1.1.1 Lehrkraft-ID

Beschreibung der Variable

Variablenname: idteach

Label: Lehrer-ID

1.1.2 Fragebogen Fach

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lquest

Label: Fragebogen Fach

Kategorien: 1 = *Deutsch*; 2 = *Englisch*; 3 = *Französisch*; 4 = *Förderschule*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Deutsch	0.0	0.0
2	Englisch	0.0	0.0
3	Französisch	100.0	100.0
4	Förderschule	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

1.1.3 Unterrichtsfach

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lfach

Label: Lehrer Fach

Kategorien: 4 = *Deutsch*; 5 = *Englisch*; 6 = *Französisch*

Fehlende Werte: . = *kein Dateneintrag*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
4	Deutsch	0.0	0.0
5	Englisch	0.0	0.0
6	Französisch	100.0	100.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2 Soziodemografische Daten

2.1 Soziodemografie

2.1.1 Alter

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lage

Label: Alter

Quelle: LV12

Instruktion: Wie alt sind Sie?

Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lage	170	44.26	11.06	27.0	64.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

2.1.2 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lgender
 Label: Geschlecht
 Quelle: LV12
 Instruktion: Sind Sie weiblich oder männlich?
 Kategorien: 0 = *männlich*; 1 = *weiblich*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	männlich	15.2	14.4
1	weiblich	84.8	80.1
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	5.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 171$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

III LEHRERINNEN UND LEHRER
2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

2.2 Zuwanderungshintergrund

2.2.1 Geburtsland

Beschreibung der Variable

Variablenname: Llandl
Label: Geburtsland
Quelle: LV12
Instruktion: In welchem Land sind Sie geboren?

III LEHRERINNEN UND LEHRER
2 SOZIODEMOGRAFISCHE DATEN

2.2.2 Anderes Geburtsland

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lland11
Label: Geburtsland: anderes - welches
Variablentyp: Zeichenfolge
Quelle: LV12
Instruktion: In welchem Land sind Sie geboren?

3 Bildungsbiografische und berufsbezogene Daten

3.1 Angaben zur beruflichen Tätigkeit

3.1.1 Jahre als Lehrkraft

Beschreibung der Variable

Variablenname: Llja
 Label: Jahre Beruf
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wie lange arbeiten Sie bereits insgesamt als Lehrkraft (ohne Referendariat)?
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Llja	168	13.95	10.79	0.0	40.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

3.1.2 Jahre als Lehrkraft in dieser Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: Llsja

Label: Jahre in dieser Schule

Quelle: LV12

Instruktion: Wie lange arbeiten Sie bereits als Lehrkraft an dieser Schule (ohne Referendariat)?

Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Llsja	168	10.55	9.91	0.0	40.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.1.3 Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit SPF (jemals)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lspferf
Label:	Schüler/in mit SPF unterrichtet (jemals)
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Haben Sie bereits Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet?
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	19.3	18.2
2	Nein	80.7	76.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	5.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 171$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.4 Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit SPF (derzeit)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lspfunt
Label:	Schüler/in mit SPF unterrichtet (derzeit)
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Unterrichten Sie derzeit Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf?
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	25.0	8.8
2	Nein	75.0	26.5
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	64.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 64$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.5 Gemeinsamer Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne SPF (Dauer)**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lspfunth

Label: Wie lange Schüler/in mit SPF unterrichtet

Quelle: Eigenentwicklung

Instruktion: Wie viele Jahre (einschließlich des laufenden Schuljahrs) haben Sie Klassen unterrichtet, in denen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Schülerinnen und Schüler ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam gelernt haben?

Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lspfunth	48	3.02	4.63	0.0	28.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.1.6 Unterricht in Deutsch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Llbbfb_a
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Deutsch
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Deutsch
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	85.6	85.6
1	angekreuzt	14.4	14.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.7 Unterricht in Englisch**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbbfb_b
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Englisch
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Englisch
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	83.4	83.4
1	angekreuzt	16.6	16.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.8 Unterricht in Französisch**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llfbfb_c
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Französisch
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Französisch
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	12.7	12.7
1	angekreuzt	87.3	87.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.9 Unterricht in Mathematik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbf_b_d
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Mathematik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Mathematik
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	94.5	94.5
1	angekreuzt	5.5	5.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.10 Unterricht in Biologie**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbf_b_e
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Biologie
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Biologie
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.9	98.9
1	angekreuzt	1.1	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.11 Unterricht in Chemie**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbbf_f
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Chemie
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Chemie
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	99.4
1	angekreuzt	0.6	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.12 Unterricht in Physik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llfbfb_g
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Physik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Physik
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	99.4
1	angekreuzt	0.6	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.13 Unterricht in Naturwissenschaften**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbbfb_h
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Naturwissenschaften
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Naturwissenschaften
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	99.4
1	angekreuzt	0.6	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.14 Unterricht in Latein**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbbfb_i
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Latein
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Latein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.2	97.2
1	angekreuzt	2.8	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.15 Unterricht in Musik**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Llbfb_j
 Label: Aktuell unterrichten im Fach: Musik
 Quelle: LV12
 Instruktion: Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Musik
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.2	97.2
1	angekreuzt	2.8	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.16 Unterricht in Kunst**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbbfb_k
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Kunst
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Kunst
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.8	97.8
1	angekreuzt	2.2	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.17 Unterricht in Geschichte**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Llbfb_1
 Label: Aktuell unterrichten im Fach: Geschichte
 Quelle: LV12
 Instruktion: Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Geschichte
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	86.7	86.7
1	angekreuzt	13.3	13.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.18 Unterricht in Geografie**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbf_b_m
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Geografie
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Geografie
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	94.5	94.5
1	angekreuzt	5.5	5.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.19 Unterricht in Politik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbbfb_n
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Politik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Politik
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.1	96.1
1	angekreuzt	3.9	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.20 Unterricht in Religion**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbbfb_o
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Religion
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Religion
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	93.9	93.9
1	angekreuzt	6.1	6.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.21 Unterricht in Sport**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Llbfb_p
 Label: Aktuell unterrichten im Fach: Sport
 Quelle: LV12
 Instruktion: Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Sport
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	93.4	93.4
1	angekreuzt	6.6	6.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.22 Unterricht in Informatik**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Llbfb_q
 Label: Aktuell unterrichten im Fach: Informatik
 Quelle: LV12
 Instruktion: Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Informatik
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.23 Unterricht in einem anderen Fach (erste Angabe)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbbfb_r
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Andere Fächer 1
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Andere Fächer, und zwar (erste Angabe)
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	85.1	85.1
1	angekreuzt	14.9	14.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.24 Unterricht in einem anderen Fach (zweite Angabe)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbf_b_s
Label:	Aktuell unterrichten im Fach: Andere Fächer 2
Quelle:	LV12
Instruktion:	Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. In diesem Schuljahr unterrichtet: Andere Fächer, und zwar (zweite Angabe)
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.3	98.3
1	angekreuzt	1.7	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.1.25 Beschäftigungsumfang**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lbsumf

Label: Beschäftigungsumfang (Unterrichtsstunden pro Woche)

Quelle: LV12

Instruktion: Wie viele Stunden unterrichten Sie pro Woche?

Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lbsumf	170	21.28	5.17	8.0	28.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.1.26 Beschäftigungsverhältnis**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lbsverh
Label:	Beschäftigungsverhältnis
Quelle:	LV12
Instruktion:	Welche Art des Arbeitsvertrags haben Sie?
Kategorien:	1 = <i>Unbefristeter Arbeitsvertrag (Beamtenverhältnis)</i> ; 2 = <i>Unbefristeter Arbeitsvertrag (Angestelltenverhältnis)</i> ; 3 = <i>Befristeter Vertrag für die Dauer von mehr als einem Schuljahr</i> ; 4 = <i>Befristeter Vertrag für die Dauer eines Schuljahres oder weniger</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Unbefristeter Arbeitsvertrag (Beamtenverhältnis)	81.7	76.2
2	Unbefristeter Arbeitsvertrag (Angestelltenverhältnis)	12.4	11.6
3	Befristeter Vertrag für die Dauer von mehr als einem Schuljahr	1.8	1.7
4	Befristeter Vertrag für die Dauer eines Schuljahres oder weniger	4.1	3.9
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	6.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 169$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Bildungsbiografie

3.2.1 Lehramtsstudium

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lqsl
 Label: Lehramtsstudium
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie auf Lehramt studiert?
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	98.8	93.9
2	Nein	1.2	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	5.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 172$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.2 Kein Lehramtsstudium: Abschluss

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqhsab
Label:	Kein Lehramtsstudium, Abschluss
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Falls Sie nicht auf Lehramt studiert haben, welche Ausbildung/welches Studium haben Sie absolviert? Bitte geben Sie den Abschluss (z. B. M. A., Diplom) und das Fach bzw. die Fächerkombination an.

3.2.3 Kein Lehramtsstudium: Fächer

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqhsfa
Label:	Kein Lehramtsstudium, Fächer
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Falls Sie nicht auf Lehramt studiert haben, welche Ausbildung/welches Studium haben Sie absolviert? Bitte geben Sie den Abschluss (z. B. M. A., Diplom) und das Fach bzw. die Fächerkombination an.

3.2.4 Studium an einem Institut für Lehrerbildung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqhs_a
Label:	Hochschultyp Lehramtsstudium: An einem Institut für Lehrerbildung
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie an einem Institut für Lehrerbildung das Lehramtsstudium absolviert?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.1	96.1
1	angekreuzt	3.9	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.5 Studium an einer Pädagogischen Hochschule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqhs_b
Label:	Hochschultyp Lehramtsstudium: An einer Pädagogischen Hochschule
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie an einer Pädagogischen Hochschule das Lehramtsstudium absolviert?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.1	96.1
1	angekreuzt	3.9	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.6 Studium an einer Universität oder Technischen Hochschule**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqhs_c
Label:	Hochschultyp Lehramtsstudium: An einer Universität/Technischen Hochschule
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie an einer Universität/Technischen Hochschule das Lehramtsstudium absolviert?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	12.2	12.2
1	angekreuzt	87.8	87.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.7 Studium an einem anderen Hochschultyp

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqhs_d
Label:	Hochschultyp Lehramtsstudium: An einem anderen Hochschultyp
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie an einem anderen Hochschultyp das Lehramtsstudium absolviert?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.3	98.3
1	angekreuzt	1.7	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.8 SPF-Ausbildung: Lernen**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_a
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: Lernen
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie im Förderschwerpunkt Lernen ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.9 SPF-Ausbildung: Emotionale und soziale Entwicklung**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_b
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: Emotionale und soziale Entwicklung
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.10 SPF-Ausbildung: Sprache**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_c
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: Sprache
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie im Förderschwerpunkt Sprache sind Sie ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.11 SPF-Ausbildung: Körperliche und motorische Entwicklung**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_d
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: Körperliche und motorische Entwicklung
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.12 SPF-Ausbildung: Geistige Entwicklung**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_e
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: Geistige Entwicklung
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.13 SPF-Ausbildung: Sehen**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_f
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: Sehen
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie im Förderschwerpunkt Sehen ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.14 SPF-Ausbildung: Hören**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_g
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: Hören
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie im Förderschwerpunkt Hören ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.15 SPF-Ausbildung: Inklusive Pädagogik/Heterogenität**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_h
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: Inklusive Pädagogik/Heterogenität
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie im Förderschwerpunkt Inklusive Pädagogik/Heterogenität ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.16 SPF-Ausbildung: anderer Förderschwerpunkt**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqspf_i
Label:	Schwerpunkt der SPF-Ausbildung: In einem anderen Förderschwerpunkt
Quelle:	PISA 2012; Mang et al. (2018)
Instruktion:	Falls Sie ein sonderpädagogisches Lehramt studiert haben, sind Sie in einem anderen Förderschwerpunkt ausgebildet?
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

III LEHRERINNEN UND LEHRER

3 BILDUNGSBIOGRAFISCHE UND BERUFSBEZOGENE DATEN

3.2.17 SPF-Ausbildung: Angabe des anderen Förderschwerpunkts

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lqspf1

Label: Name des anderen Förderschwerpunkts

Variablentyp: Zeichenfolge

3.2.18 Aufenthalt in französischsprachigem Land

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lahfr_a
Label:	Aufenthalt in französischsprachigem Land
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an.
Kategorien:	0 = <i>Nein</i> ; 1 = <i>Ja, und zwar...</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>
Anmerkungen:	Im Fragebogen der Lehrerinnen und Lehrer konnte nach der Beantwortung dieser Frage Angaben zu den beruflichen Gründen und der Dauer des Aufenthalts gegeben werden. Die folgenden Variablen geben den Grund und die Dauer des Aufenthalts an.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	Nein	35.6	35.4
1	Ja, und zwar...	64.4	64.1
-98	unklare Beantwortung	–	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 180$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.19 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Französisch-Studium**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lahfr_ba
Label:	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Französisch-Studium
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an. im Rahmen des Französisch-Studiums.
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	90.6	90.6
1	angekreuzt	9.4	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.20 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Französisch-Studium (Dauer)**Beschreibung der Variable**

- Variablenname: Lahfr_bb
- Label: Aufenthalt in französischsprachigem Land: Französisch-Studium - Dauer?
- Quelle: Eigenentwicklung
- Instruktion: Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an.
im Rahmen des Französisch-Studiums -Dauer.
- Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lahfr_bb	19	32.84	17.24	2.0	60.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.2.21 Aufenthalt in französischsprachigem Land: berufliche Fortbildung**Beschreibung der Variable**

- Variablenname: Lahfr_ca
- Label: Aufenthalt in französischsprachigem Land: berufliche Fortbildung
- Quelle: Eigenentwicklung
- Instruktion: Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an.
im Rahmen einer beruflichen Fortbildung.
- Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
- Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	94.5	94.5
1	angekreuzt	5.5	5.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.22 Aufenthalt in französischsprachigem Land: berufliche Fortbildung (Dauer)**Beschreibung der Variable**

- Variablenname: Lahfr_cb
- Label: Aufenthalt in französischsprachigem Land: im Rahmen einer beruflichen Fortbildung - Dauer
- Quelle: Eigenentwicklung
- Instruktion: Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an.
im Rahmen einer beruflichen Fortbildung -Dauer.
- Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lahfr_cb	12	2.50	1.24	1.0	5.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.2.23 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lahfr_da
Label:	Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an. im Rahmen eines Schüleraustausches.
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	54.1	54.1
1	angekreuzt	45.9	45.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.24 Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch (Dauer)**Beschreibung der Variable**

- Variablenname: Lahfr_db
- Label: Aufenthalt in französischsprachigem Land: Schüleraustausch: - Dauer?
- Quelle: Eigenentwicklung
- Instruktion: Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an.
im Rahmen eines Schüleraustausches -Dauer.
- Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lahfr_db	90	2.99	2.92	1.0	12.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.2.25 Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund**Beschreibung der Variable**

- Variablenname: Lahfr_ea
- Label: Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund
- Quelle: Eigenentwicklung
- Instruktion: Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an.
aus einem anderen beruflichen Grund.
- Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
- Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	87.3	87.3
1	angekreuzt	12.7	12.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.26 Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund (Angabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lahfr_eb
Label:	Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund: - welcher?
Variablentyp:	Zeichenfolge
Instruktion:	Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an. aus einem anderen beruflichen Grund, und zwar:

3.2.27 Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund (Dauer)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lahfr_ec
Label:	Aufenthalt in französischsprachigem Land: anderer beruflicher Grund: - Dauer?
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Waren Sie während der letzten 6 Jahre aus beruflichen Gründen für mindestens eine Woche im französischsprachigen Ausland? Falls ja, bitte geben Sie für den jeweiligen Auslandsaufenthalt die Dauer in Wochen an. aus einem anderen beruflichen Grund -Dauer.
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lahfr_ec	32	7.03	7.89	1.0	30.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.3 Lehramtsstudium

3.3.1 Grundschule bzw. Primarstufe

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqlb_a
Label:	Lehrbefähigung: Lehramt der Grundschule bzw. Primarstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehramt der Grundschule bzw. Primarstufe
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	99.4
1	angekreuzt	0.6	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3.2 Primarstufe und Sekundarstufe I

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqlb_b
Label:	Lehrbefähigung: Übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Übergreifendes Lehramt der Primarstufe und aller oder einzelner Schularten der Sekundarstufe I
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.3	98.3
1	angekreuzt	1.7	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3.3 Sekundarstufe I

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqlb_c
Label:	Lehrbefähigung: Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehramt für alle oder einzelne Schularten der Sekundarstufe I
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	80.1	80.1
1	angekreuzt	19.9	19.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3.4 Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder Gymnasium**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqlb_d
Label:	Lehrbefähigung: Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehramt für die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	18.3	18.2
1	angekreuzt	81.7	81.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 180$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3.5 Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder berufliche Schulen**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqlb_e
Label:	Lehrbefähigung: Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehramt für die Sekundarstufe II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3.6 Sonderpädagogisches Lehramt

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lqlb_f
Label:	Lehrbefähigung: Sonderpädagogisches Lehramt
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Sonderpädagogisches Lehramt
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4 Lehrbefähigung

3.4.1 Lehrbefähigung für Deutsch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Llbfa_a
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Deutsch
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Deutsch
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	81.2	81.2
1	angekreuzt	18.8	18.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.2 Lehrbefähigung für Englisch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Llbfa_b
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Englisch
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Englisch
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	82.3	82.3
1	angekreuzt	17.7	17.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.3 Lehrbefähigung für Französisch**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_c
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Französisch
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Französisch
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	6.6	6.6
1	angekreuzt	93.4	93.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.4 Lehrbefähigung für Mathematik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_d
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Mathematik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Mathematik
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.1	96.1
1	angekreuzt	3.9	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.5 Lehrbefähigung für Biologie

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Llbfa_e
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Biologie
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Biologie
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.3	98.3
1	angekreuzt	1.7	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.6 Lehrbefähigung für Chemie

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Llbfa_f
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Chemie
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Chemie
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	99.4
1	angekreuzt	0.6	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.7 Lehrbefähigung für Physik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_g
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Physik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Physik
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.8 Lehrbefähigung für Naturwissenschaften**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_h
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Naturwissenschaften
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Naturwissenschaften
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	98.9	98.9
1	angekreuzt	1.1	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.9 Lehrbefähigung für Latein**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_i
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Latein
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Latein
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.2	97.2
1	angekreuzt	2.8	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.10 Lehrbefähigung für Musik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_j
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Musik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Musik
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.2	97.2
1	angekreuzt	2.8	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.11 Lehrbefähigung für Kunst**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_k
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Kunst
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Kunst
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	99.4	99.4
1	angekreuzt	0.6	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.12 Lehrbefähigung für Geschichte**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_1
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Geschichte
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Geschichte
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	85.1	85.1
1	angekreuzt	14.9	14.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.13 Lehrbefähigung für Geografie**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_m
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Geografie
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Geografie
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	91.7	91.7
1	angekreuzt	8.3	8.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.14 Lehrbefähigung für Politik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_n
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Politik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Politik
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.1	96.1
1	angekreuzt	3.9	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.15 Lehrbefähigung für Religion**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_o
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Religion
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Religion
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	93.9	93.9
1	angekreuzt	6.1	6.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.16 Lehrbefähigung für Sport**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_p
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Sport
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Sport
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	91.7	91.7
1	angekreuzt	8.3	8.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.17 Lehrbefähigung für Informatik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_q
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Informatik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: Informatik
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	100.0	100.0
1	angekreuzt	0.0	0.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.18 Lehrbefähigung für ein anderes Fach (erste Angabe)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_r
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Andere Fächer 1
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: andere Fächer 1
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	80.7	80.7
1	angekreuzt	19.3	19.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.19 Lehrbefähigung für ein anderes Fach (zweite Angabe)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Llbfa_s
Label:	Lehrbefähigung durch Studium für Fach: Andere Fächer 2
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: andere Fächer 2
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.7	96.7
1	angekreuzt	3.3	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.20 Anderes Fach (erste Angabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Llbfa1
Label:	Lehrbefähigung für Fach: anderes 1 - welches?
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: anderes Fach 1 - welches?

3.4.21 Anderes Fach (zweite Angabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Llbfa2
Label:	Lehrbefähigung für Fach: anderes 2 - welches?
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Studium für das Fach: anderes Fach 2 - welches?

3.4.22 Weiterbildung**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lqwb
Label:	Lehrbefähigung durch Weiterbildung
Quelle:	LV12
Instruktion:	Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten. Lehrbefähigung durch Weiterbildung.
Kategorien:	1 = <i>Nein</i> ; 2 = <i>Ja</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nein	76.5	55.8
2	Ja	23.5	17.1
-99	Auslassen einer Frage	–	27.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 132$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.4.23 Weiterbildung (Angabe Fach)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lqwb1

Label: Lehrbefähigung durch Weiterbildung: Ja, und zwar für das Fach/die Fächer

Variablentyp: Zeichenfolge

Quelle: LV12

Instruktion: Für welche Fächer haben Sie im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums die Lehrbefähigung erhalten? Bitte geben Sie auch an, welche Fächer Sie in diesem Schuljahr unterrichten.

Lehrbefähigung durch Weiterbildung: Ja, und zwar für das Fach/die Fächer

3.5 Fortbildung

3.5.1 Fortbildungsteilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lfbsjt
 Label: Fortbildung Schuljahr 2013/2014 und 2014/2015
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen?
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	80.2	71.8
2	Nein	19.8	17.7
-99	Auslassen einer Frage	–	10.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 162$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.2 Erste Fortbildung: Schuljahr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbsj_1
Label:	Fortbildung 1 Schuljahr
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte das Schuljahr, in dem die Fortbildung stattfand, an.

3.5.3 Erste Fortbildung: Titel

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbti_1
Label:	Fortbildung 1 Titel
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Titel der Fortbildung an.

3.5.4 Erste Fortbildung: Themenbereich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbt_1
Label:	Fortbildung 1 Themenbereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Themenbereich der Fortbildung als Ziffer an.
Kategorien:	<p>1 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Deutsch</i>; 2 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Englisch</i>; 3 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Französisch</i>; 4 = <i>Fachliche Inhalte in einem anderen Fach</i>; 5 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch</i>; 6 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch</i>; 7 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch</i>; 8 = <i>Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach</i>; 9 = <i>Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend</i>; 10 = <i>Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne</i>; 11 = <i>Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz</i>; 12 = <i>Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung</i>; 13 = <i>Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern</i>; 14 = <i>Gewaltprävention</i>; 15 = <i>Umgang mit Störungen im Unterricht</i>; 16 = <i>Nutzung von Medien im Unterricht</i>; 17 = <i>Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern</i>; 18 = <i>Sprachförderung</i>; 19 = <i>Leseförderung</i>; 20 = <i>Ganztagsangebote</i>; 21 = <i>Schulorganisation/Schulentwicklung</i>; 22 = <i>Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf</i>; 23 = <i>Binnendifferenzierung/individuelle Förderung</i>; 24 = <i>Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests</i>; 25 = <i>Stressbewältigung/Lehrergesundheit</i>; 26 = <i>Jahrgangsübergreifendes Lernen</i>; 27 = <i>Interkulturelle Pädagogik</i>; 28 = <i>Anderer Fortbildungsgegenstand</i></p>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Fachliche Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
2	Fachliche Inhalte im Fach Englisch	4.0	2.8
3	Fachliche Inhalte im Fach Französisch	17.5	12.2
4	Fachliche Inhalte in einem anderen Fach	6.3	4.4
5	Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
6	Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch	1.6	1.1
7	Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch	11.9	8.3
8	Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach	4.0	2.8
9	Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend	7.1	5.0
10	Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne	5.6	3.9
11	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	3.2	2.2
12	Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung	2.4	1.7
13	Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern	2.4	1.7
14	Gewaltprävention	2.4	1.7
15	Umgang mit Störungen im Unterricht	1.6	1.1
16	Nutzung von Medien im Unterricht	6.3	4.4
17	Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern	0.8	0.6
18	Sprachförderung	0.8	0.6
19	Leseförderung	0.8	0.6
20	Ganztagsangebote	0.8	0.6
21	Schulorganisation/Schulentwicklung	4.8	3.3
22	Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf	0.0	0.0
23	Binnendifferenzierung/individuelle Förderung	3.2	2.2
24	Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests	0.8	0.6
25	Stressbewältigung/Lehrergesundheit	1.6	1.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
26	Jahrgangsübergreifendes Lernen	0.8	0.6
27	Interkulturelle Pädagogik	1.6	1.1
28	Anderer Fortbildungsgegenstand	7.9	5.5
-96	nicht kodierbar	–	1.7
-98	unklare Beantwortung	–	1.7
-99	Auslassen einer Frage	–	27.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 126$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.5 Erste Fortbildung: Stundenanzahl**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lfbst_1
 Label: Fortbildung 1 Stundenanzahl
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte die Anzahl der Fortbildungsstunden (1 Stunde = 45 min) an.
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lfbst_1	126	7.71	7.84	2.0	50.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.5.6 Erste Fortbildung: Schulintern

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbort_1
Label:	Fortbildung 1 schulintern
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, an welchem Ort die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	81.2	81.2
1	angekreuzt	18.8	18.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.7 Erste Fortbildung: Initiative**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbini_1.r
Label:	Fortbildung 1 Initiative (rekodiert)
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, auf wessen Initiative die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	1 = <i>Eigeninitiative</i> ; 2 = <i>Fachgruppe</i> ; 3 = <i>Kollegium</i> ; 4 = <i>Schulleitung</i> ; 5 = <i>externe Beratung</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Eigeninitiative	56.9	38.7
2	Fachgruppe	14.6	9.9
3	Kollegium	4.9	3.3
4	Schulleitung	17.9	12.2
5	externe Beratung	5.7	3.9
-96	nicht kodierbar	–	0.6
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	30.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 123$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.8 Zweite Fortbildung: Schuljahr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbsj_2
Label:	Fortbildung 2 Schuljahr
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte das Schuljahr, in dem die Fortbildung stattfand, an.

3.5.9 Zweite Fortbildung: Titel

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbti_2
Label:	Fortbildung 2 Titel
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Titel der Fortbildung an.

3.5.10 Zweite Fortbildung: Themenbereich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbt_2
Label:	Fortbildung 2 Themenbereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Themenbereich der Fortbildung als Ziffer an.
Kategorien:	<p>1 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Deutsch</i>; 2 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Englisch</i>; 3 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Französisch</i>; 4 = <i>Fachliche Inhalte in einem anderen Fach</i>; 5 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch</i>; 6 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch</i>; 7 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch</i>; 8 = <i>Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach</i>; 9 = <i>Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend</i>; 10 = <i>Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne</i>; 11 = <i>Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz</i>; 12 = <i>Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung</i>; 13 = <i>Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern</i>; 14 = <i>Gewaltprävention</i>; 15 = <i>Umgang mit Störungen im Unterricht</i>; 16 = <i>Nutzung von Medien im Unterricht</i>; 17 = <i>Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern</i>; 18 = <i>Sprachförderung</i>; 19 = <i>Leseförderung</i>; 20 = <i>Ganztagsangebote</i>; 21 = <i>Schulorganisation/ Schulentwicklung</i>; 22 = <i>Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf</i>; 23 = <i>Binnendifferenzierung/individuelle Förderung</i>; 24 = <i>Vergleichsarbeiten (VERA)/ Lernstandserhebungen/ Kompetenztests</i>; 25 = <i>Stressbewältigung/ Lehrerergesundheit</i>; 26 = <i>Jahrgangsübergreifendes Lernen</i>; 27 = <i>Interkulturelle Pädagogik</i>; 28 = <i>Anderer Fortbildungsgegenstand</i></p>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Fachliche Inhalte im Fach Deutsch	3.1	1.7
2	Fachliche Inhalte im Fach Englisch	2.1	1.1
3	Fachliche Inhalte im Fach Französisch	6.2	3.3
4	Fachliche Inhalte in einem anderen Fach	5.2	2.8
5	Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch	3.1	1.7
6	Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch	0.0	0.0
7	Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch	10.4	5.5
8	Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach	4.2	2.2
9	Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend	8.3	4.4
10	Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne	5.2	2.8
11	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	3.1	1.7
12	Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung	5.2	2.8
13	Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern	0.0	0.0
14	Gewaltprävention	6.2	3.3
15	Umgang mit Störungen im Unterricht	3.1	1.7
16	Nutzung von Medien im Unterricht	8.3	4.4
17	Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern	2.1	1.1
18	Sprachförderung	0.0	0.0
19	Leseförderung	0.0	0.0
20	Ganztagsangebote	1.0	0.6
21	Schulorganisation/ Schulentwicklung	3.1	1.7
22	Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf	1.0	0.6
23	Binnendifferenzierung/individuelle Förderung	1.0	0.6
24	Vergleichsarbeiten (VERA)/ Lernstandserhebungen/ Kompetenztests	2.1	1.1
25	Stressbewältigung/ Lehrergesundheit	5.2	2.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
26	Jahrgangsübergreifendes Lernen	0.0	0.0
27	Interkulturelle Pädagogik	3.1	1.7
28	Anderer Fortbildungsgegenstand	7.3	3.9
-96	nicht kodierbar	–	0.6
-98	unklare Beantwortung	–	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	45.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 96$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.11 Zweite Fortbildung: Stundenanzahl**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lfbst_2
 Label: Fortbildung 2 Stundenanzahl
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte die Anzahl der Fortbildungsstunden (1 Stunde = 45 min) an.
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lfbst_2	97	7.80	9.28	1.0	85.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.5.12 Zweite Fortbildung: Schulintern**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbort_2
Label:	Fortbildung 2 schulintern
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, an welchem Ort die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	86.7	86.7
1	angekreuzt	13.3	13.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.13 Zweite Fortbildung: Initiative**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbini_2.r
Label:	Fortbildung 2 Initiative (rekodiert)
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, auf wessen Initiative die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	1 = <i>Eigeninitiative</i> ; 2 = <i>Fachgruppe</i> ; 3 = <i>Kollegium</i> ; 4 = <i>Schulleitung</i> ; 5 = <i>externe Beratung</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Eigeninitiative	51.1	26.5
2	Fachgruppe	19.1	9.9
3	Kollegium	6.4	3.3
4	Schulleitung	17.0	8.8
5	externe Beratung	6.4	3.3
-96	nicht kodierbar	–	1.1
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	46.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 94$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.14 Dritte Fortbildung: Schuljahr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbsj_3
Label:	Fortbildung 3 Schuljahr
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte das Schuljahr, in dem die Fortbildung stattfand, an.

3.5.15 Dritte Fortbildung: Titel

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbti_3
Label:	Fortbildung 3 Titel
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Titel der Fortbildung an.

3.5.16 Dritte Fortbildung: Themenbereich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbt_3
Label:	Fortbildung 3 Themenbereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Themenbereich der Fortbildung als Ziffer an.
Kategorien:	<p>1 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Deutsch</i>; 2 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Englisch</i>; 3 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Französisch</i>; 4 = <i>Fachliche Inhalte in einem anderen Fach</i>; 5 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch</i>; 6 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch</i>; 7 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch</i>; 8 = <i>Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach</i>; 9 = <i>Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend</i>; 10 = <i>Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne</i>; 11 = <i>Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz</i>; 12 = <i>Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung</i>; 13 = <i>Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern</i>; 14 = <i>Gewaltprävention</i>; 15 = <i>Umgang mit Störungen im Unterricht</i>; 16 = <i>Nutzung von Medien im Unterricht</i>; 17 = <i>Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern</i>; 18 = <i>Sprachförderung</i>; 19 = <i>Leseförderung</i>; 20 = <i>Ganztagsangebote</i>; 21 = <i>Schulorganisation/Schulentwicklung</i>; 22 = <i>Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf</i>; 23 = <i>Binnendifferenzierung/individuelle Förderung</i>; 24 = <i>Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests</i>; 25 = <i>Stressbewältigung/Lehrergesundheit</i>; 26 = <i>Jahrgangsübergreifendes Lernen</i>; 27 = <i>Interkulturelle Pädagogik</i>; 28 = <i>Anderer Fortbildungsgegenstand</i></p>
Fehlende Werte:	<p>-95 = <i>kein Fragebogen</i>; -96 = <i>nicht kodierbar</i>; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i>; -98 = <i>unklare Beantwortung</i>; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i></p>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Fachliche Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
2	Fachliche Inhalte im Fach Englisch	7.9	2.8
3	Fachliche Inhalte im Fach Französisch	9.5	3.3
4	Fachliche Inhalte in einem anderen Fach	6.3	2.2
5	Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
6	Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch	0.0	0.0
7	Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch	14.3	5.0
8	Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach	7.9	2.8
9	Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend	4.8	1.7
10	Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne	6.3	2.2
11	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	1.6	0.6
12	Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung	3.2	1.1
13	Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern	0.0	0.0
14	Gewaltprävention	1.6	0.6
15	Umgang mit Störungen im Unterricht	1.6	0.6
16	Nutzung von Medien im Unterricht	3.2	1.1
17	Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern	3.2	1.1
18	Sprachförderung	0.0	0.0
19	Leseförderung	0.0	0.0
20	Ganztagsangebote	0.0	0.0
21	Schulorganisation/Schulentwicklung	0.0	0.0
22	Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf	1.6	0.6
23	Binnendifferenzierung/individuelle Förderung	3.2	1.1
24	Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests	4.8	1.7
25	Stressbewältigung/Lehrergesundheit	9.5	3.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
26	Jahrgangsübergreifendes Lernen	0.0	0.0
27	Interkulturelle Pädagogik	0.0	0.0
28	Anderer Fortbildungsgegenstand	9.5	3.3
-98	unklare Beantwortung	–	1.7
-99	Auslassen einer Frage	–	63.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 63$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.17 Dritte Fortbildung: Stundenanzahl**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lfbst_3
 Label: Fortbildung 3 Stundenanzahl
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte die Anzahl der Fortbildungsstunden (1 Stunde = 45 min) an.
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lfbst_3	65	10.08	24.81	0.5	200.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.5.18 Dritte Fortbildung: Schulintern**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbort_3
Label:	Fortbildung 3 schulintern
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, an welchem Ort die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	92.3	92.3
1	angekreuzt	7.7	7.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.19 Dritte Fortbildung: Initiative**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbini_3.r
Label:	Fortbildung 3 Initiative (rekodiert)
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, auf wessen Initiative die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	1 = <i>Eigeninitiative</i> ; 2 = <i>Fachgruppe</i> ; 3 = <i>Kollegium</i> ; 4 = <i>Schulleitung</i> ; 5 = <i>externe Beratung</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Eigeninitiative	64.6	23.2
2	Fachgruppe	10.8	3.9
3	Kollegium	9.2	3.3
4	Schulleitung	10.8	3.9
5	externe Beratung	4.6	1.7
-96	nicht kodierbar	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	63.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 65$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.20 Vierte Fortbildung: Schuljahr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbsj_4
Label:	Fortbildung 4 Schuljahr
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte das Schuljahr, in dem die Fortbildung stattfand, an.

3.5.21 Vierte Fortbildung: Titel

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbti_4
Label:	Fortbildung 4 Titel
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Titel der Fortbildung an.

3.5.22 Vierte Fortbildung: Themenbereich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbt_4
Label:	Fortbildung 4 Themenbereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Themenbereich der Fortbildung als Ziffer an.
Kategorien:	<p>1 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Deutsch</i>; 2 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Englisch</i>; 3 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Französisch</i>; 4 = <i>Fachliche Inhalte in einem anderen Fach</i>; 5 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch</i>; 6 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch</i>; 7 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch</i>; 8 = <i>Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach</i>; 9 = <i>Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend</i>; 10 = <i>Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne</i>; 11 = <i>Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz</i>; 12 = <i>Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung</i>; 13 = <i>Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern</i>; 14 = <i>Gewaltprävention</i>; 15 = <i>Umgang mit Störungen im Unterricht</i>; 16 = <i>Nutzung von Medien im Unterricht</i>; 17 = <i>Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern</i>; 18 = <i>Sprachförderung</i>; 19 = <i>Leseförderung</i>; 20 = <i>Ganztagsangebote</i>; 21 = <i>Schulorganisation/Schulentwicklung</i>; 22 = <i>Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf</i>; 23 = <i>Binnendifferenzierung/individuelle Förderung</i>; 24 = <i>Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests</i>; 25 = <i>Stressbewältigung/Lehrergesundheit</i>; 26 = <i>Jahrgangsübergreifendes Lernen</i>; 27 = <i>Interkulturelle Pädagogik</i>; 28 = <i>Anderer Fortbildungsgegenstand</i></p>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Fachliche Inhalte im Fach Deutsch	2.2	0.6
2	Fachliche Inhalte im Fach Englisch	8.9	2.2
3	Fachliche Inhalte im Fach Französisch	17.8	4.4
4	Fachliche Inhalte in einem anderen Fach	4.4	1.1
5	Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
6	Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch	0.0	0.0
7	Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch	11.1	2.8
8	Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach	8.9	2.2
9	Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend	11.1	2.8
10	Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne	8.9	2.2
11	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	2.2	0.6
12	Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung	0.0	0.0
13	Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern	2.2	0.6
14	Gewaltprävention	11.1	2.8
15	Umgang mit Störungen im Unterricht	0.0	0.0
16	Nutzung von Medien im Unterricht	2.2	0.6
17	Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern	0.0	0.0
18	Sprachförderung	2.2	0.6
19	Leseförderung	2.2	0.6
20	Ganztagsangebote	0.0	0.0
21	Schulorganisation/Schulentwicklung	0.0	0.0
22	Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf	0.0	0.0
23	Binnendifferenzierung/individuelle Förderung	0.0	0.0
24	Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests	0.0	0.0
25	Stressbewältigung/Lehrergesundheit	0.0	0.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
26	Jahrgangsübergreifendes Lernen	0.0	0.0
27	Interkulturelle Pädagogik	0.0	0.0
28	Anderer Fortbildungsgegenstand	4.4	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	75.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 45$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.23 Vierte Fortbildung: Stundenanzahl**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lfbst_4
 Label: Fortbildung 4 Stundenanzahl
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte die Anzahl der Fortbildungsstunden (1 Stunde = 45 min) an.
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lfbst_4	44	7.05	5.57	2.0	25.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.5.24 Vierte Fortbildung: Schulintern**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lfbort_4
 Label: Fortbildung 4 schulintern
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, an welchem Ort die Fortbildung durchgeführt wurde.
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.1	96.1
1	angekreuzt	3.9	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.25 Vierte Fortbildung: Initiative**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbini_4.r
Label:	Fortbildung 4 Initiative (rekodiert)
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, auf wessen Initiative die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	1 = <i>Eigeninitiative</i> ; 2 = <i>Fachgruppe</i> ; 3 = <i>Kollegium</i> ; 4 = <i>Schulleitung</i> ; 5 = <i>externe Beratung</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Eigeninitiative	68.9	17.1
2	Fachgruppe	8.9	2.2
3	Kollegium	4.4	1.1
4	Schulleitung	8.9	2.2
5	externe Beratung	8.9	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	75.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 45$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.26 Fünfte Fortbildung: Schuljahr

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lfbsj_5

Label: Fortbildung 5 Schuljahr

Variablentyp: Zeichenfolge

Quelle: LV12

Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte das Schuljahr, in dem die Fortbildung stattfand, an.

3.5.27 Fünfte Fortbildung: Titel

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbti_5
Label:	Fortbildung 5 Titel
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Titel der Fortbildung an.

3.5.28 Fünfte Fortbildung: Themenbereich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbt_5
Label:	Fortbildung 5 Themenbereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Themenbereich der Fortbildung als Ziffer an.
Kategorien:	<p>1 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Deutsch</i>; 2 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Englisch</i>; 3 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Französisch</i>; 4 = <i>Fachliche Inhalte in einem anderen Fach</i>; 5 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch</i>; 6 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch</i>; 7 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch</i>; 8 = <i>Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach</i>; 9 = <i>Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend</i>; 10 = <i>Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne</i>; 11 = <i>Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz</i>; 12 = <i>Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung</i>; 13 = <i>Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern</i>; 14 = <i>Gewaltprävention</i>; 15 = <i>Umgang mit Störungen im Unterricht</i>; 16 = <i>Nutzung von Medien im Unterricht</i>; 17 = <i>Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern</i>; 18 = <i>Sprachförderung</i>; 19 = <i>Leseförderung</i>; 20 = <i>Ganztagsangebote</i>; 21 = <i>Schulorganisation/Schulentwicklung</i>; 22 = <i>Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf</i>; 23 = <i>Binnendifferenzierung/individuelle Förderung</i>; 24 = <i>Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests</i>; 25 = <i>Stressbewältigung/Lehrergesundheit</i>; 26 = <i>Jahrgangsübergreifendes Lernen</i>; 27 = <i>Interkulturelle Pädagogik</i>; 28 = <i>Anderer Fortbildungsgegenstand</i></p>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Fachliche Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
2	Fachliche Inhalte im Fach Englisch	3.1	0.6
3	Fachliche Inhalte im Fach Französisch	18.8	3.3
4	Fachliche Inhalte in einem anderen Fach	3.1	0.6
5	Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
6	Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch	0.0	0.0
7	Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch	6.2	1.1
8	Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach	3.1	0.6
9	Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend	6.2	1.1
10	Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne	0.0	0.0
11	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	3.1	0.6
12	Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung	0.0	0.0
13	Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern	0.0	0.0
14	Gewaltprävention	3.1	0.6
15	Umgang mit Störungen im Unterricht	0.0	0.0
16	Nutzung von Medien im Unterricht	3.1	0.6
17	Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern	3.1	0.6
18	Sprachförderung	0.0	0.0
19	Leseförderung	0.0	0.0
20	Ganztagsangebote	3.1	0.6
21	Schulorganisation/Schulentwicklung	6.2	1.1
22	Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf	0.0	0.0
23	Binnendifferenzierung/individuelle Förderung	0.0	0.0
24	Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests	6.2	1.1
25	Stressbewältigung/Lehrergesundheit	12.5	2.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
26	Jahrgangsübergreifendes Lernen	0.0	0.0
27	Interkulturelle Pädagogik	3.1	0.6
28	Anderer Fortbildungsgegenstand	15.6	2.8
-99	Auslassen einer Frage	–	82.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 32$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.29 Fünfte Fortbildung: Stundenanzahl**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lfbst_5
 Label: Fortbildung 5 Stundenanzahl
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte die Anzahl der Fortbildungsstunden (1 Stunde = 45 min) an.
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lfbst_5	30	9.40	11.77	2.0	60.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.5.30 Fünfte Fortbildung: Schulintern**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbort_5
Label:	Fortbildung 5 schulintern
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, an welchem Ort die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.7	96.7
1	angekreuzt	3.3	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.31 Fünfte Fortbildung: Initiative**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbini_5.r
Label:	Fortbildung 5 Initiative (rekodiert)
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, auf wessen Initiative die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	1 = <i>Eigeninitiative</i> ; 2 = <i>Fachgruppe</i> ; 3 = <i>Kollegium</i> ; 4 = <i>Schulleitung</i> ; 5 = <i>externe Beratung</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Eigeninitiative	57.6	10.5
2	Fachgruppe	15.2	2.8
3	Kollegium	12.1	2.2
4	Schulleitung	12.1	2.2
5	externe Beratung	3.0	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	81.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 33$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.32 Sechste Fortbildung: Schuljahr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbsj_6
Label:	Fortbildung 6 Schuljahr
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte das Schuljahr, in dem die Fortbildung stattfand, an.

3.5.33 Sechste Fortbildung: Titel

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbti_6
Label:	Fortbildung 6 Titel
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Titel der Fortbildung an.

3.5.34 Sechste Fortbildung: Themenbereich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbt_6
Label:	Fortbildung 6 Themenbereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte den Themenbereich der Fortbildung als Ziffer an.
Kategorien:	<p>1 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Deutsch</i>; 2 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Englisch</i>; 3 = <i>Fachliche Inhalte im Fach Französisch</i>; 4 = <i>Fachliche Inhalte in einem anderen Fach</i>; 5 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch</i>; 6 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch</i>; 7 = <i>Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch</i>; 8 = <i>Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach</i>; 9 = <i>Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend</i>; 10 = <i>Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne</i>; 11 = <i>Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz</i>; 12 = <i>Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung</i>; 13 = <i>Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern</i>; 14 = <i>Gewaltprävention</i>; 15 = <i>Umgang mit Störungen im Unterricht</i>; 16 = <i>Nutzung von Medien im Unterricht</i>; 17 = <i>Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern</i>; 18 = <i>Sprachförderung</i>; 19 = <i>Leseförderung</i>; 20 = <i>Ganztagsangebote</i>; 21 = <i>Schulorganisation/Schulentwicklung</i>; 22 = <i>Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf</i>; 23 = <i>Binnendifferenzierung/individuelle Förderung</i>; 24 = <i>Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests</i>; 25 = <i>Stressbewältigung/Lehrergesundheit</i>; 26 = <i>Jahrgangsübergreifendes Lernen</i>; 27 = <i>Interkulturelle Pädagogik</i>; 28 = <i>Anderer Fortbildungsgegenstand</i></p>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Fachliche Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
2	Fachliche Inhalte im Fach Englisch	0.0	0.0
3	Fachliche Inhalte im Fach Französisch	25.0	2.8
4	Fachliche Inhalte in einem anderen Fach	0.0	0.0
5	Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch	0.0	0.0
6	Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch	0.0	0.0
7	Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch	5.0	0.6
8	Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach	5.0	0.6
9	Unterrichtsformen und -methoden fächerübergreifend	5.0	0.6
10	Curricula Lehrpläne, Rahmenpläne	5.0	0.6
11	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	0.0	0.0
12	Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung	5.0	0.6
13	Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern	0.0	0.0
14	Gewaltprävention	0.0	0.0
15	Umgang mit Störungen im Unterricht	0.0	0.0
16	Nutzung von Medien im Unterricht	10.0	1.1
17	Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern	0.0	0.0
18	Sprachförderung	0.0	0.0
19	Leseförderung	0.0	0.0
20	Ganztagsangebote	0.0	0.0
21	Schulorganisation/Schulentwicklung	10.0	1.1
22	Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpäd. Förderbedarf	0.0	0.0
23	Binnendifferenzierung/individuelle Förderung	5.0	0.6
24	Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests	0.0	0.0
25	Stressbewältigung/Lehrergesundheit	5.0	0.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
26	Jahrgangsübergreifendes Lernen	0.0	0.0
27	Interkulturelle Pädagogik	0.0	0.0
28	Anderer Fortbildungsgegenstand	20.0	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	89.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 20$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.35 Sechste Fortbildung: Stundenanzahl**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lfbst_6
 Label: Fortbildung 6 Stundenanzahl
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, geben Sie bitte die Anzahl der Fortbildungsstunden (1 Stunde = 45 min) an.
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Lfbst_6	18	8.56	9.83	3.0	40.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.5.36 Sechste Fortbildung: Schulintern**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Lfbort_6
 Label: Fortbildung 6 schulintern
 Quelle: LV12
 Instruktion: Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, an welchem Ort die Fortbildung durchgeführt wurde.
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	97.2	97.2
1	angekreuzt	2.8	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.5.37 Sechste Fortbildung: Initiative**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbini_6.r
Label:	Fortbildung 6 Initiative (rekodiert)
Quelle:	LV12
Instruktion:	Haben Sie in den Schuljahren 2013/2014 und 2014/2015 an einer Fortbildungsveranstaltung (Seminare, Kurse, Workshops) teilgenommen? Wenn ja, bitte geben Sie an, auf wessen Initiative die Fortbildung durchgeführt wurde.
Kategorien:	1 = <i>Eigeninitiative</i> ; 2 = <i>Fachgruppe</i> ; 3 = <i>Kollegium</i> ; 4 = <i>Schulleitung</i> ; 5 = <i>externe Beratung</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Eigeninitiative	65.0	7.2
2	Fachgruppe	0.0	0.0
3	Kollegium	10.0	1.1
4	Schulleitung	20.0	2.2
5	externe Beratung	5.0	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	89.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 20$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6 Fortbildungsbedarf

3.6.1 Fachliche Inhalte (Fach Deutsch)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbe_a
Label:	Fortbildungsbedarf: Fachliche Inhalte im Fach Deutsch
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Fachliche Inhalte im Fach Deutsch
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_a	140	1.47	0.66

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	62.1	48.1
2	Eher geringer Bedarf	28.6	22.1
3	Eher hoher Bedarf	9.3	7.2
4	Sehr hoher Bedarf	0.0	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	22.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 140$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.2 Fachliche Inhalte (Fach Englisch)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbe_b
Label:	Fortbildungsbedarf: Fachliche Inhalte im Fach Englisch
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Fachliche Inhalte im Fach Englisch
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_b	133	1.50	0.73

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	63.2	46.4
2	Eher geringer Bedarf	24.1	17.7
3	Eher hoher Bedarf	12.0	8.8
4	Sehr hoher Bedarf	0.8	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	26.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 133$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.3 Fachliche Inhalte (Fach Französisch)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbe_c
Label:	Fortbildungsbedarf: Fachliche Inhalte im Fach Französisch
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Fachliche Inhalte im Fach Französisch
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_c	168	2.16	0.64

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	8.9	8.3
2	Eher geringer Bedarf	70.8	65.7
3	Eher hoher Bedarf	15.5	14.4
4	Sehr hoher Bedarf	4.8	4.4
-99	Auslassen einer Frage	–	7.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 168$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.4 Fachliche Inhalte (anderes Fach)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_d
Label:	Fortbildungsbedarf: Fachliche Inhalte in einem anderen Fach
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Fachliche Inhalte in einem anderen Fach
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_d	129	1.74	0.77

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	43.4	30.9
2	Eher geringer Bedarf	41.9	29.8
3	Eher hoher Bedarf	12.4	8.8
4	Sehr hoher Bedarf	2.3	1.7
-99	Auslassen einer Frage	–	28.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 129$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.5 Fachdidaktische Inhalte (Fach Deutsch)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbe_e
Label:	Fortbildungsbedarf: Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Fachdidaktische Inhalte im Fach Deutsch
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_e	136	1.42	0.65

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	66.2	49.7
2	Eher geringer Bedarf	26.5	19.9
3	Eher hoher Bedarf	6.6	5.0
4	Sehr hoher Bedarf	0.7	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	24.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 136$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.6 Fachdidaktische Inhalte (Fach Englisch)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_f
Label:	Fortbildungsbedarf: Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Fachdidaktische Inhalte im Fach Englisch
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_f	133	1.46	0.67

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	63.9	47.0
2	Eher geringer Bedarf	26.3	19.3
3	Eher hoher Bedarf	9.8	7.2
4	Sehr hoher Bedarf	0.0	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	26.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 133$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.7 Fachdidaktische Inhalte (Fach Französisch)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_g
Label:	Fortbildungsbedarf: Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Fachdidaktische Inhalte im Fach Französisch
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_g	166	2.22	0.62

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	6.6	6.1
2	Eher geringer Bedarf	68.1	62.4
3	Eher hoher Bedarf	21.7	19.9
4	Sehr hoher Bedarf	3.6	3.3
-99	Auslassen einer Frage	–	8.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 166$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.8 Fachdidaktische Inhalte (anderes Fach)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_h
Label:	Fortbildungsbedarf: Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Fachdidaktische Inhalte in einem anderen Fach
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_h	134	1.75	0.78

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	42.5	31.5
2	Eher geringer Bedarf	42.5	31.5
3	Eher hoher Bedarf	11.9	8.8
4	Sehr hoher Bedarf	3.0	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	26.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 134$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.9 Unterrichtsformen und -methoden (fächerübergreifend)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_i
Label:	Fortbildungsbedarf: Unterrichtsformen und -methoden (fächerübergreifend)
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Unterrichtsformen und -methoden (fächerübergreifend)
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_i	161	2.24	0.62

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	7.5	6.6
2	Eher geringer Bedarf	63.4	56.4
3	Eher hoher Bedarf	26.7	23.8
4	Sehr hoher Bedarf	2.5	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	11.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 161$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.10 Curricula (Lehrpläne, Rahmenpläne)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_j
Label:	Fortbildungsbedarf: Curricula (Lehrpläne, Rahmenpläne)
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Curricula (Lehrpläne, Rahmenpläne)
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_j	161	2.07	0.72

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	18.6	16.6
2	Eher geringer Bedarf	59.6	53.0
3	Eher hoher Bedarf	18.0	16.0
4	Sehr hoher Bedarf	3.7	3.3
-99	Auslassen einer Frage	–	11.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 161$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.11 Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_k
Label:	Fortbildungsbedarf: Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_k	160	2.04	0.73

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	20.0	17.7
2	Eher geringer Bedarf	60.0	53.0
3	Eher hoher Bedarf	15.6	13.8
4	Sehr hoher Bedarf	4.4	3.9
-99	Auslassen einer Frage	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 160$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.12 Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_1
Label:	Fortbildungsbedarf: Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Leistungsdiagnostik und Leistungsbeurteilung
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_1	158	2.27	0.65

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	8.2	7.2
2	Eher geringer Bedarf	60.1	52.5
3	Eher hoher Bedarf	28.5	24.9
4	Sehr hoher Bedarf	3.2	2.8
-99	Auslassen einer Frage	–	12.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 158$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.13 Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_m
Label:	Fortbildungsbedarf: Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Förderung von lernschwachen Schülerinnen und Schülern
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_m	161	2.70	0.80

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	5.6	5.0
2	Eher geringer Bedarf	34.2	30.4
3	Eher hoher Bedarf	44.7	39.8
4	Sehr hoher Bedarf	15.5	13.8
-99	Auslassen einer Frage	–	11.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 161$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.14 Gewaltprävention

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbe_n
Label:	Fortbildungsbedarf: Gewaltprävention
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Gewaltprävention
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_n	162	2.15	0.75

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	17.3	15.5
2	Eher geringer Bedarf	54.3	48.6
3	Eher hoher Bedarf	24.1	21.5
4	Sehr hoher Bedarf	4.3	3.9
-99	Auslassen einer Frage	–	10.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 162$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.15 Umgang mit Störungen im Unterricht**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_o
Label:	Fortbildungsbedarf: Umgang mit Störungen im Unterricht
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Umgang mit Störungen im Unterricht
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_o	162	2.16	0.78

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	16.7	14.9
2	Eher geringer Bedarf	57.4	51.4
3	Eher hoher Bedarf	19.1	17.1
4	Sehr hoher Bedarf	6.8	6.1
-99	Auslassen einer Frage	–	10.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 162$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.16 Nutzung von Medien im Unterricht

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbe_p
Label:	Fortbildungsbedarf: Nutzung von Medien im Unterricht
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Nutzung von Medien im Unterricht
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_p	164	2.30	0.73

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	11.0	9.9
2	Eher geringer Bedarf	53.0	48.1
3	Eher hoher Bedarf	31.1	28.2
4	Sehr hoher Bedarf	4.9	4.4
-99	Auslassen einer Frage	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 164$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.17 Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_q
Label:	Fortbildungsbedarf: Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Beratung von Eltern oder Schülerinnen und Schülern
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_q	163	2.14	0.72

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	15.3	13.8
2	Eher geringer Bedarf	59.5	53.6
3	Eher hoher Bedarf	20.9	18.8
4	Sehr hoher Bedarf	4.3	3.9
-99	Auslassen einer Frage	–	9.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 163$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.18 Sprachförderung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfbbe_r
Label:	Fortbildungsbedarf: Sprachförderung
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Sprachförderung
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_r	156	1.99	0.77

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	26.9	23.2
2	Eher geringer Bedarf	50.0	43.1
3	Eher hoher Bedarf	19.9	17.1
4	Sehr hoher Bedarf	3.2	2.8
-99	Auslassen einer Frage	–	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 156$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.19 Leseförderung**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_s
Label:	Fortbildungsbedarf: Leseförderung
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Leseförderung
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_s	156	1.97	0.72

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	25.0	21.5
2	Eher geringer Bedarf	55.8	48.1
3	Eher hoher Bedarf	16.7	14.4
4	Sehr hoher Bedarf	2.6	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 156$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.20 Ganztagsangebote**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_t
Label:	Fortbildungsbedarf: Ganztagsangebote
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Ganztagsangebote
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_t	158	1.70	0.70

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	43.7	38.1
2	Eher geringer Bedarf	43.7	38.1
3	Eher hoher Bedarf	12.0	10.5
4	Sehr hoher Bedarf	0.6	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	12.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 158$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.21 Schulorganisation/Schulentwicklung**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_u
Label:	Fortbildungsbedarf: Schulorganisation/Schulentwicklung
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Schulorganisation/Schulentwicklung
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_u	157	1.98	0.87

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	33.1	28.7
2	Eher geringer Bedarf	41.4	35.9
3	Eher hoher Bedarf	19.7	17.1
4	Sehr hoher Bedarf	5.7	5.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	12.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 157$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.22 Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit SPF**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_v
Label:	Fortbildungsbedarf: Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Integration/Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_v	160	2.55	1.04

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	19.4	17.1
2	Eher geringer Bedarf	28.8	25.4
3	Eher hoher Bedarf	29.4	26.0
4	Sehr hoher Bedarf	22.5	19.9
-99	Auslassen einer Frage	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 160$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.23 Binnendifferenzierung/individuelle Förderung**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_w
Label:	Fortbildungsbedarf: Binnendifferenzierung/individuelle Förderung
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Binnendifferenzierung/individuelle Förderung
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_w	162	2.63	0.77

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	6.2	5.5
2	Eher geringer Bedarf	36.4	32.6
3	Eher hoher Bedarf	45.7	40.9
4	Sehr hoher Bedarf	11.7	10.5
-99	Auslassen einer Frage	–	10.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 162$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.24 Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_x
Label:	Fortbildungsbedarf: Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Vergleichsarbeiten (VERA)/Lernstandserhebungen/Kompetenztests
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_x	159	1.81	0.70

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	34.6	30.4
2	Eher geringer Bedarf	51.6	45.3
3	Eher hoher Bedarf	12.6	11.0
4	Sehr hoher Bedarf	1.3	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	12.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 159$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.25 Stressbewältigung/Lehrergesundheit**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_y
Label:	Fortbildungsbedarf: Stressbewältigung/Lehrergesundheit
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Stressbewältigung/Lehrergesundheit
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_y	163	2.42	0.85

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	12.3	11.0
2	Eher geringer Bedarf	44.8	40.3
3	Eher hoher Bedarf	31.3	28.2
4	Sehr hoher Bedarf	11.7	10.5
-99	Auslassen einer Frage	–	9.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 163$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.26 Jahrgangsübergreifendes Lernen**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_z
Label:	Fortbildungsbedarf: Jahrgangsübergreifendes Lernen
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Jahrgangsübergreifendes Lernen
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_z	160	2.20	0.85

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	22.5	19.9
2	Eher geringer Bedarf	40.0	35.4
3	Eher hoher Bedarf	32.5	28.7
4	Sehr hoher Bedarf	5.0	4.4
-99	Auslassen einer Frage	–	11.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 160$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.6.27 Interkulturelle Pädagogik**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lfbbe_aa
Label:	Fortbildungsbedarf: Interkulturelle Pädagogik
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie hoch schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf in den folgenden Bereichen ein? Interkulturelle Pädagogik
Kategorien:	1 = <i>Überhaupt kein Bedarf</i> ; 2 = <i>Eher geringer Bedarf</i> ; 3 = <i>Eher hoher Bedarf</i> ; 4 = <i>Sehr hoher Bedarf</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfbbe_aa	159	2.17	0.81

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Überhaupt kein Bedarf	19.5	17.1
2	Eher geringer Bedarf	49.7	43.6
3	Eher hoher Bedarf	25.2	22.1
4	Sehr hoher Bedarf	5.7	5.0
-99	Auslassen einer Frage	–	12.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 159$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Unterricht

4.1 Unterrichtsbezogene Fähigkeiten

4.1.1 Kontrolle störenden Verhaltens

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_a
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, störendes Verhalten im Unterricht zu kontrollieren?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen störendes Verhalten im Unterricht zu kontrollieren?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_a	175	3.17	0.42

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	1.7	1.7
3	Meistens	79.4	76.8
4	Immer	18.9	18.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.2 Umsetzung der Klassenzimmer-Regeln

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_b
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Schüler/innen dazu zu bringen, die Klassenzimmer-Regeln im Unterricht zu beachten?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen Schülerinnen und Schüler dazu zu bringen, die Klassenzimmer-Regeln im Unterricht zu beachten?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_b	177	3.18	0.41

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	1.1	1.1
3	Meistens	80.2	78.5
4	Immer	18.6	18.2
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.3 Hilfestellung zur Wertschätzung des Lernens

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_c
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Schüler/innen zu helfen, das Lernen wertzuschätzen?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen Schülerinnen und Schülern zu helfen, das Lernen wertzuschätzen?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_c	175	2.88	0.46

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.6	0.6
2	Selten	15.4	14.9
3	Meistens	79.4	76.8
4	Immer	4.6	4.4
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.4 Anpassung des Unterrichtsniveaus an das Niveau der Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_d
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Ihren Unterricht an das richtige Niveau für die einzelnen Schüler/innen anzupassen?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen Wie häufig gelingt es Ihnen Ihren Unterricht an das richtige Niveau für die einzelnen Schülerinnen/Schüler anzupassen?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_d	177	3.02	0.24

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	1.7	1.7
3	Meistens	94.4	92.3
4	Immer	4.0	3.9
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.5 Unterstützung des kritischen Denkens von Schülerinnen und Schülern

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_e
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Schüler/innen darin zu unterstützen, kritisch zu denken?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen Schülerinnen und Schüler darin zu unterstützen, kritisch zu denken?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_e	176	2.98	0.52

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.6	0.6
2	Selten	12.5	12.2
3	Meistens	75.0	72.9
4	Immer	11.9	11.6
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.6 Beruhigung störender/lauter Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_f
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, störende oder laute Schüler/innen zu beruhigen?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen störende oder laute Schülerinnen und Schüler zu beruhigen?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_f	175	3.17	0.48

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	4.6	4.4
3	Meistens	74.3	71.8
4	Immer	21.1	20.4
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.7 Motivation wenig interessierter Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_g
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Schüler/innen zu motivieren, die wenig Interesse an der Schule zeigen?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen Schülerinnen und Schüler zu motivieren, die wenig Interesse an der Schule zeigen?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_g	174	2.67	0.57

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	1.1	1.1
2	Selten	34.5	33.1
3	Meistens	60.3	58.0
4	Immer	4.0	3.9
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 174$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.8 Schulung von Lernprozessen der Schüler/innen mit schulischen Schwierigkeiten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_h
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Lernprozesse von Schüler/innen zu fördern, die schulische Schwierigkeiten haben?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern zu fördern, die schulische Schwierigkeiten haben?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_h	176	2.72	0.51

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.6	0.6
2	Selten	29.0	28.2
3	Meistens	68.2	66.3
4	Immer	2.3	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.9 Bestärkung zu guten schulischen Leistungen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_i
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Schüler/innen in ihrem Glauben zu bestärken, dass sie gut in der Schule sein können?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen Schülerinnen und Schüler in ihrem Glauben zu bestärken, dass sie gut in der Schule sein können?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_i	172	2.95	0.44

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	12.2	11.6
3	Meistens	80.8	76.8
4	Immer	7.0	6.6
-99	Auslassen einer Frage	–	5.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 172$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.10 Umsetzung verschiedener Unterrichtsmethoden

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_j
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, verschiedene Unterrichtsmethoden in Ihrem Unterricht umzusetzen?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen verschiedene Unterrichtsmethoden in Ihrem Unterricht umzusetzen?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_j	175	3.21	0.47

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	2.9	2.8
3	Meistens	73.7	71.3
4	Immer	23.4	22.7
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.11 Angebot alternativer Erklärungen und Beispiele bei verwirrten Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_k
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Schüler/innen alternative Erklärungen oder Beispiele zu bieten, wenn diese verwirrt sind?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen Schülerinnen und Schülern alternative Erklärungen oder Beispiele zu bieten, wenn diese verwirrt sind?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_k	177	3.30	0.50

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	1.7	1.7
3	Meistens	66.7	65.2
4	Immer	31.6	30.9
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.12 Etablierung von Regeln für einen geordneten Unterrichtsverlauf

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_1
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, in Ihren Klassen/Kursen Regeln für einen geordneten Unterrichtsverlauf zu etablieren?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen in Ihren Klassen/Kursen Regeln für einen geordneten Unterrichtsverlauf zu etablieren?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_1	177	3.33	0.48

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	0.6	0.6
3	Meistens	66.1	64.6
4	Immer	33.3	32.6
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.13 Beantwortung schwieriger Fragen der Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_m
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, auf schwierige Fragen von Ihren Schüler/innen zu antworten?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen auf schwierige Fragen von Ihren Schülerinnen und Schülern zu antworten?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_m	174	3.23	0.44

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	0.6	0.6
3	Meistens	75.9	72.9
4	Immer	23.6	22.7
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 174$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.14 Beurteilung des Verständnisses der Unterrichtsinhalte**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lunfae_n
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, zu beurteilen, ob Ihre Schüler/innen die Unterrichtsinhalte verstanden haben?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen zu beurteilen, ob Ihre Schülerinnen und Schüler die Unterrichtsinhalte verstanden haben?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_n	175	3.11	0.37

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	1.7	1.7
3	Meistens	85.1	82.3
4	Immer	13.1	12.7
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.1.15 Verdeutlichung der Erwartungen an das Verhalten der Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lunfae_o
Label:	Unterrichtsbezogene Fähigkeiten: Wie häufig gelingt es Ihnen, Schüler/innen deutlich zu machen, was für ein Verhalten Sie von ihnen erwarten?
Quelle:	Deutsche Version des Instruments aus: Tschannen-Moran & Woolfolk Hoy (2001)
Instruktion:	In dieser Frage geht es um die Einschätzung Ihrer unterrichtsbezogenen Fähigkeiten. Bitte beurteilen Sie die folgenden Aussagen: Wie häufig gelingt es Ihnen Schülerinnen und Schülern deutlich zu machen, was für ein Verhalten Sie von ihnen erwarten?
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Meistens</i> ; 4 = <i>Immer</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lunfae_o	176	3.39	0.49

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Selten	0.0	0.0
3	Meistens	61.4	59.7
4	Immer	38.6	37.6
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2 Selbstkonzept Unterricht Inklusionsklasse

4.2.1 Unterrichtstempo an Schüler/innen mit Förderbedarf LES angepasst

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lskink_a
Label:	Selbstkonzept Unterricht Inklusionsklasse: Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Schüler/innen mit Förderbedarf im Bereich LES in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.
Quelle:	Skala entwickelt im Rahmen des Projekts „Inklusive Grundschule“
Instruktion:	Unabhängig davon, ob Sie Erfahrung im Unterricht von Klassen haben, an denen Regelschülerinnen und Regelschüler und Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, emotionale und soziale Entwicklung oder Sprache (LES) im gemeinsamen Unterricht teilnehmen, inwiefern trauen Sie sich die Gestaltung des Unterrichts in einer solchen „Inklusionsklasse“ zu? Ich traue mir zu, den Unterricht so zu gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Bereich LES in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lskink_a	172	2.09	0.73

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	20.9	19.9

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
2	Trifft eher nicht zu	51.2	48.6
3	Trifft eher zu	26.2	24.9
4	Trifft genau zu	1.7	1.7
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 172$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2.2 Unterrichtsthema für Schüler/innen mit Förderbedarf LES aufbereitet

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lskink_b
Label:	Selbstkonzept Unterricht Inklusionsklasse: Ich kann ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten, dass auch Schüler/innen mit Förderbedarf LES aktiv am Unterricht teilnehmen können.
Quelle:	Skala entwickelt im Rahmen des Projekts „Inklusive Grundschule“
Instruktion:	Unabhängig davon, ob Sie Erfahrung im Unterricht von Klassen haben, an denen Regelschülerinnen und Regelschüler und Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, emotionale und soziale Entwicklung oder Sprache (LES) im gemeinsamen Unterricht teilnehmen, inwiefern trauen Sie sich die Gestaltung des Unterrichts in einer solchen „Inklusionsklasse“ zu? Ich kann ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf LES aktiv am Unterricht teilnehmen können.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lskink_b	170	2.29	0.77

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	17.1	16.0
2	Trifft eher nicht zu	39.4	37.0
3	Trifft eher zu	41.2	38.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
4	Trifft genau zu	2.4	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	6.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 170$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2.3 Unterrichtsarrangements für Schüler/innen mit Förderbedarf LES so gestaltet, dass individuelle Unterstützung möglich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lskink_c
Label:	Selbstkonzept Unterricht Inklusionsklasse: Ich fühle mich in der Lage, Unterrichtsarrangements so zu gestalten, dass ich mich um Schüler/innen mit Förderbedarf LES gezielt kümmern kann, auch wenn andere bereits viel weiter sind. (Wortlaut gekürzt)
Quelle:	Skala entwickelt im Rahmen des Projekts „Inklusive Grundschule“
Instruktion:	Unabhängig davon, ob Sie Erfahrung im Unterricht von Klassen haben, an denen Regelschülerinnen und Regelschüler und Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, emotionale und soziale Entwicklung oder Sprache (LES) im gemeinsamen Unterricht teilnehmen, inwiefern trauen Sie sich die Gestaltung des Unterrichts in einer solchen „Inklusionsklasse“ zu? Ich fühle mich in der Lage, Unterrichtsarrangements so zu gestalten, dass ich mich um Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf LES gezielt kümmern kann, auch wenn andere bereits viel weiter sind.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lskink_c	173	2.04	0.72

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	22.0	21.0
2	Trifft eher nicht zu	53.8	51.4
3	Trifft eher zu	22.5	21.5
4	Trifft genau zu	1.7	1.7
-99	Auslassen einer Frage	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 173$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2.4 Angemessenes Lernangebot trotz großer Leistungsunterschiede

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lskink_d
Label:	Selbstkonzept Unterricht Inklusionsklasse: Ich traue mir zu, dass ich auch bei großen Leistungsunterschieden für jede/n Schüler/in ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.
Quelle:	Skala entwickelt im Rahmen des Projekts „Inklusive Grundschule“
Instruktion:	Unabhängig davon, ob Sie Erfahrung im Unterricht von Klassen haben, an denen Regelschülerinnen und Regelschüler und Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, emotionale und soziale Entwicklung oder Sprache (LES) im gemeinsamen Unterricht teilnehmen, inwiefern trauen Sie sich die Gestaltung des Unterrichts in einer solchen „Inklusionsklasse“ zu? Ich traue mir zu, dass ich auch bei großen Leistungsunterschieden für jede Schülerin/jeden Schüler ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lskink_d	173	2.25	0.75

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	15.6	14.9
2	Trifft eher nicht zu	46.2	44.2
3	Trifft eher zu	35.3	33.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
4	Trifft genau zu	2.9	2.8
-99	Auslassen einer Frage	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 173$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2.5 Methodische Gestaltung für angemessenes Arbeitsangebot und -rhythmus für Schüler/innen mit Förderbedarf LES

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lskink_e
Label:	Selbstkonzept Unterricht Inklusionsklasse: Ich kann den Unterricht methodisch so gestalten, dass auch Schüler/innen mit Förderbedarf LES ein für sie angemessenes Arbeitsangebot und einen passenden Arbeitsrhythmus finden können.
Quelle:	Skala entwickelt im Rahmen des Projekts „Inklusive Grundschule“
Instruktion:	Unabhängig davon, ob Sie Erfahrung im Unterricht von Klassen haben, an denen Regelschülerinnen und Regelschüler und Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, emotionale und soziale Entwicklung oder Sprache (LES) im gemeinsamen Unterricht teilnehmen, inwiefern trauen Sie sich die Gestaltung des Unterrichts in einer solchen „Inklusionsklasse“ zu? Ich kann den Unterricht methodisch so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf LES ein für sie angemessenes Arbeitsangebot und einen passenden Arbeitsrhythmus finden können.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lskink_e	171	2.19	0.73

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	18.1	17.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
2	Trifft eher nicht zu	45.0	42.5
3	Trifft eher zu	36.3	34.3
4	Trifft genau zu	0.6	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	5.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 171$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2.6 Angebot vielfältigen Lernmaterials, damit auch Schüler/innen mit Förderbedarf LES folgen können

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lskink_f
Label:	Selbstkonzept Unterricht Inklusionsklasse: Ich kann ein so vielfältiges Lernmaterial anbieten, dass auch Schüler/innen mit Förderbedarf LES im Unterricht folgen können.
Quelle:	Skala entwickelt im Rahmen des Projekts „Inklusive Grundschule“
Instruktion:	Unabhängig davon, ob Sie Erfahrung im Unterricht von Klassen haben, an denen Regelschülerinnen und Regelschüler und Schülerinnen/Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, emotionale und soziale Entwicklung oder Sprache (LES) im gemeinsamen Unterricht teilnehmen, inwiefern trauen Sie sich die Gestaltung des Unterrichts in einer solchen „Inklusionsklasse“ zu? Ich kann ein so vielfältiges Lernmaterial anbieten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf LES im Unterricht folgen können.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lskink_f	168	2.14	0.73

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	20.2	18.8
2	Trifft eher nicht zu	46.4	43.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
3	Trifft eher zu	32.7	30.4
4	Trifft genau zu	0.6	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	7.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 168$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3 Unterrichtsformen im Französischunterricht

4.3.1 Frontalunterricht

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_a
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Frontalunterricht
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Frontalunterricht
Kategorien:	1 = Nie; 2 = Ein paar Mal pro Jahr; 3 = Ein paar Mal pro Monat; 4 = Ein paar Mal pro Woche
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_a	177	3.56	0.65

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	1.7	1.7
2	Ein paar Mal pro Jahr	3.4	3.3
3	Ein paar Mal pro Monat	32.2	31.5
4	Ein paar Mal pro Woche	62.7	61.3
-98	unklare Beantwortung	–	0.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.2 Arbeit mit kleinen Schülergruppen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_b
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Arbeit mit kleinen Schülergruppen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Arbeit mit kleinen Schülergruppen
Kategorien:	1 = Nie; 2 = Ein paar Mal pro Jahr; 3 = Ein paar Mal pro Monat; 4 = Ein paar Mal pro Woche
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_b	177	3.53	0.54

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Ein paar Mal pro Jahr	2.3	2.2
3	Ein paar Mal pro Monat	42.4	41.4
4	Ein paar Mal pro Woche	55.4	54.1
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.3 Einzelarbeit bzw. Stillarbeit

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_c
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Einzelarbeit bzw. Stillarbeit
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Einzelarbeit bzw. Stillarbeit
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Ein paar Mal pro Jahr</i> ; 3 = <i>Ein paar Mal pro Monat</i> ; 4 = <i>Ein paar Mal pro Woche</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_c	176	3.77	0.42

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	0.0	0.0
2	Ein paar Mal pro Jahr	0.0	0.0
3	Ein paar Mal pro Monat	22.7	22.1
4	Ein paar Mal pro Woche	77.3	75.1
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.4 Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_d
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen
Kategorien:	1 = Nie; 2 = Ein paar Mal pro Jahr; 3 = Ein paar Mal pro Monat; 4 = Ein paar Mal pro Woche
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_d	174	2.18	0.83

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	19.5	18.8
2	Ein paar Mal pro Jahr	50.0	48.1
3	Ein paar Mal pro Monat	23.0	22.1
4	Ein paar Mal pro Woche	7.5	7.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 174$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.5 Diskussionsrunden

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_e
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Diskussionsrunden
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Diskussionsrunden
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Ein paar Mal pro Jahr</i> ; 3 = <i>Ein paar Mal pro Monat</i> ; 4 = <i>Ein paar Mal pro Woche</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_e	175	2.74	0.78

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	5.1	5.0
2	Ein paar Mal pro Jahr	31.4	30.4
3	Ein paar Mal pro Monat	48.0	46.4
4	Ein paar Mal pro Woche	15.4	14.9
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.6 Freiarbeit

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_f
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Freiarbeit: Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können teilweise selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Die einzelnen Schülerinnen und Schüler können teilweise selbstständig ihre Themen und Aufgaben wählen.
Kategorien:	1 = Nie; 2 = Ein paar Mal pro Jahr; 3 = Ein paar Mal pro Monat; 4 = Ein paar Mal pro Woche
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_f	176	2.28	0.85

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	17.0	16.6
2	Ein paar Mal pro Jahr	46.0	44.8
3	Ein paar Mal pro Monat	28.4	27.6
4	Ein paar Mal pro Woche	8.5	8.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.7 Schüler/innen als Tutoren (Lernen durch Lehren, Peer-Tutoring)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_g
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Schülerinnen und Schüler als Tutoren („Lernen durch Lehren“, Peer-Tutoring)
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Schülerinnen/Schüler als Tutoren („Lernen durch Lehren“, Peer-Tutoring)
Kategorien:	1 = Nie; 2 = Ein paar Mal pro Jahr; 3 = Ein paar Mal pro Monat; 4 = Ein paar Mal pro Woche
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_g	176	1.90	0.92

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	42.0	40.9
2	Ein paar Mal pro Jahr	30.7	29.8
3	Ein paar Mal pro Monat	22.2	21.5
4	Ein paar Mal pro Woche	5.1	5.0
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.8 Wochenplan

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_h
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Wochenplan: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbstgewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zu vorgegebenen Themen in ihrem eigenen Tempo und nach selbstgewählter Reihenfolge einen vereinbarten Wochenplan ab.
Kategorien:	1 = Nie; 2 = Ein paar Mal pro Jahr; 3 = Ein paar Mal pro Monat; 4 = Ein paar Mal pro Woche
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_h	177	1.54	0.75

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	58.8	57.5
2	Ein paar Mal pro Jahr	32.2	31.5
3	Ein paar Mal pro Monat	5.6	5.5
4	Ein paar Mal pro Woche	3.4	3.3

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3.9 Projektlernen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lfrfor_i
Label:	Unterrichtsformen im Französischunterricht: Projektlernen: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie häufig haben Sie die folgenden Konzepte im Französischunterricht eingesetzt? Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Gruppen zu einem bestimmten Thema und präsentieren anschließend die Produkte ihrer Arbeit.
Kategorien:	1 = Nie; 2 = Ein paar Mal pro Jahr; 3 = Ein paar Mal pro Monat; 4 = Ein paar Mal pro Woche
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lfrfor_i	177	2.05	0.61

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	14.1	13.8
2	Ein paar Mal pro Jahr	68.4	66.9
3	Ein paar Mal pro Monat	15.8	15.5
4	Ein paar Mal pro Woche	1.7	1.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4 Binnendifferenzierung im Französischunterricht

4.4.1 Heterogene Gruppenbildung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfu_a
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Fähigkeiten.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Lbdfu_a	178	3.26	0.72

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	2.8	2.8
2	Selten	7.9	7.7
3	Manchmal	50.0	49.2
4	Häufig	39.3	38.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.2 Homogene Gruppenbildung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfu_b
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Ich bilde Gruppen von Schülerinnen und Schülern mit ähnlichen Fähigkeiten.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lbdfu_b	178	2.61	0.81

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	10.7	10.5
2	Selten	27.5	27.1
3	Manchmal	51.7	50.8
4	Häufig	10.1	9.9
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.3 Geringere Leistungserwartung bei geringerer Leistungsfähigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfu_c
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Von Schülerinnen und Schülern mit geringer Leistungsfähigkeit verlange ich deutlich weniger.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lbdfu_c	178	2.66	0.77

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	6.7	6.6
2	Selten	32.0	31.5
3	Manchmal	49.4	48.6
4	Häufig	11.8	11.6
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.4 Variierte Aufgabenstellung in Stillarbeit

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfu_d
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Bei der Stillarbeit variere ich die Aufgabenstellung, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Bei der Stillarbeit variere ich die Aufgabenstellung, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lbdfu_d	178	2.62	0.86

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	10.7	10.5
2	Selten	30.3	29.8
3	Manchmal	44.9	44.2
4	Häufig	14.0	13.8
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.5 Höhere Leistungserwartung bei guter Leistungsfähigkeit

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfriu_e
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lbdfriu_e	178	3.02	0.75

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	3.4	3.3
2	Selten	16.9	16.6
3	Manchmal	53.9	53.0
4	Häufig	25.8	25.4
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.6 Extraaufgaben für leistungsstarke Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfu_f
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lbdfu_f	177	2.99	0.74

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	2.8	2.8
2	Selten	19.2	18.8
3	Manchmal	53.7	52.5
4	Häufig	24.3	23.8
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.7 Zusatzaufgaben bei schwierigem Verständnis

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfu_g
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielt Zusatzaufgaben.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Wenn Schülerinnen und Schüler etwas nicht verstanden haben, vergebe ich gezielt Zusatzaufgaben.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lbdfu_g	178	2.70	0.85

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	7.9	7.7
2	Selten	32.0	31.5
3	Manchmal	42.7	42.0
4	Häufig	17.4	17.1
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.8 Schnellere Schüler/innen zum Nächsten übergehen lassen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfu_h
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, wenn ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Ich lasse schnellere Schülerinnen und Schüler schon zum Nächsten übergehen, wenn ich mit den langsameren noch übe oder wiederhole.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lbdfu_h	178	3.16	0.79

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	3.4	3.3
2	Selten	14.6	14.4
3	Manchmal	44.9	44.2
4	Häufig	37.1	36.5
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4.9 Schwierigkeit der Hausaufgaben je nach Leistungsstärke

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lbdfriu_i
Label:	Binnendifferenzierung Französischunterricht: Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie gehen Sie mit Leistungsunterschieden von Schülerinnen und Schülern in Ihrem Französischunterricht um? Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistungsstärke unterschiedlich schwierige Hausaufgaben.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lbdfriu_i	178	2.01	0.84

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	32.6	32.0
2	Selten	36.5	35.9
3	Manchmal	28.7	28.2
4	Häufig	2.2	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.5 Disziplin im Französischunterricht

4.5.1 Die Schüler/innen hören nicht auf das, was ich sage

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldifru_a
Label:	Disziplin im Französischunterricht: Die Schülerinnen und Schüler hören nicht auf das, was ich sage.
Quelle:	PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Geben Sie bitte an, wie stark die folgenden Aussagen für Ihren Französischunterricht zutreffen: Die Schülerinnen und Schüler hören nicht auf das, was ich sage.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldifru_a	177	1.53	0.61

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	52.5	51.4
2	Trifft eher nicht zu	43.5	42.5
3	Trifft eher zu	2.8	2.8
4	Trifft genau zu	1.1	1.1

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.5.2 Im Unterricht ist es laut und alles geht durcheinander

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldifru_b
Label:	Disziplin im Französischunterricht: Im Unterricht ist es laut und alles geht durcheinander.
Quelle:	PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Geben Sie bitte an, wie stark die folgenden Aussagen für Ihren Französischunterricht zutreffen: Im Unterricht ist es laut und alles geht durcheinander.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldifru_b	178	1.36	0.54

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	66.9	65.7
2	Trifft eher nicht zu	30.3	29.8
3	Trifft eher zu	2.8	2.8
4	Trifft genau zu	0.0	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.5.3 Ich muss lange warten, bis Ruhe eintritt

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldifru_c
Label:	Disziplin im Französischunterricht: Ich muss lange warten, bis Ruhe eintritt.
Quelle:	PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Geben Sie bitte an, wie stark die folgenden Aussagen für Ihren Französischunterricht zutreffen: Ich muss lange warten, bis Ruhe eintritt.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldifru_c	177	1.54	0.63

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	53.1	51.9
2	Trifft eher nicht zu	39.5	38.7
3	Trifft eher zu	7.3	7.2
4	Trifft genau zu	0.0	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.5.4 Wir können nicht ungestört arbeiten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldifru_d
Label:	Disziplin im Französischunterricht: Wir können nicht ungestört arbeiten.
Quelle:	PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Geben Sie bitte an, wie stark die folgenden Aussagen für Ihren Französischunterricht zutreffen: Wir können nicht ungestört arbeiten.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldifru_d	177	1.48	0.69

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	62.1	60.8
2	Trifft eher nicht zu	28.8	28.2
3	Trifft eher zu	7.9	7.7
4	Trifft genau zu	1.1	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.5.5 Wir fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldifru_e
Label:	Disziplin im Französischunterricht: Wir fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.
Quelle:	PISA 2009; Hertel, Hochweber, Mildner, Steinert & Jude (2014)
Instruktion:	Geben Sie bitte an, wie stark die folgenden Aussagen für Ihren Französischunterricht zutreffen: Wir fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldifru_e	178	1.33	0.53

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	70.2	69.1
2	Trifft eher nicht zu	27.0	26.5
3	Trifft eher zu	2.8	2.8
4	Trifft genau zu	0.0	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6 Deutsche Sprache im Französischunterricht

4.6.1 Bei Störungen der Disziplin in der Klasse

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_a
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei Störungen der Disziplin in der Klasse.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei Störungen der Disziplin in der Klasse.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_a	176	3.02	0.85

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	4.5	4.4
2	Selten	21.6	21.0
3	Manchmal	41.5	40.3
4	Häufig	32.4	31.5
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.2 Wenn auf Schüler/innen persönlich (nichtfachlich) eingegangen wird

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_b
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Wenn auf Schülerinnen und Schüler persönlich (nichtfachlich) eingegangen wird
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Wenn auf Schülerinnen/Schüler persönlich (nichtfachlich) eingegangen wird.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_b	177	3.43	0.75

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	2.3	2.2
2	Selten	9.0	8.8
3	Manchmal	32.2	31.5
4	Häufig	56.5	55.2
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.3 Wenn neuer Stoff eingeführt wird

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_c
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Wenn neuer Stoff eingeführt wird.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Wenn neuer Stoff eingeführt wird.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_c	178	2.35	0.88

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	16.3	16.0
2	Selten	42.7	42.0
3	Manchmal	30.3	29.8
4	Häufig	10.7	10.5
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.4 Bei Diskussionen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_d
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei Diskussionen
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei Diskussionen.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_d	177	2.15	0.91

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	26.0	25.4
2	Selten	41.8	40.9
3	Manchmal	23.2	22.7
4	Häufig	9.0	8.8
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.5 Bei organisatorischen Fragen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_e
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei organisatorischen Fragen
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei organisatorischen Fragen.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_e	178	3.40	0.80

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	3.9	3.9
2	Selten	7.9	7.7
3	Manchmal	32.0	31.5
4	Häufig	56.2	55.2
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.6 Bei grammatischen Erklärungen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_f
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei grammatischen Erklärungen
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei grammatischen Erklärungen.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_f	177	3.29	0.78

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	2.3	2.2
2	Selten	13.0	12.7
3	Manchmal	37.9	37.0
4	Häufig	46.9	45.9
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.7 Bei Anweisungen an Schüler/innen, die in Französisch Schwächen haben

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_g
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei Anweisungen an Schülerinnen und Schüler, die in Französisch Schwächen haben
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei Anweisungen an Schülerinnen/Schüler, die in Französisch Schwächen haben.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_g	177	2.88	0.77

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	3.4	3.3
2	Selten	26.0	25.4
3	Manchmal	50.3	49.2
4	Häufig	20.3	19.9
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.8 Bei der Rückgabe von Klassenarbeiten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_h
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei der Rückgabe von Klassenarbeiten
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei der Rückgabe von Klassenarbeiten.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_h	176	3.06	0.94

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	7.4	7.2
2	Selten	18.8	18.2
3	Manchmal	34.1	33.1
4	Häufig	39.8	38.7
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.9 Bei der Besprechung von Hausaufgaben

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_i
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei der Besprechung von Hausaufgaben.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei der Besprechung von Hausaufgaben.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_i	176	2.17	0.82

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	19.9	19.3
2	Selten	49.4	48.1
3	Manchmal	24.4	23.8
4	Häufig	6.2	6.1
-98	unklare Beantwortung	–	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.10 Bei der Erklärung von Aufgaben für Gruppen- oder Einzelarbeit

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Ldefru_j
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei der Erklärung von Aufgaben für Gruppen- oder Einzelarbeit.
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei der Erklärung von Aufgaben für Gruppen- oder Einzelarbeit.
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_j	178	2.39	0.85

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	13.5	13.3
2	Selten	44.9	44.2
3	Manchmal	30.9	30.4
4	Häufig	10.7	10.5
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6.11 Bei Reaktionen auf unvorhergesehene Ereignisse (z. B. externe Störungen, Zuspätkommen)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Ldefru_k
Label:	Deutsche Sprache im Französischunterricht: Bei Reaktionen auf unvorhergesehene Ereignisse (z. B. externe Störungen, Zuspätkommen).
Quelle:	Skala übernommen von: Wagner, Helmke & Rösner (2009)
Instruktion:	Wie oft verwenden Sie in Ihrem Französischunterricht in folgenden Situationen die deutsche Sprache? Bei Reaktionen auf unvorhergesehene Ereignisse (z. B. externe Störungen, Zuspätkommen).
Kategorien:	1 = <i>Nie</i> ; 2 = <i>Selten</i> ; 3 = <i>Manchmal</i> ; 4 = <i>Häufig</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Ldefru_k	177	2.91	0.86

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Nie	5.6	5.5
2	Selten	24.9	24.3
3	Manchmal	42.4	41.4
4	Häufig	27.1	26.5
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Schulleistungsstudien und Vergleichsarbeiten (VERA)

5.1 Einstellung

5.1.1 Schulleistungstests: Regelmäßige Durchführung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Leslt_a
Label:	Einstellung Schulleistungstests: sollten regelmäßig durchgeführt werden
Quelle:	LV12
Instruktion:	Zunächst geht es um Schulleistungsstudien, die die Leistungsfähigkeit des Bildungssystems insgesamt in den Blick nehmen, wie PISA, IGLU oder die Ländervergleichsstudien des IQB. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Schulleistungsstudien auf Systemebene sollten regelmäßig durchgeführt werden.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Leslt_a	177	2.75	0.85

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	7.3	7.2
2	Stimme eher nicht zu	29.4	28.7
3	Stimme eher zu	44.1	43.1
4	Stimme völlig zu	19.2	18.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.2 Schulleistungstests: Wichtig für Arbeit an Schulen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Leslt_b
Label:	Einstellung Schulleistungstests: sind für die Arbeit der Schulen wichtig
Quelle:	LV12
Instruktion:	Zunächst geht es um Schulleistungstests, die die Leistungsfähigkeit des Bildungssystems insgesamt in den Blick nehmen, wie PISA, IGLU oder die Ländervergleichsstudien des IQB. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Schulleistungstests auf Systemebene sind für die Arbeit der Schulen wichtig.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Leslt_b	175	2.55	0.89

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	12.0	11.6
2	Stimme eher nicht zu	35.4	34.3
3	Stimme eher zu	37.7	36.5
4	Stimme völlig zu	14.9	14.4
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.3 Schulleistungstests: Bringen Unruhe an Schulen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Leslt_c
Label:	Einstellung Schulleistungstests: bringen nur Unruhe in die Schulen
Quelle:	LV12
Instruktion:	Zunächst geht es um Schulleistungstests, die die Leistungsfähigkeit des Bildungssystems insgesamt in den Blick nehmen, wie PISA, IGLU oder die Ländervergleichsstudien des IQB. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Schulleistungstests auf Systemebene bringen nur Unruhe in die Schulen.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Leslt_c	177	2.06	0.79

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	25.4	24.9
2	Stimme eher nicht zu	45.8	44.8
3	Stimme eher zu	26.0	25.4
4	Stimme völlig zu	2.8	2.8
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.4 Schulleistungstests: Schaffen mehr Probleme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Leslt_d
Label:	Einstellung Schulleistungstests: schaffen mehr Probleme als sie nützen
Quelle:	LV12
Instruktion:	Zunächst geht es um Schulleistungstests, die die Leistungsfähigkeit des Bildungssystems insgesamt in den Blick nehmen, wie PISA, IGLU oder die Ländervergleichsstudien des IQB. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Schulleistungstests auf Systemebene schaffen mehr Probleme als sie nützen.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Leslt_d	176	2.03	0.76

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	25.0	24.3
2	Stimme eher nicht zu	48.9	47.5
3	Stimme eher zu	23.9	23.2
4	Stimme völlig zu	2.3	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.5 Schulleistungstests: Schulen bemühen sich mehr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Leslt_e
Label:	Einstellung Schulleistungstests: tragen dazu bei, dass man sich in den Schulen mehr bemüht
Quelle:	LV12
Instruktion:	Zunächst geht es um Schulleistungstests, die die Leistungsfähigkeit des Bildungssystems insgesamt in den Blick nehmen, wie PISA, IGLU oder die Ländervergleichsstudien des IQB. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Schulleistungstests auf Systemebene tragen dazu bei, dass man sich in den Schulen mehr bemüht.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Leslt_e	174	2.11	0.73

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	19.5	18.8
2	Stimme eher nicht zu	52.3	50.3
3	Stimme eher zu	25.9	24.9
4	Stimme völlig zu	2.3	2.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 174$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.6 Schulleistungstests: Objektive Einschätzung der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Leslt_f
Label:	Einstellung Schulleistungstests: bieten eine Grundlage, um objektiv zu sehen, wo eine Schule steht
Quelle:	LV12
Instruktion:	Zunächst geht es um Schulleistungstudien, die die Leistungsfähigkeit des Bildungssystems insgesamt in den Blick nehmen, wie PISA, IGLU oder die Ländervergleichsstudien des IQB. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Schulleistungstudien auf Systemebene bieten eine Grundlage, um objektiv zu sehen, wo eine Schule steht.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Leslt_f	176	2.51	0.83

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	12.5	12.2
2	Stimme eher nicht zu	33.0	32.0
3	Stimme eher zu	45.5	44.2
4	Stimme völlig zu	9.1	8.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.7 Schulleistungstests: Grundlage für Diskussion

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Leslt_g
Label:	Einstellung Schulleistungstests: bieten eine gute Grundlage für die Diskussion im Kollegium
Quelle:	LV12
Instruktion:	Zunächst geht es um Schulleistungstests, die die Leistungsfähigkeit des Bildungssystems insgesamt in den Blick nehmen, wie PISA, IGLU oder die Ländervergleichsstudien des IQB. Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Schulleistungstests auf Systemebene bieten eine gute Grundlage für die Diskussion im Kollegium.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Leslt_g	177	2.42	0.84

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	14.7	14.4
2	Stimme eher nicht zu	36.7	35.9
3	Stimme eher zu	40.7	39.8
4	Stimme völlig zu	7.9	7.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	2.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 177$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.8 VERA: Regelmäßige Durchführung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lesve_a
Label:	Einstellung VERA: sollten regelmäßig durchgeführt werden
Quelle:	LV12; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Nun geht es um die landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8). Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) sollten regelmäßig durchgeführt werden.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lesve_a	175	2.58	0.83

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	10.3	9.9
2	Stimme eher nicht zu	32.6	31.5
3	Stimme eher zu	45.7	44.2
4	Stimme völlig zu	11.4	11.0
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.9 VERA: Wichtig für Arbeit an Schulen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lesve_b
Label:	Einstellung VERA: sind für die Arbeit der Schulen wichtig
Quelle:	LV12; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Nun geht es um die landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8). Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) sind für die Arbeit der Schulen wichtig.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lesve_b	176	2.43	0.83

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	12.5	12.2
2	Stimme eher nicht zu	42.0	40.9
3	Stimme eher zu	35.8	34.8
4	Stimme völlig zu	9.7	9.4
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 176$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.10 VERA: Bringen Unruhe an Schulen**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lesve_c
Label:	Einstellung VERA: bringen nur Unruhe in die Schulen
Quelle:	LV12; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Nun geht es um die landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8). Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) bringen nur Unruhe in die Schulen.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lesve_c	173	2.08	0.79

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	23.7	22.7
2	Stimme eher nicht zu	48.6	46.4
3	Stimme eher zu	24.3	23.2
4	Stimme völlig zu	3.5	3.3
-98	unklare Beantwortung	–	0.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 173$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.11 VERA: Schaffen mehr Probleme**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lesve_d
Label:	Einstellung VERA: schaffen mehr Probleme als sie nützen
Quelle:	LV12; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Nun geht es um die landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8). Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) schaffen mehr Probleme als sie nützen.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lesve_d	174	2.04	0.75

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	24.1	23.2
2	Stimme eher nicht zu	49.4	47.5
3	Stimme eher zu	24.7	23.8
4	Stimme völlig zu	1.7	1.7
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 174$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.12 VERA: Schulen bemühen sich mehr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lesve_e
Label:	Einstellung VERA: tragen dazu bei, dass man sich in den Schulen mehr bemüht
Quelle:	LV12; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Nun geht es um die landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8). Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) tragen dazu bei, dass man sich in den Schulen mehr bemüht.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lesve_e	173	2.12	0.72

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	18.5	17.7
2	Stimme eher nicht zu	53.8	51.4
3	Stimme eher zu	25.4	24.3
4	Stimme völlig zu	2.3	2.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 173$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.13 VERA: Objektive Einschätzung der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lesve_f
Label:	Einstellung VERA: bieten eine Grundlage, um objektiv zu sehen, wo eine Schule steht
Quelle:	LV12; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Nun geht es um die landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8). Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) bieten eine Grundlage, um objektiv zu sehen, wo eine Schule steht.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lesve_f	174	2.51	0.77

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	11.5	11.0
2	Stimme eher nicht zu	32.2	30.9
3	Stimme eher zu	50.6	48.6
4	Stimme völlig zu	5.7	5.5

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 174$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.14 VERA: Grundlage für Diskussion**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lesve_g
Label:	Einstellung VERA: bieten eine gute Grundlage für die Diskussion im Kollegium
Quelle:	LV12; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Nun geht es um die landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8). Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) bieten eine gute Grundlage für die Diskussion im Kollegium.
Kategorien:	1 = <i>Stimme gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Stimme eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Stimme eher zu</i> ; 4 = <i>Stimme völlig zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lesve_g	175	2.37	0.81

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Stimme gar nicht zu	16.0	15.5
2	Stimme eher nicht zu	36.6	35.4
3	Stimme eher zu	42.3	40.9
4	Stimme völlig zu	5.1	5.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2 Teilnahme an und Nutzung von VERA

5.2.1 Teilnahme

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lvetn
Label:	Teilnahme an VERA
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Haben Sie bereits mit einer Klasse an den landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) teilgenommen?
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	52.6	50.8
2	Nein	47.4	45.9
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.2 Ansprechpartner

Beschreibung der Variable

Variablenname: Lvean

Label: Ansprechpartner für VERA

Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein

Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	45.7	23.2
2	Nein	54.3	27.6
-99	Auslassen einer Frage	–	49.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 92$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.3 Nutzung VERA: Intensiv mit Ergebnissen von VERA auseinandergesetzt

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lvenut_a
Label:	Nutzung VERA: Ich habe mich mit den Ergebnissen von VERA intensiv auseinandergesetzt.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Bach, Wurster, Thillmann, Pant & Thiel (2014)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) an Ihrer Schule ausgewertet werden. Ich habe mich mit den Ergebnissen von VERA intensiv auseinandergesetzt.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lvenut_a	95	2.73	0.92

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	12.6	6.6
2	Trifft eher nicht zu	21.1	11.0
3	Trifft eher zu	47.4	24.9
4	Trifft genau zu	18.9	9.9
-99	Auslassen einer Frage	–	47.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 95$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.4 Nutzung VERA: Besprechung der VERA-Ergebnisse mit Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lvenut_b
Label:	Nutzung VERA: Ich bespreche die VERA-Ergebnisse mit meinen Schülerinnen und Schülern.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Bach, Wurster, Thillmann, Pant & Thiel (2014)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) an Ihrer Schule ausgewertet werden. Ich bespreche die VERA-Ergebnisse mit meinen Schülerinnen und Schülern.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lvenut_b	92	2.93	0.99

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	10.9	5.5
2	Trifft eher nicht zu	19.6	9.9
3	Trifft eher zu	34.8	17.7
4	Trifft genau zu	34.8	17.7
-99	Auslassen einer Frage	–	49.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 92$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.5 Nutzung VERA: Eltern werden über VERA-Ergebnisse informiert

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lvenut_c
Label:	Nutzung VERA: Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler über die VERA-Ergebnisse.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Bach, Wurster, Thillmann, Pant & Thiel (2014)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) an Ihrer Schule ausgewertet werden. Ich informiere die Eltern meiner Schülerinnen und Schüler über die VERA-Ergebnisse.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lvenut_c	91	2.65	1.13

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	23.1	11.6
2	Trifft eher nicht zu	17.6	8.8
3	Trifft eher zu	30.8	15.5
4	Trifft genau zu	28.6	14.4

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	49.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 91$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.6 Nutzung VERA: Diskutieren der VERA-Ergebnisse in Fachkonferenzen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lvenut_d
Label:	Nutzung VERA: In unserer Schule werden die Ergebnisse von VERA intensiv in der Fachkonferenz diskutiert.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Bach, Wurster, Thillmann, Pant & Thiel (2014)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) an Ihrer Schule ausgewertet werden. In unserer Schule werden die Ergebnisse von VERA intensiv in der Fachkonferenz diskutiert.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lvenut_d	92	2.37	0.97

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	21.7	11.0
2	Trifft eher nicht zu	32.6	16.6
3	Trifft eher zu	32.6	16.6
4	Trifft genau zu	13.0	6.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	49.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 92$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.7 Nutzung VERA: VERA-Ergebnisse dienen als Grundlage zur Reflektion des eigenen Unterrichts

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lvenut_e
Label:	Nutzung VERA: Die VERA-Ergebnisse bieten für mich eine Grundlage, meinen Unterricht zu reflektieren.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Bach, Wurster, Thillmann, Pant & Thiel (2014)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) an Ihrer Schule ausgewertet werden. Die VERA-Ergebnisse bieten für mich eine Grundlage, meinen Unterricht zu reflektieren.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lvenut_e	92	2.48	0.87

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	17.4	8.8
2	Trifft eher nicht zu	25.0	12.7
3	Trifft eher zu	50.0	25.4
4	Trifft genau zu	7.6	3.9

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	49.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 92$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.8 Nutzung VERA: VERA-Ergebnisse dienen der Definition gemeinsamer Unterrichtsziele durch die Fachkonferenz

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Lvenut_f
Label:	Nutzung VERA: Auf Grundlage der VERA-Ergebnisse definiert die Fachkonferenz gemeinsame Ziele für den Unterricht.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Bach, Wurster, Thillmann, Pant & Thiel (2014)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) an Ihrer Schule ausgewertet werden. Auf Grundlage der VERA-Ergebnisse definiert die Fachkonferenz gemeinsame Ziele für den Unterricht.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lvenut_f	92	1.97	0.83

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	30.4	15.5
2	Trifft eher nicht zu	47.8	24.3
3	Trifft eher zu	16.3	8.3
4	Trifft genau zu	5.4	2.8
-98	unklare Beantwortung	–	0.6

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	48.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 92$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.9 Nutzung VERA: In der Gesamtkonferenz werden VERA-Ergebnisse diskutiert**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lvenut_g
Label:	Nutzung VERA: In der Lehrerinnen- und Lehrer gesamtkonferenz werden die Ergebnisse von VERA intensiv diskutiert.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Bach, Wurster, Thillmann, Pant & Thiel (2014)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) an Ihrer Schule ausgewertet werden. In der Lehrer-/Gesamtkonferenz werden die Ergebnisse von VERA intensiv diskutiert.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lvenut_g	93	1.82	0.83

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	40.9	21.0
2	Trifft eher nicht zu	40.9	21.0
3	Trifft eher zu	14.0	7.2
4	Trifft genau zu	4.3	2.2

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	48.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 93$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.10 Nutzung VERA: Klare Regeln zum Umgang mit VERA-Ergebnissen**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Lvenut_h
Label:	Nutzung VERA: An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie mit den Ergebnissen von VERA umgegangen wird.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Bach, Wurster, Thillmann, Pant & Thiel (2014)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) an Ihrer Schule ausgewertet werden. An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie mit den Ergebnissen von VERA umgegangen wird.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Lvenut_h	92	2.03	0.98

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	34.8	17.7
2	Trifft eher nicht zu	38.0	19.3
3	Trifft eher zu	16.3	8.3
4	Trifft genau zu	10.9	5.5

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	49.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 92$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

Schulleiterinnen und Schulleiter

1 Testdesign

1.1 Identifikationsvariablen

1.1.1 Schul-ID

Beschreibung der Variable

Variablenname: IDSCH

Label: Schul-ID

IV SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER
1 TESTDESIGN

1.1.2 Instrument-ID

Beschreibung der Variable

Variablenname: id_in

Label: Instrument-ID

2 Soziodemografie

2.1 Soziodemografische Angaben

2.1.1 Geschlecht

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pgender
 Label: Geschlecht
 Quelle: LV12
 Instruktion: Sind Sie weiblich oder männlich?
 Kategorien: 0 = *männlich*; 1 = *weiblich*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	männlich	67.1	60.8
1	weiblich	32.9	29.8
-99	Auslassen einer Frage	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 164$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

2.1.2 Alter**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Page

Label: Alter (in Jahren)

Quelle: LV12

Instruktion: Wie alt sind Sie?

Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Page	158	56.09	6.90	34.0	68.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

2.1.3 Jahre als Schulleitung in dieser Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: Ppsja
 Label: Jahre als Schulleitung in dieser Schule
 Quelle: LV12
 Instruktion: Wie lange arbeiten Sie bereits als Schulleiterin/Schulleiter an dieser Schule?
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Ppsja	163	7.07	5.66	0.0	31.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3 Schulbezogene Daten

3.1 Trägerschaft

3.1.1 Trägerschaft

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstraegs
Label:	Trägerschaft
Quelle:	LV12
Instruktion:	Ist Ihre Schule eine Schule in staatlicher/kommunaler oder in privater Trägerschaft?
Kategorien:	1 = <i>Staatliche/kommunale Trägerschaft</i> ; 2 = <i>Private Trägerschaft</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Staatliche/kommunale Trägerschaft	91.6	90.6
2	Private Trägerschaft	8.4	8.3
-99	Auslassen einer Frage	–	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 179$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2 Schulprofil

3.2.1 Mathematik

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psprof_a
Label:	Schulprofil: Mathematik
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Mathematik
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	38.2	26.0
2	Nein	61.8	42.0
-99	Auslassen einer Frage	–	32.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 123$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.2 Naturwissenschaften

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psprof_b
Label:	Schulprofil: Naturwissenschaften
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Naturwissenschaften
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	68.7	56.9
2	Nein	31.3	26.0
-99	Auslassen einer Frage	–	17.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 150$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.3 Deutsch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psprof_c
Label:	Schulprofil: Deutsch
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Deutsch
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	13.5	8.3
2	Nein	86.5	53.0
-99	Auslassen einer Frage	–	38.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 111$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.4 Englisch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psprof_d
Label:	Schulprofil: Englisch
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Englisch
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	32.2	21.0
2	Nein	67.8	44.2
-99	Auslassen einer Frage	–	34.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 118$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.5 Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname: Psprof_e
 Label: Schulprofil: Französisch
 Quelle: LV12
 Instruktion: Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen?
 Französisch
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	67.1	54.1
2	Nein	32.9	26.5
-99	Auslassen einer Frage	–	19.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 146$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.6 Altsprachlicher Bereich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psprof_f
Label:	Schulprofil: Altsprachlicher Bereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Altsprachlicher Bereich
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	10.9	6.6
2	Nein	89.1	54.1
-99	Auslassen einer Frage	–	39.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 110$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.7 Andere Fremdsprachen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psprof_g
Label:	Schulprofil: Andere Fremdsprachen
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Andere Fremdsprachen
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	37.3	24.3
2	Nein	62.7	40.9
-99	Auslassen einer Frage	–	34.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 118$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.8 Historischer und sozialkundlicher Bereich

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psprof_h
Label:	Schulprofil: Historischer und sozialkundlicher Bereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Historischer und sozialkundlicher Bereich
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	12.0	7.2
2	Nein	88.0	52.5
-99	Auslassen einer Frage	–	40.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 108$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.9 Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Psprof_i
Label:	Schulprofil: Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	17.5	11.0
2	Nein	82.5	51.9
-99	Auslassen einer Frage	–	37.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 114$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.10 Musisch-künstlerischer Bereich**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Psprof_j
Label:	Schulprofil: Musisch-künstlerischer Bereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Musisch-künstlerischer Bereich
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	64.5	49.2
2	Nein	35.5	27.1
-99	Auslassen einer Frage	–	23.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 138$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.11 Wirtschaftlicher Bereich**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Psprof_k
Label:	Schulprofil: Wirtschaftlicher Bereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Wirtschaftlicher Bereich
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	13.3	8.3
2	Nein	86.7	54.1
-99	Auslassen einer Frage	–	37.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 113$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.12 Bereich der Neuen Technologien**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Psprof_1
 Label: Schulprofil: Bereich der Neuen Technologien
 Quelle: LV12
 Instruktion: Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen?
 Bereich der Neuen Technologien
 Kategorien: 1 = *Ja*; 2 = *Nein*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	34.7	22.7
2	Nein	65.3	42.5
-99	Auslassen einer Frage	–	34.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 118$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.13 Berufs- und praxisbezogene Unterrichtsbereiche**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Psprof_m
Label:	Schulprofil: Berufs- und praxisbezogene Unterrichtsbereiche
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Berufs- und praxisbezogene Unterrichtsbereiche
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	33.9	22.7
2	Nein	66.1	44.2
-99	Auslassen einer Frage	–	33.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 121$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.14 Sport**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Psprof_n
Label:	Schulprofil: Sport
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Sport
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	35.7	25.4
2	Nein	64.3	45.9
-99	Auslassen einer Frage	–	28.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 129$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.15 Außerunterrichtlicher Bereich**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Psprof_o
Label:	Schulprofil: Außerunterrichtlicher Bereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Außerunterrichtlicher Bereich
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	44.9	29.3
2	Nein	55.1	35.9
-99	Auslassen einer Frage	–	34.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 118$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.2.16 Anderer Bereich**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Psprof_p
Label:	Schulprofil: Anderer Bereich
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule ein besonderes pädagogisches Profil in folgenden Bereichen? Anderer Bereich
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	26.6	16.0
2	Nein	73.4	44.2
-99	Auslassen einer Frage	–	39.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 109$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3 Angaben zur Schulumgebung und zur Schülerschaft**3.3.1 Anzahl der Schüler/innen insgesamt****Beschreibung der Variable**

Variablenname: Pstuges

Label: Schülerzahl insgesamt

Quelle: LV12

Instruktion: Wie viele Schülerinnen und Schüler sind insgesamt an Ihrer Schule gemeldet?
(Stichtag: 1. März 2015)Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pstuges	178	852.91	288.14	239.0	1750.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.3.2 Anzahl der Schüler/innen der 9. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pstu9jg
Label:	Schülerzahl der 9. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler der 9. Klassenstufe sind an Ihrer Schule gemeldet? (Stichtag: 1. März 2015)
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pstu9jg	179	115.50	58.71	28.0	528.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

3.3.3 Anteil der Schüler/innen mit Deutsch als Muttersprache

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstudeu
Label:	Schüler mit Deutsch als Muttersprache
Quelle:	LV12
Instruktion:	Etwa welcher prozentuale Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule hat Deutsch als Erst-/Muttersprache gelernt?
Kategorien:	1 = <i>Mehr als 90 %</i> ; 2 = <i>76 %-90 %</i> ; 3 = <i>51 %-75 %</i> ; 4 = <i>26 %-50 %</i> ; 5 = <i>25 % oder weniger</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Mehr als 90 %	56.1	55.8
2	76 %-90 %	30.0	29.8
3	51 %-75 %	10.6	10.5
4	26 %-50 %	2.8	2.8
5	25 % oder weniger	0.6	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 180$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

3.3.4 Einwohnerzahl des Schulortes

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pewsort
Label:	Einwohnerzahl des Schulortes
Quelle:	LV12
Instruktion:	Wie viele Einwohner hat die Stadt, der Ort bzw. die Gemeinde, in der/dem sich Ihre Schule befindet?
Kategorien:	1 = Mehr als 500.000 Einwohnerinnen und Einwohner; 2 = Bis 500.000 Einwohnerinnen und Einwohner; 3 = Bis 100.000 Einwohnerinnen und Einwohner; 4 = Bis 50.000 Einwohnerinnen und Einwohner; 5 = Bis 15.000 Einwohnerinnen und Einwohner; 6 = 3.000 Einwohnerinnen und Einwohner
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Mehr als 500.000 Einwohnerinnen und Einwohner	16.6	16.6
2	Bis 500.000 Einwohnerinnen und Einwohner	19.3	19.3
3	Bis 100.000 Einwohnerinnen und Einwohner	16.0	16.0
4	Bis 50.000 Einwohnerinnen und Einwohner	28.7	28.7
5	Bis 15.000 Einwohnerinnen und Einwohner	18.8	18.8
6	3.000 Einwohnerinnen und Einwohner	0.6	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4 Vergleichsarbeiten (VERA)

4.1 Teilnahme an VERA

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pvetn
Label:	Teilnahme an VERA
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Hat Ihre Schule bereits an den landesweiten Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests in der 8. Jahrgangsstufe (VERA-8) teilgenommen?
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	71.8	71.8
2	Nein	28.2	28.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.2 Ansprechpartner für VERA

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pvean
Label:	Ansprechpartner für VERA
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule eine zentrale Ansprechpartnerin/einen zentralen Ansprechpartner für VERA neben der Schulleiterin/dem Schulleiter?
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	71.5	51.4
2	Nein	28.5	20.4
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	27.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 130$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.3 Intensiv mit Ergebnissen von VERA auseinandergesetzt

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pvees_a
Label:	Einstellung VERA: Ich habe mich mit den VERA-Ergebnissen meiner Schule intensiv auseinandergesetzt.
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) ausgewertet werden. Ich habe mich mit den VERA-Ergebnissen meiner Schule intensiv auseinandergesetzt.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Pvees_a	128	3.13	0.81

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	3.1	2.2
2	Trifft eher nicht zu	17.2	12.2
3	Trifft eher zu	43.0	30.4
4	Trifft genau zu	36.7	26.0

Fortsetzung auf der nächsten Seite

IV SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER
4 VERGLEICH SARBEITEN (VERA)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	29.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 128$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.4 Besprechung der VERA-Ergebnisse mit Lehrkräften der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pvees_b
Label:	Einstellung VERA: Ich bespreche die VERA-Ergebnisse mit den Lehrkräften meiner Schule.
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) ausgewertet werden. Ich bespreche die VERA-Ergebnisse mit den Lehrkräften meiner Schule.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Pvees_b	128	3.07	0.83

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	5.5	3.9
2	Trifft eher nicht zu	14.8	10.5
3	Trifft eher zu	46.9	33.1
4	Trifft genau zu	32.8	23.2
-99	Auslassen einer Frage	–	29.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 128$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.5 Diskutieren der VERA-Ergebnisse in Fachkonferenzen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pvees_c
Label:	Einstellung VERA: In unserer Schule werden die Ergebnisse von VERA intensiv in der Fachkonferenz diskutiert.
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) ausgewertet werden. In unserer Schule werden die Ergebnisse von VERA intensiv in der Fachkonferenz diskutiert.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Pvees_c	129	3.17	0.80

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	1.6	1.1
2	Trifft eher nicht zu	20.2	14.4
3	Trifft eher zu	38.0	27.1
4	Trifft genau zu	40.3	28.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

IV SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER
4 VERGLEICH SARBEITEN (VERA)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	28.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 129$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.6 VERA-Ergebnisse dienen als Grundlage für Ableitung von Schulentwicklungsmaßnahmen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pvees_d
Label:	Einstellung VERA: Die VERA-Ergebnisse stellen eine gute Grundlage für die Ableitung von Schulentwicklungsmaßnahmen dar.
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) ausgewertet werden. Die VERA-Ergebnisse stellen eine gute Grundlage für die Ableitung von Schulentwicklungsmaßnahmen dar.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Pvees_d	128	2.52	0.83

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	9.4	6.6
2	Trifft eher nicht zu	41.4	29.3
3	Trifft eher zu	36.7	26.0
4	Trifft genau zu	12.5	8.8

Fortsetzung auf der nächsten Seite

IV SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER
4 VERGLEICH SARBEITEN (VERA)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	29.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 128$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.7 VERA-Ergebnisse dienen der Definition gemeinsamer Unterrichtsziele durch die Fachkonferenz

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pvees_e
Label:	Einstellung VERA: Auf Grundlage der VERA-Ergebnisse definiert die Fachkonferenz gemeinsame Ziele für den Unterricht.
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) ausgewertet werden. Auf Grundlage der VERA-Ergebnisse definiert die Fachkonferenz gemeinsame Ziele für den Unterricht.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Pvees_e	128	2.55	0.82

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	10.2	7.2
2	Trifft eher nicht zu	35.2	24.9
3	Trifft eher zu	43.8	30.9
4	Trifft genau zu	10.9	7.7

Fortsetzung auf der nächsten Seite

IV SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER
4 VERGLEICH SARBEITEN (VERA)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	29.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 128$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.8 In der Gesamtkonferenz werden VERA-Ergebnisse diskutiert**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pvees_f
Label:	Einstellung VERA: In der Lehrerinnen- und Lehrer Gesamtkonferenz werden die Ergebnisse von VERA intensiv diskutiert.
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) ausgewertet werden. In der Lehrer-/Gesamtkonferenz werden die Ergebnisse von VERA intensiv diskutiert.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Pvees_f	128	2.08	0.85

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	24.2	17.1
2	Trifft eher nicht zu	51.6	36.5
3	Trifft eher zu	16.4	11.6
4	Trifft genau zu	7.8	5.5

Fortsetzung auf der nächsten Seite

IV SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER
4 VERGLEICH SARBEITEN (VERA)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	29.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 128$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

4.9 Klare Regeln zum Umgang mit VERA-Ergebnissen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pvees_g
Label:	Einstellung VERA: An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie mit den Ergebnissen von VERA umgegangen wird.
Quelle:	LV09; Sachse et al. (2012)
Instruktion:	Im Folgenden interessieren wir uns dafür, wie an Ihrer Schule die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten/Lernstandserhebungen/Kompetenztests (VERA) ausgewertet werden. An unserer Schule gibt es klare Regeln, wie mit den Ergebnissen von VERA umgegangen wird.
Kategorien:	1 = <i>Trifft gar nicht zu</i> ; 2 = <i>Trifft eher nicht zu</i> ; 3 = <i>Trifft eher zu</i> ; 4 = <i>Trifft genau zu</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD
Pvees_g	128	2.53	0.91

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung.

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Trifft gar nicht zu	14.8	10.5
2	Trifft eher nicht zu	31.2	22.1
3	Trifft eher zu	39.8	28.2
4	Trifft genau zu	14.1	9.9

Fortsetzung auf der nächsten Seite

IV SCHULLEITERINNEN UND SCHULLEITER
4 VERGLEICH SARBEITEN (VERA)

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
-99	Auslassen einer Frage	–	29.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 128$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5 Schulangebote und Ganzttag

5.1 Strukturierung des Schulalltags

5.1.1 45-Minuten-Takt

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstruk_a
Label:	Strukturierung des Schultags: Der Schultag wird im Wesentlichen durch Stunden im 45-Minuten-Takt gestaltet.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Quellenberg (2009)
Instruktion:	Wie ist der Schultag an Ihrer Schule zeitlich strukturiert? Der Schultag wird im Wesentlichen durch Stunden im 45-Minuten-Takt gestaltet.
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	69.3	48.6
2	Nein	30.7	21.5
-99	Auslassen einer Frage	–	29.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 127$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.2 Doppelstunden

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstruk_b
Label:	Strukturierung des Schultags: Der Schultag wird im Wesentlichen durch Doppelstunden gestaltet.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Quellenberg (2009)
Instruktion:	Wie ist der Schultag an Ihrer Schule zeitlich strukturiert? Der Schultag wird im Wesentlichen durch Doppelstunden gestaltet.
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	67.1	53.0
2	Nein	32.9	26.0
-99	Auslassen einer Frage	–	21.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 143$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.3 Andere Form

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstruk_c
Label:	Strukturierung des Schultags: Die zeitliche Struktur des Schultages wird anders gestaltet.
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Quellenberg (2009)
Instruktion:	Wie ist der Schultag an Ihrer Schule zeitlich strukturiert? Die zeitliche Struktur des Schultages wird anders gestaltet.
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	18.8	8.3
2	Nein	81.2	35.9
-99	Auslassen einer Frage	–	55.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 80$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.1.4 Andere Form (Angabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstruk1
Label:	Strukturierung des Schultags: Die zeitliche Struktur des Schultages wird anders gestaltet.
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Quellenberg (2009)
Instruktion:	Wie ist der Schultag an Ihrer Schule zeitlich strukturiert? Die zeitliche Struktur des Schultages wird anders gestaltet.

5.2 Zusatzangebote an Allgemeine Schulen

5.2.1 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Deutsch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pzaas_a
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Deutsch
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Zusatzunterricht für leistungsstarke Schülerinnen/Schüler im Fach Deutsch
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	79.3	76.2
2	1 bis 2 mal pro Woche	16.7	16.0
3	3 bis 4 mal pro Woche	2.3	2.2
4	An jedem Schultag	1.7	1.7
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 174$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.2 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Englisch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pzaas_b
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Englisch
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Zusatzunterricht für leistungsstarke Schülerinnen/Schüler im Fach Englisch
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	74.7	71.8
2	1 bis 2 mal pro Woche	22.4	21.5
3	3 bis 4 mal pro Woche	1.7	1.7
4	An jedem Schultag	1.1	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 174$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.3 Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pzaas_c
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Zusatzunterricht für leistungsstarke Schüler/innen im Fach Französisch
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Zusatzunterricht für leistungsstarke Schülerinnen/Schüler im Fach Französisch
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	64.2	61.3
2	1 bis 2 mal pro Woche	28.3	27.1
3	3 bis 4 mal pro Woche	5.2	5.0
4	An jedem Schultag	2.3	2.2
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 173$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.4 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pzaas_d
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Förderunterricht für Schülerinnen/Schüler mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	46.5	44.2
2	1 bis 2 mal pro Woche	47.1	44.8
3	3 bis 4 mal pro Woche	4.1	3.9
4	An jedem Schultag	2.3	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	5.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 172$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.5 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Englisch**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_e
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Englisch
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Förderunterricht für Schülerinnen/Schüler mit Schwierigkeiten im Fach Englisch
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	54.5	50.3
2	1 bis 2 mal pro Woche	42.5	39.2
3	3 bis 4 mal pro Woche	3.0	2.8
4	An jedem Schultag	0.0	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	7.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 167$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.6 Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Französisch

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pzaas_f
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Förderunterricht für Schüler/innen mit Schwierigkeiten im Fach Französisch
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Förderunterricht für Schülerinnen/Schüler mit Schwierigkeiten im Fach Französisch
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	55.4	51.4
2	1 bis 2 mal pro Woche	41.1	38.1
3	3 bis 4 mal pro Woche	2.4	2.2
4	An jedem Schultag	1.2	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	7.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 168$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.7 Kurs zur Verbesserung der Lern- und Arbeitstechniken

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pzaas_g
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Kurs zur Verbesserung der Lern- und Arbeitstechniken
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Kurs zur Verbesserung der Lern- und Arbeitstechniken
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	71.5	68.0
2	1 bis 2 mal pro Woche	27.3	26.0
3	3 bis 4 mal pro Woche	0.6	0.6
4	An jedem Schultag	0.6	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	5.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 172$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.8 Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates (oder Vergleichbares)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pzaas_h
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Kurs zur Erlangung des Cambridge-Zertifikates oder eines vergleichbaren Fremdsprachenzertifikates
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	49.1	47.0
2	1 bis 2 mal pro Woche	49.1	47.0
3	3 bis 4 mal pro Woche	1.7	1.7
4	An jedem Schultag	0.0	0.0
-99	Auslassen einer Frage	–	4.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 173$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.9 Unterricht in der Erst-/Muttersprache der Schüler/innen (wenn diese nicht Deutsch ist)**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_i
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Unterricht in der Erstsprache/Muttersprache der Schüler/innen (wenn diese nicht Deutsch ist)
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Unterricht in der Erstsprache/Muttersprache der Schülerinnen/Schüler (wenn diese nicht Deutsch ist)
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	80.7	76.2
2	1 bis 2 mal pro Woche	14.0	13.3
3	3 bis 4 mal pro Woche	2.9	2.8
4	An jedem Schultag	2.3	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	5.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 171$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.10 Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_j
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	39.9	39.2
2	1 bis 2 mal pro Woche	11.8	11.6
3	3 bis 4 mal pro Woche	19.7	19.3
4	An jedem Schultag	28.7	28.2
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.11 Förderangebote in Deutsch für Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_k
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Förderangebote in Deutsch für Schüler/innen mit nichtdeutscher Muttersprache
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Förderangebote in Deutsch für Schülerinnen/Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	55.2	52.5
2	1 bis 2 mal pro Woche	33.7	32.0
3	3 bis 4 mal pro Woche	6.4	6.1
4	An jedem Schultag	4.7	4.4
-99	Auslassen einer Frage	–	5.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 172$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.12 Mittagessenangebot in der Schule**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_1
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Mittagessenangebot in der Schule
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Mittagessenangebot in der Schule
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	11.7	11.6
2	1 bis 2 mal pro Woche	2.8	2.8
3	3 bis 4 mal pro Woche	20.1	19.9
4	An jedem Schultag	65.4	64.6
-99	Auslassen einer Frage	–	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 179$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.13 Angebote im sozialen Lernen**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_m
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Angebote im sozialen Lernen
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Angebote im sozialen Lernen
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	26.4	26.0
2	1 bis 2 mal pro Woche	56.2	55.2
3	3 bis 4 mal pro Woche	7.3	7.2
4	An jedem Schultag	10.1	9.9
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.14 Angebote im handwerklichen Bereich**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_n
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Angebote im handwerklichen Bereich
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Angebote im handwerklichen Bereich
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	57.4	53.6
2	1 bis 2 mal pro Woche	39.1	36.5
3	3 bis 4 mal pro Woche	1.8	1.7
4	An jedem Schultag	1.8	1.7
-99	Auslassen einer Frage	–	6.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 169$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.15 Angebote im Sport**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_o
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Angebote im Sport
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Angebote im Sport
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	7.3	7.2
2	1 bis 2 mal pro Woche	59.6	58.6
3	3 bis 4 mal pro Woche	23.6	23.2
4	An jedem Schultag	9.6	9.4
-99	Auslassen einer Frage	–	1.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 178$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.16 Angebote im Bereich der Informationstechnik/Internet/Multimedia**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_p
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Angebote im Bereich der Informationstechnik/Internet/Multimedia
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Angebote im Bereich der Informationstechnik/Internet/Multimedia
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	20.0	19.3
2	1 bis 2 mal pro Woche	69.7	67.4
3	3 bis 4 mal pro Woche	8.0	7.7
4	An jedem Schultag	2.3	2.2
-99	Auslassen einer Frage	–	3.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.2.17 Angebote im musisch-künstlerischen Bereich**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pzaas_q
Label:	Zusatzangebote Allgemeine Schulen: Angebote im musisch-künstlerischen Bereich
Quelle:	LV11
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche gibt es an Ihrer Schule jeweils die folgenden Angebote, die von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe in diesem Schuljahr genutzt werden können? Angebote im musisch-künstlerischen Bereich
Kategorien:	1 = <i>Gar nicht</i> ; 2 = <i>1 bis 2 mal pro Woche</i> ; 3 = <i>3 bis 4 mal pro Woche</i> ; 4 = <i>An jedem Schultag</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Gar nicht	2.2	2.2
2	1 bis 2 mal pro Woche	68.2	67.4
3	3 bis 4 mal pro Woche	24.6	24.3
4	An jedem Schultag	5.0	5.0
-99	Auslassen einer Frage	–	1.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 179$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3 Angaben zum Ganztagsbetrieb

5.3.1 Im laufenden Schuljahr

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pgtb
Label:	Ganztagsbetrieb: im laufenden Schuljahr
Quelle:	LV12
Instruktion:	Hat Ihre Schule im laufenden Schuljahr Ganztagsbetrieb an mindestens drei Schultagen pro Woche über jeweils mindestens sieben Zeitstunden?
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	54.4	54.1
2	Nein	45.6	45.3
-99	Auslassen einer Frage	–	0.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 180$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.2 Seit wie vielen Jahren

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pgtbja

Label: Ganztagsbetrieb: seit wie vielen Jahren

Quelle: LV12

Instruktion: Seit wie vielen Jahren gibt es den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule?

Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pgtbja	96	10.35	9.11	0.0	50.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

5.3.3 Form des Ganztagsbetriebs

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pgtbfm
Label:	Ganztagsbetrieb: Form: Voll gebundene Form (Alle Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden am Ganztagsbetrieb der Schule teilzunehmen.)
Quelle:	LV12
Instruktion:	In welcher Form besteht zurzeit der Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule?
Kategorien:	1 = <i>Ganztagsbetrieb: Form: Voll gebundene Form</i> ; 2 = <i>Ganztagsbetrieb: Form: Teilweise gebundene Form</i> ; 3 = <i>Ganztagsbetrieb: Form: Offene Form</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ganztagsbetrieb: Form: Voll gebundene Form	20.2	10.5
2	Ganztagsbetrieb: Form: Teilweise gebundene Form	28.7	14.9
3	Ganztagsbetrieb: Form: Offene Form	51.1	26.5
-98	unklare Beantwortung	–	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	47.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 94$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.4 Am Ganzttag teilnehmende Schüler der 9. Jahrgangsstufe (in Prozent)**Beschreibung der Variable**

Variablenname: Pgtb9jg

Label: Am Ganzttag teilnehmende Schüler der 9. Jahrgangsstufe (in Prozent)

Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: Quellenberg (2009)

Instruktion: Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der 9. Jahrgangsstufe nehmen am Ganztagsbetrieb teil?

Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pgtb9jg	96	35.42	42.61	0.0	100.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

5.3.5 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 5. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pgtbta_a
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 5. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 5. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	2.0	1.1
2	1 Tag	3.1	1.7
3	2 Tage	2.0	1.1
4	3 Tage	6.1	3.3
5	4 Tage	37.8	20.4
6	5 Tage	46.9	25.4
7	Jg. nicht angeboten	2.0	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	45.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 98$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.6 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 6. Jahrgangsstufe

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pgtbta_b
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 6. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 6. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	1.0	0.6
2	1 Tag	2.1	1.1
3	2 Tage	4.1	2.2
4	3 Tage	6.2	3.3
5	4 Tage	37.1	19.9
6	5 Tage	47.4	25.4
7	Jg. nicht angeboten	2.1	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	46.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 97$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.7 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 7. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pgtbta_c
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 7. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 7. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	2.1	1.1
2	1 Tag	2.1	1.1
3	2 Tage	2.1	1.1
4	3 Tage	11.5	6.1
5	4 Tage	29.2	15.5
6	5 Tage	46.9	24.9
7	Jg. nicht angeboten	6.2	3.3
-98	unklare Beantwortung	–	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	45.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 96$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.8 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 8. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pgtbta_d
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 8. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 8. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	4.2	2.2
2	1 Tag	1.0	0.6
3	2 Tage	7.3	3.9
4	3 Tage	9.4	5.0
5	4 Tage	28.1	14.9
6	5 Tage	40.6	21.5
7	Jg. nicht angeboten	9.4	5.0
-98	unklare Beantwortung	–	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	45.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 96$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.9 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 9. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pgtbta_e
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 9. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 9. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	9.5	5.0
2	1 Tag	2.1	1.1
3	2 Tage	5.3	2.8
4	3 Tage	8.4	4.4
5	4 Tage	22.1	11.6
6	5 Tage	38.9	20.4
7	Jg. nicht angeboten	13.7	7.2
-98	unklare Beantwortung	–	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	46.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 95$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.10 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 10. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pgtbta_f
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 10. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 10. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	12.0	6.1
2	1 Tag	2.2	1.1
3	2 Tage	6.5	3.3
4	3 Tage	4.3	2.2
5	4 Tage	18.5	9.4
6	5 Tage	37.0	18.8
7	Jg. nicht angeboten	19.6	9.9
-98	unklare Beantwortung	–	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	48.1

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 92$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.11 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 11. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pgtbta_g
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 11. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 11. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	13.3	6.6
2	1 Tag	0.0	0.0
3	2 Tage	7.8	3.9
4	3 Tage	3.3	1.7
5	4 Tage	14.4	7.2
6	5 Tage	25.6	12.7
7	Jg. nicht angeboten	35.6	17.7
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	49.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 90$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.12 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 12. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pgtbta_h
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 12. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 12. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	12.4	6.1
2	1 Tag	0.0	0.0
3	2 Tage	6.7	3.3
4	3 Tage	3.4	1.7
5	4 Tage	15.7	7.7
6	5 Tage	25.8	12.7
7	Jg. nicht angeboten	36.0	17.7
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	50.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 89$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

5.3.13 Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 13. Jahrgangsstufe**Beschreibung der Variable**

Variablenname:	Pgtbta_i
Label:	Ganztagsangebot in Tagen pro Woche: 13. Jahrgangsstufe
Quelle:	LV12
Instruktion:	An wie vielen Tagen pro Woche besteht im laufenden Schuljahr an Ihrer Schule in den aufgeführten Jahrgangsstufen – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb oder ein Ganztagsangebot? 13. Jahrgangsstufe
Kategorien:	1 = 0 Tage; 2 = 1 Tag; 3 = 2 Tage; 4 = 3 Tage; 5 = 4 Tage; 6 = 5 Tage; 7 = Jg. nicht angeboten
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	0 Tage	10.0	3.9
2	1 Tag	0.0	0.0
3	2 Tage	2.9	1.1
4	3 Tage	2.9	1.1
5	4 Tage	10.0	3.9
6	5 Tage	15.7	6.1
7	Jg. nicht angeboten	58.6	22.7
-98	unklare Beantwortung	–	1.1
-99	Auslassen einer Frage	–	60.2

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 70$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6 Sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF)

6.1 Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit SPF

6.1.1 Schule insgesamt

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspfges
Label:	Schülerzahl SPF insgesamt
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf?
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspfges	157	6.81	11.61	0.0	65.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.1.2 Schule insgesamt (Anzahl unbekannt)

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pspfges1
 Label: Schülerzahl SPF insgesamt - weiß nicht
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf?
 Kategorien: 0 = *nicht angekreuzt*; 1 = *angekreuzt*
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	89.0	89.0
1	angekreuzt	11.0	11.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.1.3 Förderschwerpunkt: Lernen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspf_a
Label:	Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Lernen
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen?
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_a	108	3.62	6.73	0.0	35.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.1.4 Förderschwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pspf_b
 Label: Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung?
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_b	128	2.62	4.92	0.0	30.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.1.5 Förderschwerpunkt: Sprache

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspf_c
Label:	Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Sprache
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt Sprache?
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_c	100	1.28	3.26	0.0	20.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.1.6 Förderschwerpunkt: Körperliche und motorische Entwicklung

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pspf_d
 Label: Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Körperliche und motorische Entwicklung
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung?
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_d	102	1.24	4.40	0.0	40.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.1.7 Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspf_e
Label:	Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Geistige Entwicklung
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung?
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_e	89	0.30	1.27	0.0	10.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.1.8 Förderschwerpunkt: Sehen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspf_f
Label:	Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Sehen
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt Sehen?
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_f	102	0.40	0.88	0.0	6.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.1.9 Förderschwerpunkt: Hören

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspf_g
Label:	Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Hören
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt Hören?
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_g	108	0.82	1.15	0.0	7.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.1.10 Förderschwerpunkt: Autismus

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspf_h
Label:	Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Autismus
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt Autismus?
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_h	118	1.03	1.60	0.0	10.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.1.11 Förderschwerpunkt: keine genaue Zuordnung

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspf_i
Label:	Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Ein sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor, dieser wurde aber keinem Förderschwerpunkt zugeordnet.
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf in den folgenden Förderschwerpunkten? Ein sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor, dieser wurde aber keinem Förderschwerpunkt zugeordnet.
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pspf_i	80	0.38	2.13	0.0	18.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.1.12 Förderschwerpunkt: unbekannter Förderschwerpunkt

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pspf_j
Label:	Schülerzahl SPF nach Schwerpunkt: Ein sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor, der Förderschwerpunkt ist mir aber nicht bekannt.
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf in den folgenden Förderschwerpunkten? Ein sonderpädagogischer Förderbedarf liegt vor, der Förderschwerpunkt ist mir aber nicht bekannt.
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Pspf_j	76	0.07	0.34	0.0	2.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 181.

6.1.13 Mit Förderung durch eine/n Sonderpädagogin/Sonderpädagogen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pfoer_aa
 Label: Schülerzahl mit Förderung durch eine/n Sonderpädagogin/Sonderpädagogen
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine Sonderpädagogin/einen Sonderpädagogen?
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Pfoer_aa	127	4.83	11.14	0.0	65.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 181.

6.1.14 Mit Förderung durch eine/n Sonderpädagogin/Sonderpädagogen (Anzahl unbekannt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoer_ab
Label:	Schülerzahl mit Förderung durch eine/n Sonderpädagogin/Sonderpädagogen- weiß nicht
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine Pädagogin/einen sonstigen Pädagogen? Weiß nicht
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	89.0	89.0
1	angekreuzt	11.0	11.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.1.15 Mit Förderung durch sonstige/n Pädagogin/Pädagogen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoer_ba
Label:	Schülerzahl mit Förderung durch eine/n sonstige/n Pädagogin/Pädagogen, z. B. Bewegungspädagogin/Bewegungspädagogen, Heilpädagogin/Heilpädagogen
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine sonstige Pädagogin/einen sonstigen Pädagogen, z. B. Bewegungspädagogin/Bewegungspädagogen, Heilpädagogin/Heilpädagogen?
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pfoer_ba	96	0.90	3.64	0.0	30.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.1.16 Mit Förderung durch eine/n sonstige/n Pädagogin/Pädagogen (Anzahl unbekannt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoer_bb
Label:	Schülerzahl mit Förderung durch eine/n sonstige/n Pädagogin/Pädagogen, z. B. Bewegungspädagogin/Bewegungspädagogen, Heilpädagogin/Heilpädagogen - weiß nicht
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine sonstige Pädagogin/einen sonstigen Pädagogen, z. B. Bewegungspädagogin/Bewegungspädagogen, Heilpädagogin/Heilpädagogen? Weiß nicht
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	86.2	86.2
1	angekreuzt	13.8	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.1.17 Mit Förderung durch eine/n Erzieher/in

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pfoer_ca
 Label: Schülerzahl mit Förderung durch eine/n Erzieher/in
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine Erzieherin/einen Erzieher?
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Pfoer_ca	93	0.18	0.66	0.0	4.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 181.

6.1.18 Mit Förderung durch eine/n Erzieher/in (Anzahl unbekannt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoer_cb
Label:	Schülerzahl mit Förderung durch eine/n Erzieher/in - weiß nicht
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine Erzieherin/einen Erzieher? Weiß nicht
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	87.3	87.3
1	angekreuzt	12.7	12.7

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.1.19 Mit Förderung durch eine/n Sozialpädagogin/Sozialpädagogen

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pfoer_da
 Label: Schülerzahl mit Förderung durch eine/n Sozialpädagogin/Sozialpädagogen
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine Sozialpädagogin/einen Sozialpädagogen?
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Pfoer_da	91	7.38	51.65	0.0	487.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 181.

6.1.20 Mit Förderung durch eine/n Sozialpädagogin/Sozialpädagogen (Anzahl unbekannt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoer_db
Label:	Schülerzahl mit Förderung durch eine/n Sozialpädagogin/Sozialpädagogen - weiß nicht
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine Sozialpädagogin/einen Sozialpädagogen? Weiß nicht
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	86.7	86.7
1	angekreuzt	13.3	13.3

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.1.21 Mit Förderung durch eine/n Sozialarbeiter/in

Beschreibung der Variable

Variablenname: Pfoer_ea
 Label: Schülerzahl mit Förderung durch eine/n Sozialarbeiter/in
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine Sozialarbeiterin/einen Sozialarbeiter?
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Pfoer_ea	87	2.02	12.91	0.0	115.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 181.

6.1.22 Mit Förderung durch eine/n Sozialarbeiter/in (Anzahl unbekannt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoer_eb
Label:	Schülerzahl mit Förderung durch eine/n Sozialarbeiter/in - weiß nicht
Quelle:	Eigenentwicklung
Instruktion:	Wie viele Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule erhalten Förderung durch eine Sozialarbeiterin/einen Sozialarbeiter? Weiß nicht
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	84.5	84.5
1	angekreuzt	15.5	15.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2 Individuelle Förderpläne

6.2.1 Individuelle Förderpläne für Schüler/innen mit diagnostiziertem SPF?

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoerp_a
Label:	Individuelle Förderpläne: Werden an Ihrer Schule für Schüler/innen mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf individuelle Förderpläne geschrieben?
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wild et al. (2015)
Instruktion:	Bitte beantworten Sie folgende Frage zum Thema „individuelle Förderpläne“: Werden an Ihrer Schule für Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf individuelle Förderpläne geschrieben?
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i> ; 3 = <i>Weiß nicht</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	48.1	41.4
2	Nein	46.8	40.3
3	Weiß nicht	5.1	4.4
-99	Auslassen einer Frage	–	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 156$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2.2 Erhebung/Dokumentation der Lernfortschritte mindestens einmal im Schuljahr?

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoerp_b
Label:	Individuelle Förderpläne: Werden die Lernfortschritte dieser Schüler/innen an Ihrer Schule mindestens einmal im Schuljahr erhoben und dokumentiert?
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wild et al. (2015)
Instruktion:	Bitte beantworten Sie folgende Frage zum Thema „individuelle Förderpläne“: Werden die Lernfortschritte dieser Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule mindestens einmal im Schuljahr erhoben und dokumentiert?
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i> ; 3 = <i>Weiß nicht</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	45.5	39.2
2	Nein	48.7	42.0
3	Weiß nicht	5.8	5.0
-99	Auslassen einer Frage	–	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 156$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2.3 Förderziele mindestens einmal im Schuljahr überarbeitet?

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoerp_c
Label:	Individuelle Förderpläne: Werden die individuellen Förderziele für diese Schüler/innen an Ihrer Schule mindestens einmal im Schuljahr überarbeitet (fortgeschrieben)?
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wild et al. (2015)
Instruktion:	Bitte beantworten Sie folgende Frage zum Thema „individuelle Förderpläne“: Werden die individuellen Förderziele für diese Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule mindestens einmal im Schuljahr überarbeitet (fortgeschrieben)?
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein; 3 = Weiß nicht
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	44.9	38.7
2	Nein	48.7	42.0
3	Weiß nicht	6.4	5.5
-99	Auslassen einer Frage	–	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 156$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2.4 Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit mindestens 50 % der Lehrkräfte abgestimmt?

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoerp_d
Label:	Individuelle Förderpläne: Werden die individuellen Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit mindestens 50 % der Lehrkräfte der jeweiligen Schülerin/des jeweiligen Schülers abgestimmt, z. B. in einer Förderplankonferenz?
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wild et al. (2015)
Instruktion:	Bitte beantworten Sie folgende Frage zum Thema „individuelle Förderpläne“: Werden die individuellen Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit mindestens 50 % der Lehrkräfte der jeweiligen Schülerin/des jeweiligen Schülers abgestimmt, z. B. in einer Förderplankonferenz?
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein; 3 = Weiß nicht
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	34.8	29.8
2	Nein	59.4	50.8
3	Weiß nicht	5.8	5.0
-99	Auslassen einer Frage	–	14.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 155$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2.5 Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit der jeweiligen Schülerin/dem jeweiligen Schüler abgestimmt?

Beschreibung der Variable

- Variablenname: Pfoerp_e
- Label: Individuelle Förderpläne: Werden die individuellen Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit der jeweiligen Schülerin/dem jeweiligen Schüler abgestimmt?
- Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: Wild et al. (2015)
- Instruktion: Bitte beantworten Sie folgende Frage zum Thema „individuelle Förderpläne“: Werden die individuellen Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit der jeweiligen Schülerin/dem jeweiligen Schüler abgestimmt?
- Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein; 3 = Weiß nicht
- Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	47.4	40.9
2	Nein	44.9	38.7
3	Weiß nicht	7.7	6.6
-99	Auslassen einer Frage	–	13.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 156$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.2.6 Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit den Eltern abgestimmt?

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pfoerp_f
Label:	Individuelle Förderpläne: Werden die individuellen Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit den Eltern der jeweiligen Schülerin/des jeweiligen Schülers abgestimmt?
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Wild et al. (2015)
Instruktion:	Bitte beantworten Sie folgende Frage zum Thema „individuelle Förderpläne“: Werden die individuellen Förderziele mindestens einmal im Schuljahr mit den Eltern der jeweiligen Schülerin/des jeweiligen Schülers abgestimmt?
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein; 3 = Weiß nicht
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	49.7	42.5
2	Nein	42.6	36.5
3	Weiß nicht	7.7	6.6
-99	Auslassen einer Frage	–	14.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 155$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.3 Angaben zu Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen

6.3.1 Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen an der Schule

Beschreibung der Variable

Variablenname: Psoges
 Label: Sonderpädagogen an der Schule
 Quelle: Eigenentwicklung
 Instruktion: Arbeiten an Ihrer Schule Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen?
 Kategorien: 1 = Ja; 2 = Nein; 3 = Weiß nicht
 Fehlende Werte: -95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	29.7	28.7
2	Nein	70.3	68.0
3	Weiß nicht	0.0	0.0
-98	unklare Beantwortung	–	0.6
-99	Auslassen einer Frage	–	2.8

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 175$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.3.2 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen insgesamt

Beschreibung der Variable

Variablenname: Psosges
 Label: Arbeitsstunden Sonderpädagogen insgesamt
 Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
 Instruktion: Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden aller Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen an Ihrer Schule.
 Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Psosges	66	20.64	26.23	0.0	108.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.3.3 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen insgesamt (Anzahl unbekannt)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psosges1
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen insgesamt - weiß nicht
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden aller Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen an Ihrer Schule. Weiß nicht
Kategorien:	0 = <i>nicht angekreuzt</i> ; 1 = <i>angekreuzt</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
0	nicht angekreuzt	96.1	96.1
1	angekreuzt	3.9	3.9

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 181$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.3.4 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: alleinige Lehrkraft in der Klasse

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstost_a
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Unterrichten als alleinige Lehrkraft in der Klasse
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben? Unterrichten als alleinige Lehrkraft in der Klasse.
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pstost_a	48	2.04	8.37	0.0	50.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.3.5 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Unterrichten mit anderer Lehrkraft zusammen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstost_b
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Unterrichten mit einer anderen Lehrkraft zusammen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben? Unterrichten mit einer anderen Lehrkraft zusammen.
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pstost_b	51	10.73	17.52	0.0	96.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.3.6 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung von Lehrkräften

Beschreibung der Variable

- Variablenname: Psost_c
- Label: Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung von Lehrkräften
- Quelle: Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
- Instruktion: Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben?
Beratung von Lehrkräften.
- Fehlende Werte: -95 = *kein Fragebogen*; -96 = *nicht kodierbar*; -97 = *Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist*; -98 = *unklare Beantwortung*; -99 = *Auslassen einer Frage*

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Psost_c	49	2.18	2.83	0.0	14.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.3.7 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung von Schüler/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psost_d
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung von Schülerinnen und Schülern (auch z. B. Krisenintervention)
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben? Beratung von Schülerinnen/Schülern (auch z. B. Krisenintervention).
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Psost_d	45	2.60	3.54	0.0	15.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.3.8 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung der nicht- unterrichtenden Personen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psost_e
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Beratung der nichtunterrichtenden Personen (auch z. B. Ehrenamtliche, Eltern)
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben? Beratung der nichtunterrichtenden Personen (auch z. B. Ehrenamtliche, Eltern).
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Psost_e	38	1.21	2.40	0.0	10.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.3.9 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Organisation/Durchführung von Nachmittagsangeboten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstost_f
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Organisation und Durchführung von Nachmittagsangeboten
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben? Organisation und Durchführung von Nachmittagsangeboten.
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pstost_f	40	0.10	0.38	0.0	2.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. $N_{total} = 181$.

6.3.10 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Organisation der Zusammenarbeit mit Ärztinnen/Ärzten, Therapeutinnen/Therapeuten, Beratungsstellen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pstost_g
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Organisation der Zusammenarbeit mit Ärztinnen/Ärzten, Therapeutinnen/Therapeuten oder Beratungsstellen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben? Organisation der Zusammenarbeit mit Ärztinnen/Ärzten, Therapeutinnen/Therapeuten oder Beratungsstellen.
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Pstost_g	39	0.72	1.73	0.0	10.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 181.

6.3.11 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Andere

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psost_h
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Andere
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben? Andere.
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Psost_h	36	4.61	13.31	0.0	70.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.3.12 Arbeitsstunden Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Andere (Angabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Psost1
Label:	Arbeitsstunden Sonderpädagogen nach Tätigkeit: Andere - welche?
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Wie viele Arbeitsstunden der gesamten Wochenarbeitszeit der Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen entfallen in einer üblichen Woche auf folgende Aufgaben? Andere - welche?

6.4 Angaben zum sonstigen Personal für Schülerinnen und Schüler mit SPF

6.4.1 Sonstige Pädagoginnen/Pädagogen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pper_a
Label:	Sonstiges Personal für Schüler mit SPF: Sonstige Pädagoginnen/Pädagogen, z. B. Bewegungspädagoginnen/ Bewegungspädagogen, Heilpädagoginnen/Heilpädagogen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule neben Lehrkräften und Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen weiteres pädagogisches Personal, das Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreut? Sonstige Pädagoginnen/Pädagogen, z. B. Bewegungspädagoginnen/Bewegungspädagogen, Heilpädagoginnen/Heilpädagogen
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	2.0	1.7
2	Nein	98.0	82.3
-99	Auslassen einer Frage	–	16.0

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 152$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4.2 Erzieher/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pper_b
Label:	Sonstiges Personal für Schüler mit SPF: Erzieher/innen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule neben Lehrkräften und Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen weiteres pädagogisches Personal, das Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreut? Erzieherinnen/Erzieher
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	6.6	5.5
2	Nein	93.4	77.9
-99	Auslassen einer Frage	–	16.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 151$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4.3 Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pper_c
Label:	Sonstiges Personal für Schüler mit SPF: Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule neben Lehrkräften und Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen weiteres pädagogisches Personal, das Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreut? Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	17.4	14.9
2	Nein	82.6	70.7
-99	Auslassen einer Frage	–	14.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 155$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4.4 Sozialarbeiter/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pper_d
Label:	Sonstiges Personal für Schüler mit SPF: Sozialarbeiter/innen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule neben Lehrkräften und Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen weiteres pädagogisches Personal, das Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreut? Sozialarbeiterinnen/Sozialarbeiter
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	24.8	21.0
2	Nein	75.2	63.5
-99	Auslassen einer Frage	–	15.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 153$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4.5 Schul-, Unterrichts, Einzelfall- oder Integrationshelferinnen/-helfer, Schulbegleiterinnen/Schulbegleiter

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pper_e
Label:	Sonstiges Personal für Schüler mit SPF: Schul-, Unterrichts, Einzelfall- oder Integrationshelferinnen/-helfer, Schulbegleiterinnen/Schulbegleiter
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule neben Lehrkräften und Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen weiteres pädagogisches Personal, das Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreut? Schul-, Unterrichts, Einzelfall- oder Integrationshelferinnen/-helfer, Schulbegleiterinnen/Schulbegleiter
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	39.6	35.9
2	Nein	60.4	54.7
-99	Auslassen einer Frage	–	9.4

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{valid} = 164$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{total} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4.6 Therapeutinnen/Therapeuten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pper_f
Label:	Sonstiges Personal für Schüler mit SPF: Therapeutinnen/Therapeuten, z. B. Logopädinnen/Logopäden, Ergotherapeutinnen/Ergotherapeuten
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule neben Lehrkräften und Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen weiteres pädagogisches Personal, das Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreut? Therapeutinnen/Therapeuten, z. B. Logopädinnen/Logopäden, Ergotherapeutinnen/Ergotherapeuten
Kategorien:	1 = <i>Ja</i> ; 2 = <i>Nein</i>
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	1.3	1.1
2	Nein	98.7	82.3
-99	Auslassen einer Frage	–	16.6

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 151$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4.7 Andere

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pper_g
Label:	Sonstiges Personal für Schüler mit SPF: Andere
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule neben Lehrkräften und Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen weiteres pädagogisches Personal, das Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreut? Andere
Kategorien:	1 = Ja; 2 = Nein
Fehlende Werte:	-95 = kein Fragebogen; -96 = nicht kodierbar; -97 = Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist; -98 = unklare Beantwortung; -99 = Auslassen einer Frage

Häufigkeitsverteilung

Kategorie	Label	Relative Häufigkeiten	
		Gültige Werte	Alle Werte
1	Ja	6.8	5.0
2	Nein	93.2	68.5
-99	Auslassen einer Frage	–	26.5

Anmerkungen. Es werden gerundete relative Häufigkeiten in Prozent in Bezug auf die Fallzahl der gültigen Werte ($N_{\text{valid}} = 133$) und in Bezug auf die Fallzahl aller Werte ($N_{\text{total}} = 181$) berichtet. Dadurch kann die Summe der Prozente minimal von 100 abweichen. Kategorien fehlender Werte werden berichtet, wenn bei diesen mindestens eine Angabe vorliegt.

6.4.8 Andere (Angabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pper1
Label:	Sonstiges Personal für Schüler mit SPF: Andere - welche?
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Gibt es an Ihrer Schule neben Lehrkräften und Sonderpädagoginnen/Sonderpädagogen weiteres pädagogisches Personal, das Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf betreut? Andere- welche?

6.4.9 Arbeitsstunden: Sonstige Pädagoginnen/Pädagogen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pperst_a
Label:	Arbeitsstunden des sonstigen Personals für Schüler mit SPF: Sonstige Pädagoginnen/Pädagogen, z. B. Bewegungspädagoginnen/ Bewegungspädagogen, Heilpädagoginnen/Heilpädagogogen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden, in denen weiteres pädagogisches Personal Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet bzw. betreut. Sonstige Pädagoginnen/Pädagogen, z. B. Bewegungspädagoginnen/Bewegungspädagogen, Heilpädagoginnen/Heilpädagogogen
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pperst_a	89	0.29	2.65	0.0	25.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.4.10 Arbeitsstunden: Erzieher/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pperst_b
Label:	Arbeitsstunden des sonstigen Personals für Schüler mit SPF: Erzieher/innen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden, in denen weiteres pädagogisches Personal Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet bzw. betreut. Erzieherinnen/Erzieher
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pperst_b	87	1.40	7.95	0.0	60.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.4.11 Arbeitsstunden: Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pperst_c
Label:	Arbeitsstunden des sonstigen Personals für Schüler mit SPF: Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden, in denen weiteres pädagogisches Personal Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet bzw. betreut. Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pperst_c	93	4.56	15.51	0.0	120.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.4.12 Arbeitsstunden: Sozialarbeiter/innen

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pperst_d
Label:	Arbeitsstunden des sonstigen Personals für Schüler mit SPF: Sozialarbeiter/innen
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden, in denen weiteres pädagogisches Personal Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet bzw. betreut. Sozialarbeiterinnen/Sozialarbeiter
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pperst_d	94	3.50	8.01	0.0	40.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.4.13 Arbeitsstunden: Schul-, Unterrichts, Einzelfall- oder Integrationshelferinnen/-helfer, Schulbegleiterinnen/Schulbegleiter

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pperst_e
Label:	Arbeitsstunden des sonstigen Personals für Schüler mit SPF: Schul-, Unterrichts, Einzelfall- oder Integrationshelferinnen/-helfer, Schulbegleiterinnen/Schulbegleiter
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden, in denen weiteres pädagogisches Personal Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet bzw. betreut. Schul-, Unterrichts, Einzelfall- oder Integrationshelferinnen/-helfer, Schulbegleiterinnen/Schulbegleiter
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pperst_e	110	22.47	39.45	0.0	200.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.4.14 Arbeitsstunden: Therapeutinnen/Therapeuten

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pperst_f
Label:	Arbeitsstunden des sonstigen Personals für Schüler mit SPF: Therapeutinnen/Therapeuten, z. B. Logopädinnen/Logopäden, Ergotherapeutinnen/Ergotherapeuten
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden, in denen weiteres pädagogisches Personal Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet bzw. betreut. Therapeutinnen/Therapeuten, z. B. Logopädinnen/Logopäden, Ergotherapeutinnen/Ergotherapeuten
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	<i>N_{valid}</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>Min.</i>	<i>Max.</i>
Pperst_f	88	0.08	0.48	0.0	4.0

Anmerkungen. *M* = Mittelwert; *SD* = Standardabweichung; *Min.* = Minimum; *Max.* = Maximum. *N_{total}* = 181.

6.4.15 Arbeitsstunden: Andere

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pperst_g
Label:	Arbeitsstunden des sonstigen Personals für Schüler mit SPF: Andere
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden, in denen weiteres pädagogisches Personal Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet bzw. betreut. Andere
Fehlende Werte:	-95 = <i>kein Fragebogen</i> ; -96 = <i>nicht kodierbar</i> ; -97 = <i>Vorlage einer Fragebogenrotation, in der die Frage nicht enthalten ist</i> ; -98 = <i>unklare Beantwortung</i> ; -99 = <i>Auslassen einer Frage</i>

Variablenname	N_{valid}	M	SD	$Min.$	$Max.$
Pperst_g	88	0.88	2.76	0.0	16.0

Anmerkungen. M = Mittelwert; SD = Standardabweichung; $Min.$ = Minimum; $Max.$ = Maximum. N_{total} = 181.

6.4.16 Arbeitsstunden: Andere (Angabe)

Beschreibung der Variable

Variablenname:	Pperst1
Label:	Arbeitsstunden des sonstigen Personals für Schüler mit SPF: Andere - welche?
Variablentyp:	Zeichenfolge
Quelle:	Eigenentwicklung angelehnt an: Spörer et al. (2015)
Instruktion:	Bitte summieren Sie die wöchentlichen Arbeitsstunden, in denen weiteres pädagogisches Personal Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet bzw. betreut. Andere - welche?

Anhang

Literaturverzeichnis

- Bach, A., Wurster, S., Thillmann, K., Pant, H. A. & Thiel, F. (2014). Vergleichsarbeiten und schulische Personalentwicklung – Ausmaß und Voraussetzungen der Datennutzung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17, 61–84.
- Baumert, J., Gruehn, S., Heyn, S., Köller, O. & Schnabel, K.-U. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU). Dokumentation – Band 1*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Becker-Mrotzek, M., Böhme, K., Bulut, N., Hunger, S., Jost, J., Mörs, M. Possmayer, M., Schipolowski, S. & Stanat, P. (2016). Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Deutsch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 47-70). Münster: Waxmann.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334.
- Gentry, M. & Gable, R. K. (2001). *My class activities: A survey instrument to assess students' perceptions of interest, challenge, choice and enjoyment in their classrooms*. Mansfield Center, CT: Creative Learning Press.
- Haag, N. & Sachse, K. (2016). Auswertung, Trendschätzung und Ergebnisdarstellung. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 120–126). Münster: Waxmann.
- Hertel, S., Hochweber, J., Mildner, D., Steinert, B. & Jude, N. (2014). *PISA 2009 Skalenhandbuch*. Münster: Waxmann.

- Lenski, A. E., Hecht, M., Penk, C., Milles, F., Mezger, M., Heitmann, P., Stanat, P. & Pant, H. A. (2016). *IQB-Ländervergleich 2012. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Litman, J. A. (2008). Interest and deprivation factors of epistemic curiosity. *Personality and Individual Differences*, 44, 1585–1595.
- Mang, J., Ustjanzew, N., Schiepe-Tiska, A., Prenzel, M., Sälzer C., Müller, K. & González Rodríguez, E. (2018). *PISA 2012 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.
- Quellenberg, H. (2009). *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiter/innen des StEG-Teams*. Frankfurt am Main: DIPF.
- Sachse, K., Haag, N. & Weirich, S. (2016). Testdesign und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2015: Technische Grundlagen. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 509–526). Münster: Waxmann.
- Sachse, K., Kretschmann, J., Kocaj, A., Köller, O., Knigge, M. & Tesch, B. (2012). *IQB-Ländervergleich 2008/2009. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S., Haag, N. & Böhme, K. (2016). Anlage und Durchführung. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 95–119). Münster: Waxmann.
- Spörer, N., Maaz, K., Vock, M., Schröder-Lenzen, A., Luka, T., Bosse, S. & Vogel, J. (2015). Wie entwickeln sich Kinder im inklusiven Unterricht? Zur Anlage der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Inklusive Grundschule“. In D. Blömer, M. Lichtblau, A.-K. Jüttner, K. Koch, M. Krüger, R. Werning (Hrsg.), *Perspektiven auf inklusive Bildung* (S. 297–302). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Stanat, P., Böhme, K., Schipolowski, S. & Haag, N. (2016). *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.
- Statistisches Bundesamt (Hrsg.) (2010). *Statistik und Wissenschaft. Demographische Standards. Ausgabe 2010*. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.
- Tschannen-Moran, M. & Woolfolk Hoy, A. (2001). Teacher efficacy: Capturing an elusive construct. *Teaching and Teacher Education*, 17(7), 783–805.

- Wagner, W., Helmke, A. & Rösner, E. (2009). *Deutsch Englisch Schülerleistungen International. Dokumentation der Erhebungsinstrumente für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte*. Frankfurt am Main: DIPF.
- Wild, E., Schwinger, M., Lütje-Klose, B., Yotyodying, S., Gorges, J., Stranghöner, D., Neumann, P., Serke, B. & Kurnitzki, S. (2015). Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen in inklusiven und exklusiven Förderarrangements: Erste Befunde des BiLieF-Projektes zu Leistung, sozialer Integration, Motivation und Wohlbefinden. *Unterrichtswissenschaft*, 43, 7-21.

Register: Schülerinnen und Schüler

Alter	31–35, 117
Auslandsaufenthalt	257–264
Beruf der Eltern	64–68, 81–116
Besitztümer	42–63
Bildung der Eltern	69–80
Förderbedarf	269–289, 360–368, 377–389
Französisch	235–242, 391–421, 424–429
Fremdsprachen	242–256
Gewichte	430–432
Häusliches Umfeld	36–41, 212, 213
Informationen zur Testung	6–28
Kompetenzstufen	429
Kompetenzwerte	426, 427
Nachdenken	310–347
Noten	265–267
Schulabschluss	268
Schulisches Interesse	306, 309
Schullaufbahn	214–234
Selbstkonzept	302, 305
Sprachgebrauch	129–213
Teilnahmestatus	19–26
Testteilnahmemotivation	290–301
Wahrnehmung der Schule	348
WLE	422–425
Zusatzunterricht	351–390
Zuwanderungshintergrund	117–128

Register: Lehrerinnen und Lehrer

Allgemeine Berufsqualifikation	466–472, 493–498
Alter	436
Aufenthalt im Ausland	484–492
Berufserfahrung	440–444
Bildungsstandards	581
Binnendifferenzierung	593, 639–648
Disziplin im Unterricht	598, 600, 604, 649–654
Fachspezifische Berufsqualifikation und -ausübung	442, 443, 445–465, 473–482, 499–521
Förderschwerpunkt	473–482, 614–619, 622, 624
Förderung	588, 589, 593, 606, 614–619, 624
Fortbildung	520, 521, 523–597
Französischunterricht	626–665
Geschlecht	437
Herkunft	438, 439
Informationen zur Testung	433–435
Inklusion	481, 592, 614–625
Kompetenztests	594
Kulturelle Vielfalt	483–492
Selbstkonzept	614–625
SPF	442, 443, 474–483, 498, 614–619, 622, 624
Unterrichtsbezogene Fähigkeiten	598–613
VERA	594

Register: Schulleiterinnen und Schulleiter

Allgemeine Schulen	749–765
--------------------------	---------

V ANHANG
REGISTER SLFB

Alter	707
Förderpläne	802–807
Ganztagsbetrieb	766–778
Geschlecht	706
Informationen zur Schule	709–730, 745–748
Informationen zur Testung	704, 705, 730
Schulleitung	706–708
Sonderpädagogen	791, 807–818
Sozialarbeiter	799, 800, 822, 830
Sozialpädagogen	797, 798, 821, 829
SPF	779–807, 819–834
VERA	730–744

Abkürzungsverzeichnis

Abkürzungen

Abkürzung	Bedeutung
BEFKI	Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz
BISTA	Bildungsstandards
EFB	Elternfragebogen
EGP-Klasse	Klassifizierung der Berufe nach Erikson, Goldthorpe und Portocarero
EOS	Erweiterte Oberschule
FB	Fragebogen
FDZ	Forschungsdatenzentrum
FH	Fachhochschule
FSP	Förderschwerpunkt
HOMEPOS	Index für häusliche Besitztümer
HSA	Hauptschulabschluss
IGLU	Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (Bildungsstudie)
IQB	Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen e.V.
ISCED	Internationale Standardklassifikation des Bildungswesens
ISCO	Internationale Standardklassifikation der Berufe
ISEI	Internationales sozioökonomisches Maß des beruflichen Status
Jg.	Jahrgang
LES	Lernen, emotionale und soziale Entwicklung, Sprache
LFB	Fragebogen der Lehrerinnen und Lehrer
LV	Ländervergleich (Bildungsstudie)
MSA	Mittlerer Schulabschluss
PISA	Programme for International Student Assessment (Bildungsstudie)
PV	Plausible Values
SFB	Fragebogen der Schülerinnen und Schüler
SK	Schulkoordinatorin/Schulkoordinator
SLFB	Fragebogen der Schulleiterinnen und Schulleiter
SPF	Sonderpädagogischer Förderbedarf
VERA	Vergleichsarbeiten in der 3. und 8. Jahrgangsstufe (Bildungsstudie)

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Abkürzungen

Abkürzung	Bedeutung
WLE	Weighted Likelihood Estimate

Statistische Formelzeichen

Symbol	Bedeutung
α	Cronbachs Alpha
r_{pw}	Part-whole-korrigierte Korrelation
M	Arithmetischer Mittelwert
Max.	Maximum
Min.	Minimum
N	Stichprobengröße
SD	Standardabweichung

Hintergrundmodell

Variablen im Hintergrundmodell

Hintergrundvariable	Erstellt aus	Inhalt der Hintergrundvariable
schulart	-	Schulart rekodiert
TR_geschlecht	-	Geschlecht rekodiert (Schulangabe)
buecher	-	Anzahl Bücher zu Hause
hEGP	-	Höchste EGP-Klasse der Familie
HISEI	-	Höchster ISEI der Familie
HISCED	-	Höchster ISCED der Familie
PARED	HISCED	Höchster Bildungsabschluss der Eltern in Ausbildungsjahren
zhg	-	Zuwanderungshintergrund
hgr	-	Herkunftsgruppe
dezh.r	-	Sprache zu Hause rekodiert
Sfrk	-	Summe Jahrgangsstufen Französisch
Sfrfrsp	-	Französisch als 1., 2., 3. Fremdsprache
trnotedeu.r	-	Note aus dem Halbjahreszeugnis 2014/15 Deutsch
trnotefra.r	-	Note aus dem Halbjahreszeugnis 2014/15 Französisch
trnotemat.r	-	Note aus dem Halbjahreszeugnis 2014/15 Mathematik
tr_ansabsmerge	-	Angestrebter Schulabschluss zusammengeführt (Schul- und Schülerangaben)
TR_SPF.r	-	SPF rekodiert
Serfo	-	Testteilnahmemotivation Erfolgserwartung (Mittelwert)
Swich	-	Testteilnahmemotivation Wichtigkeit (Mittelwert)
Sanst	-	Testteilnahmemotivation Anstrengungsbereitschaft (Mittelwert)
sfskfr	-	Selbstkonzept Französisch (Mittelwert)
sintfr	-	Schulisches Interesse Französisch (Mittelwert)
BEFKIwle	-	BEFKI Schlussfolgerndes Denken figural WLE
wle.FRZ.lesen	-	Französisch WLE Lesen
wle.FRZ.hoeren	-	Französisch WLE Zuhören
buecher.klasse	buecher	Anzahl Bücher zuhause Klassenmittelwert

Fortsetzung auf der nächsten Seite

Variablen im Hintergrundmodell

Hintergrundvariable	Erstellt aus	Inhalt der Hintergrundvariable
HISEI.klasse	HISEI	Höchster ISEI der Familie (aus ISCO08) Klassenmittelwert
PARED.klasse	PARED	Höchster Bildungsabschluss der Eltern in Ausbildungsjahren Klassenmittelwert
sfskfr.klasse	sfskfr	Selbstkonzept Französisch Klassenmittelwert
sintfr.klasse	sintfr	Interesse Französisch Klassenmittelwert
BEFKIwle.klasse	BEFKIwle	WLE Fluide Intelligenz gff. aus BEFKI Klassenmittelwert
wle.FRZ.hoeren.klasse	wle.FRZ.hoeren	Französisch WLE Zuhören Klassenmittelwert
wle.FRZ.lesen.klasse	wle.FRZ.lesen	Französisch WLE Lesen Klassenmittelwert

Schriftenreihe des Institutes zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen

Band 1.

Bremerich-Vos, A., Granzer, D., Behrens, U. & Köller, O. (2011). *Bildungsstandards für die Grundschule – Deutsch* (3. Auflage). Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

ISBN 978-3-589-05138-0 (urn:nbn:de:kobv:11-100200410)

Band 2.

Tesch, B., Leupold, E. & Köller, O. (2012). *Bildungsstandards Französisch: konkret* (5. Auflage). Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

ISBN 978-3-589-22572-9 (urn:nbn:de:kobv:11-100200421)

Band 3.

Walther, G., van den Heuvel-Panhuizen, M., Granzer, D. & Köller, O. (2011). *Bildungsstandards für die Grundschule: Mathematik konkret* (5. Auflage). Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

ISBN 978-3-589-05130-4 (urn:nbn:de:kobv:11-100200437)

Band 4.

Blum, W., Drüke-Noe, C., Hartung, R. & Köller, O. (2010). *Bildungsstandards Mathematik: konkret – Sekundarstufe I* (4. Auflage). Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

ISBN 978-3-589-22321-3 (urn:nbn:de:kobv:11-100200440)

Band 5.

Sachse, K., Kretschmann, J., Kocaj, A., Köller, O., Knigge, M. & Tesch, B. (2012). *IQB-Ländervergleich 2008/2009. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Band 6.

Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

ISBN 978-3-86004-304-2

Band 7.

Lenski, A. E., Hecht, M., Penk, C., Milles, F., Mezger, M., Heitmann, P., Stanat, P. & Pant, H. A. (2016).

IQB-Ländervergleich 2012. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. doi:10.20386/HUB-42547
(urn:nbn:de:kobv:11-100237294)

Band 8.

Schipolowski, S., Haag, N., Milles, F., Pietz, S. & Stanat, P. (2018). *IQB-Bildungstrend 2015. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente in den Fächern Deutsch und Englisch.* Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.